

Com es formula el repte d'una activitat

Què és el repte

És la **descripció d'un context o situació d'aplicació**, real o simulada basada en la realitat que **dona sentit i significació** a l'activitat que l'estudiant ha de dur a terme. N'esdevé el detonant o el punt de partida, i posa l'estudiant en contacte amb una determinada realitat, acció o problema que s'ha de resoldre. Proporciona una experiència d'aprenentatge situat.

El repte està orientat a provocar un canvi en la capacitat dels estudiants **en coherència amb les competències vinculades i el perfil professional** del qual aquestes competències es desprenen.

Es compon de 3 elements amb funcions diferents:

1. TÍTOL	→ Expressa una acció vinculada a la situació. → El títol li dona nom al repte.
2. PLANTEJAMENT	→ Descriu el context i la situació que envolta el repte que s'ha de resoldre i davant el qual situem l'estudiant perquè aprengui. → Encoratja l'estudiant a fer-hi front.
3. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE	→ Les competències són el que pretenem que l'estudiant: • aprengui i aprengui a fer • d'una manera determinada • en un context determinat → Cadascuna de les competències es concreta en un resultat d'aprenentatge o en més d'un. → Són els resultats esperables consegüents a la resolució de l'activitat per part de l'estudiant. → Se centren en el que ha assolit i pot demostrar en dur a terme l'activitat d'aprenentatge.