

Cómo se formula el reto de una actividad

¿Qué es el reto?

Es la **descripción de un contexto o situación de aplicación**, real o simulada basada en la realidad que **da sentido y significación** a la actividad que el estudiante debe llevar a cabo. Se convierte en el detonante o el punto de partida y pone al estudiante en contacto con una realidad determinada, acción o problema que se debe resolver. Proporciona una experiencia de aprendizaje situado.

El reto está orientado a provocar un cambio en la capacitación de los estudiantes **en coherencia con las competencias vinculadas y el perfil profesional** del cual estas competencias se desprenden.

Se compone de 3 elementos con funciones diferentes:

1. TÍTULO	<ul style="list-style-type: none"> → Expresa una acción vinculada a la situación. → El título da nombre al reto.
2. PLANTEAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> → Describe el contexto y la situación que rodea el reto que se debe resolver y ante el que situamos al estudiante para que aprenda. → Motiva al estudiante a hacerle frente.
3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> → Las competencias son lo que pretendemos que el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • aprenda y aprenda a hacer • de una manera determinada • en un contexto determinado → Cada una de las competencias se concreta en un resultado de aprendizaje o en más de uno. → Son los resultados esperables consiguientes a la resolución de la actividad por parte del estudiante. → Se centran en lo que ha logrado y puede demostrar al llevar a cabo la actividad de aprendizaje.