

Com es vinculen les competències al repte

La finalitat d'un repte és la **capacitació dels estudiants en les competències que hi estan vinculades**. Això vol dir que els estudiants hauran adquirit noves capacitats o hauran incrementat les que ja tenien, de manera que si treballen o resolen la situació d'aplicació plantejada seran capaços de fer coses noves (desenvolupant, representant, comunicant, argumentant, comportant-se, planejant, ideant, analitzant, etc.) en un context professional o acadèmic determinat.

Quines han de ser aquestes competències?

La resposta ens la dona l'avaluació:

Si ens preguntem **què volem avaluar i com ho volem fer**, la resposta ens porta a les competències que hem de vincular al repte.

Ho farem en 2 passos:

PAS 1

Identificar les competències de la titulació que l'assignatura contribueix a desenvolupar

Fer-ho d'acord amb el mapa de competències disponible a la memòria de titulació o la fitxa de programa.

(Vegeu l'exemple de mapa de competències que trobareu a continuació d'aquesta taula.)

PAS 2

Distribuir aquestes competències entre els diferents reptes

Fer-ho tenint en compte:

- a. el **repte** plantejat,
- b. la **tipologia d'activitat** i
- c. la metodologia de treball que proposarem.

Aquest pas és el més complicat ja que hem de poder relacionar el que l'estudiant "mobilitzarà" quan treballi en la situació que li plantegem, amb l'aprenentatge competencial que estarà desenvolupant.

Hem de ser capaços de fer-nos les preguntes adequades per a trobar les respostes que volem obtenir.

	ASSIGNATURA	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CG1	CG2	CG3	CG4	CT1	CT2	CT3	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10
OBLIGATÒRIES	Assignatura 01			x		x		x			x		x	x	x				x				
	Assignatura 02		x		x				x	x	x		x		x					x			
	Assignatura 03	x		x			x	x				x				x	x	x					x
	Assignatura 04	x							x				x						x	x	x		
	Assignatura 05		x			x				x		x			x								x
	Assignatura 06			x		x		x			x		x	x	x				x				
	Assignatura 07		x		x				x	x	x		x							x			
	Assignatura 08	x		x			x	x				x				x	x	x					x
OPTATIVES	Assignatura 09	x							x				x						x	x	x		
	Assignatura 10		x	x		x				x		x			x								x
	Assignatura 11			x		x		x			x			x	x				x				
	Assignatura 12		x		x				x		x		x	x						x			
	Assignatura 13	x		x			x	x				x				x	x	x					x
	Assignatura 14	x							x				x						x	x	x		
	Assignatura 15		x	x		x				x		x		x	x								x
	Assignatura 16			x		x		x			x			x					x				
TF	Treball final	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Exemple de mapa de competències.

5 preguntes que ens podem fer

1. Mentre resolen o treballen en la situació d'aprenentatge o d'aplicació, què estan posant en pràctica?
2. Del que estan posant en pràctica, què voldrem avaluar?
3. Què han de saber per a resoldre la situació amb èxit?
4. Quines habilitats (tècniques, procedimentals, socials, comunicatives...) han de poder exercitar per a resoldre-la?
5. Quines aptituds, actituds i valors seran els més adients i hauran de poder posar en pràctica?



Totes les competències, o només algunes?

2 CRITERIS:

- **Si la vinculem, l'hem de poder avaluar.** Si un repte treballa una competència, vol dir que s'avalua. Si es treballa però no s'avalua en aquest repte, no la hi hem de vincular. *Per exemple:* si el repte comporta un treball en col·laboració però no n'hem d'avaluar ni el procés ni el resultat, no hem de vincular-hi la competència Treball col·laboratiu.
- **El recurs d'aprenentatge no fa la competència.** *Per exemple:* que l'assignatura tingui bibliografia en anglès no justifica que estiguem treballant la competència *Llengua estrangera*, i encara menys que s'hagi d'avaluar, perquè no estarem ensenyant a l'estudiant a aprendre la llengua.

El que els estudiants **exercitaran**, posaran en pràctica i **aprendran treballant en una situació d'aplicació** són les competències que hi haurem de vincular.