

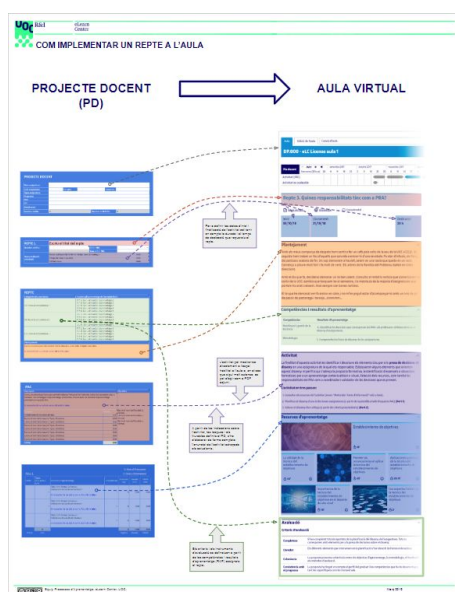
# Com es poden implementar activitats-Niu a l'aula

A continuació, us presentem recomanacions per a implementar el nou model a les aules, que podeu adaptar segons siguin les característiques de la vostra assignatura. Recordeu que és important per als estudiants que el disseny treballat arribi a les aules de la manera més entenedora i coherent per tal de garantir una experiència d'aprenentatge òptima.

## 1 Repte = 1 PAC avaluable

|                                                  |  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A0.000-Nom de l'assignatura. Aula 0              |  | Professor/a  |
| <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> |  |                                                                                                 |

En el cas que el disseny de la teva assignatura respongui al fet que cada activitat reptadora inclou una única PAC, recomanem crear una activitat avaluable a l'aula i seguir la [infografia](#) següent com a pauta d'implementació.



Infografia «Com es pot implementar un repte a l'aula». (eLC kit)

Tingues en compte que cada repte ha d'incloure el títol, el plantejament, les competències i els resultats d'aprenentatge, l'enunciat de la PAC, els criteris d'avaluació i el Niu.

Un cop acabada la implementació, la línia del temps de l'aula ha de tenir configurades tantes activitats avaluable com reptes s'hagin definit al projecte docent.

**M1.455 - Direcció de projectes de comunicació digital aula 1**
Candela Ollé Castellà  
Contacta

**Pla docent**

AVUI
agost 2018
setembre 2018
octubre 2018
novembre 2018
desembre 2018
gener 2019

| Setmanes (Dilluns)     | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
|------------------------|----|---|----|----|----|---|----|----|----|---|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|
| Activitat (PAC)        |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |
| Activitat no avaluable |    |   |    |    |    |   |    |    |    |   |   |    |    |    |   |    |    |    |   |    |    |    |    |   |    |    |    |

**Vols guanyar 50.000 dòlars?**

Baixa en PDF
Imprimeix
Completada!

|                           |                                |                             |                                  |                           |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| Inici:<br><b>18/10/18</b> | Lliurament:<br><b>08/11/18</b> | Solució:<br><b>15/11/18</b> | Qualificació:<br><b>15/11/18</b> | Dedicació:<br><b>25 %</b> |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------|

**Recursos**

**Tauler**

12
12

- Ismael Perocaula Juanola  
dijous 06/11/18 - 09:18
- Noves PAC2
- Ismael Perocaula Juanola  
divendres 30/11/18 - 09:18

Exemple d'aula: aula amb quatre reptes i quatre PAC (assignatura: Direcció de projectes de comunicació digital).

## 1 PAC, diverses tasques i/o lliurables

Recorda que una activitat pot contenir diverses tasques o parts. Cada part o tasca pot tenir associats diferents lliurables que el docent ha d'avaluar i tenir en compte a l'hora de posar una única qualificació de la PAC.

## 1 Repte = 2 o més PACs avaluable

En cas que en el disseny de l'assignatura hagi considerat que una mateixa activitat reptadora es resol mitjançant dues o més PAC, que es qualificaran de manera independent, recomanem crear tantes activitats avaluable com PAC hi hagi. Cadascuna ha d'incloure tota la informació sobre el repte: el títol, el plantejament, les competències i resultats d'aprenentatge, i el Niu. A més, cada PAC ha de contenir l'enunciat i els criteris d'avaluació corresponents.



## M4.055 - Entorn Global de negocis aula 1

Visualitza l'equip docent ▾

**Reto 1. ¿Cuáles son las implicaciones directivas de la globalización? PEC 1. Debate. Globalización, competitividad y dinámica económica**

Baixa en PDF

Imprimeix

☐ Completada!Inici:  
29/10/18Lliurament:  
11/11/18Solució: ⌚  
13/11/18Qualificació:  
14/11/18Dedicació:  
15 %

## Recursos

## Tablón

5 5

• **Recurs: Model d'avaluació**  
Avaluació 10/11/18 - 20/18

PEC 1 - Activitat

• **Recurs: Model d'avaluació**  
Avaluació 10/11/18 - 20/18

Classe Debate PEC 1

## M4.055 - Entorn Global de negocis aula 1

Visualitza l'equip docent ▾

**Reto 1. ¿Cuáles son las implicaciones directivas de la globalización? PEC 2. Nuevos factores de competitividad**

Baixa en PDF

Imprimeix

☐ Completada!Inici:  
12/11/18Lliurament:  
30/11/18Solució: ⌚  
06/12/18Qualificació:  
06/12/18Dedicació:  
35 %

## Recursos

## Tablón

5 5

• **Recurs: Model d'avaluació**  
Avaluació 10/11/18 - 20/18

PEC 2 - Activitat

• **Recurs: Model d'avaluació**  
Avaluació 10/11/18 - 20/18

Classe Debate PEC 1

*Exemple d'aula: aula amb dos reptes i tres PAC (assignatura: Entorno global de negocios).*

## Activitats no avaluables

Si en el disseny de l'assignatura has previst la realització de tasques o d'activitats al marge de la situació d'aprenentatge i que no tenen una repercussió en la nota de l'estudiant, recomanem fer-ne la implementació a l'apartat d'activitats no avaluables de la línia del temps.

### 21.803 - Filosofia clàssica aula 1

Francesc Núñez Mosteo

Contacta



| Pla docent             | AVUI               | octubre 2018 | novembre 2018 | desembre 2018 | gener 2019 | febrer 2019 | març 2019    |
|------------------------|--------------------|--------------|---------------|---------------|------------|-------------|--------------|
|                        | Setmanes (Dilluns) | 1 8 15 22 29 | 5 12 19 26    | 3 10 17 24 31 | 7 14 21 28 | 4 11 18 25  | 4 11 18 25 1 |
| Activitat (PAC)        |                    |              |               |               |            |             |              |
| Activitat no evaluable |                    |              |               |               |            |             |              |

#### PRIMERA PAC: L'ÉSSER HUMÀ EN EL PENSAMENT ANTIC

Baixa en PDF

Imprimeix

☐ Completada!

Inici:  
21/09/18

Lliurament:  
05/10/18

Solució:   
22/10/18

Qualificació:  
22/10/18

Dedicació:  
30 %

#### Recursos

#### Tauler

32

32

Josep Maria Ponsa Pollegat  
directe 21/09/18 - 14:24

Notas perdidas

Josep Maria Ponsa Pollegat  
directe 02/10/18 - 23:24

Exemple d'aula: aula amb quatre reptes i una activitat no evaluable de debat (assignatura: Filosofia clàssica).

## Altres fitxes relacionades



Com  
implementar un  
repte a l'aula



Bones  
pràctiques  
d'implementació