


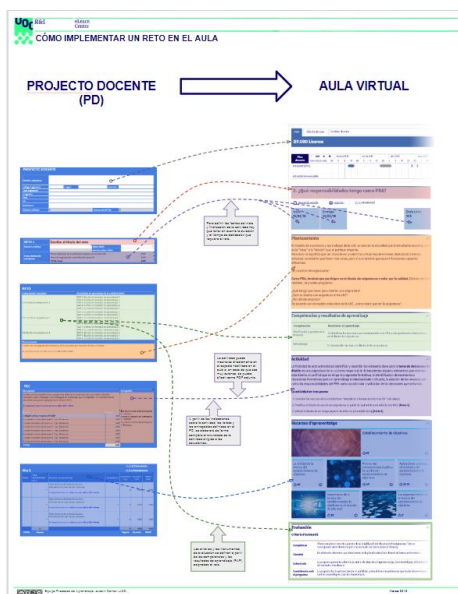
Cómo pueden implementarse actividades Niu en el aula

A continuación, os presentamos recomendaciones para implementar el nuevo modelo en las aulas, que podéis adaptar según las características de vuestra asignatura. Recordad que es importante para los estudiantes que el diseño trabajado llegue a las aulas del modo más entendedor y coherente posible para garantizar una experiencia de aprendizaje óptima.

1 reto = 1 PEC evaluable

A0.000 - Nom de l'assignatura. Aula 0		Professor/a	
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

En caso de que el diseño de tu asignatura responda a que cada actividad retadora incluye una única PEC, recomendamos crear una actividad evaluable en el aula y seguir la siguiente [infografía](#) como pauta de implementación.



Infografía «Cómo puede implementarse un reto en el aula» (eLC kit).

Ten en cuenta que cada reto debe incluir el título, el planteamiento, las competencias y los resultados de aprendizaje, el enunciado de la PEC, los criterios de evaluación y el Niu.

Una vez finalizada la implementación, la línea del tiempo del aula debe tener configuradas tantas actividades evaluables como retos se hayan definido en el proyecto docente.



Ejemplo de aula: aula con cuatro retos y cuatro PEC (asignatura: Dirección de proyectos de comunicación digital).

1 PEC, varias tareas y/o entregables

Recuerda que una actividad puede contener varias tareas o partes. Cada parte o tarea puede tener asociados diferentes entregables que el docente debe evaluar y tener en cuenta a la hora de poner una única calificación de la PEC.

1 reto = 2 o más PEC evaluables

En caso de que en el diseño de la asignatura hayas considerado que una misma actividad retadora se resuelve mediante dos o más PEC, que se calificarán de forma independiente, recomendamos crear tantas actividades evaluables como PEC haya. Cada una debe incluir toda la información sobre el reto: el título, el planteamiento, las competencias y los

resultados de aprendizaje, y el Niu. Además, cada PEC tiene que contener el enunciado y los criterios de evaluación correspondientes.

M4.055 - Entorn Global de negocis aula 1
Visualitza l'equip docent ▾

Pla docent
— AVUI + ◀ ▶

	novembre 2018					desembre 2018					gener 2019					febrer 2019					març 2019					abril 2019				
Setmanes (Dilluns)	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Activitat (PAC)																														

Reto 1. ¿Cuáles son las implicaciones directivas de la globalización? PEC 1. Debate. Globalización, competitividad y dinámica económica

Baixa en PDF
 Imprimeix
☐ Completada!

Inici:
29/10/18

Lliurament:
11/11/18

Solució: ⌚
13/11/18

Qualificació:
14/11/18

Dedicació:
15 %

Recursos

Tablón

• Joan Miquel Ripoll Miquel
Avinguda 10/11/18 - 20:00
PEC 1 - Activitat

• Joan Miquel Ripoll Miquel
Avinguda 10/11/18 - 20:00
Classe Debate PEC 1

M4.055 - Entorn Global de negocis aula 1
Visualitza l'equip docent ▾

Pla docent
— AVUI + ◀ ▶

	novembre 2018					desembre 2018					gener 2019					febrer 2019					març 2019					abril 2019				
Setmanes (Dilluns)	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Activitat (PAC)																														

Reto 1. ¿Cuáles son las implicaciones directivas de la globalización? PEC 2. Nuevos factores de competitividad

Baixa en PDF
 Imprimeix
☐ Completada!

Inici:
12/11/18

Lliurament:
30/11/18

Solució: ⌚
06/12/18

Qualificació:
06/12/18

Dedicació:
35 %

Recursos

Tablón

• Joan Miquel Ripoll Miquel
Avinguda 10/11/18 - 20:00
PEC 2 - Activitat

• Joan Miquel Ripoll Miquel
Avinguda 10/11/18 - 20:00
Classe Debate PEC 1

Ejemplo de aula: aula con dos retos y tres PEC (asignatura: Entorno global de negocios).



Actividades no evaluables

Si en el diseño de la asignatura has previsto la realización de tareas o actividades al margen de la situación de aprendizaje y que no tienen una repercusión en la nota del estudiante, recomendamos hacer su implementación en el apartado de actividades no evaluables de la línea del tiempo.

21.803 - Filosofia clàssica aula 1

Francesc Núñez Mestoe
Contacta

Pla docent	— AVUI +		octubre 2018					novembre 2018					desembre 2018					gener 2019				febrer 2019				març 2019				
	Setmanes (Dilluns)	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1		
Activitat (PAC)		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■																
Activitat no evaluable			■	■	■																									

PRIMERA PAC: L'ÉSSER HUMÀ EN EL PENSAMENT ANTIC

Baixa en PDF

Imprimeix

☐ Completada!

Inici:
21/09/18

Lliurament:
05/10/18

Solució:
22/10/18

Qualificació:
22/10/18

Dedicació:
30 %

Recursos

Tauler

- Josep Maria Parra Palomares
directe 21/09/18 - 14:24
- Josep Maria Parra Palomares
directe 02/10/18 - 23:24

Ejemplo de aula: aula con cuatro retos y una actividad no evaluable de debate (asignatura: Filosofía clásica).

Otras fichas relacionadas



Cómo
implementar un
reto en el aula



Buenas
prácticas de
implementación