

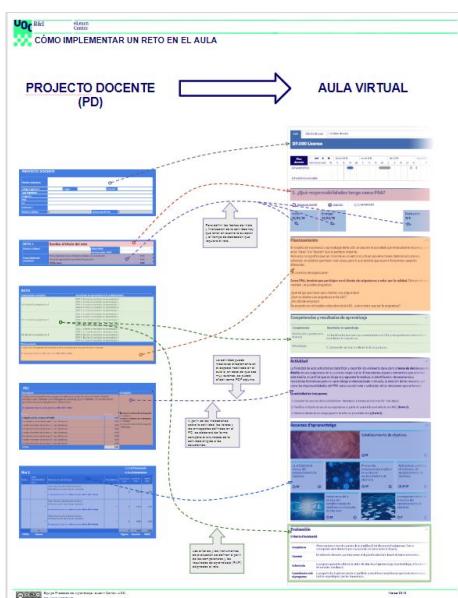
# Cómo pueden implementarse actividades Niu en el aula

A continuación, os presentamos recomendaciones para implementar el nuevo modelo en las aulas, que podéis adaptar según las características de vuestra asignatura. Recordad que es importante para los estudiantes que el diseño trabajado llegue a las aulas del modo más entendedor y coherente posible para garantizar una experiencia de aprendizaje óptima.

## 1 reto = 1 PEC evaluable



En caso de que el diseño de tu asignatura responda a que cada actividad retadora incluye una única PEC, recomendamos crear una actividad evaluable en el aula y seguir la siguiente [infografía](#) como pauta de implementación.



Infografía «Cómo puede implementarse un reto en el aula» (eLC kit).

Ten en cuenta que cada reto debe incluir el título, el planteamiento, las competencias y los resultados de aprendizaje, el enunciado de la PEC, los criterios de evaluación y el Niu.

Una vez finalizada la implementación, la línea del tiempo del aula debe tener configuradas tantas actividades evaluables como retos se hayan definido en el proyecto docente.

### M1.455 - Direcció de projectes de comunicació digital aula 1

Candela Ollé Castellà  
Contacta 



The screenshot shows a digital learning environment for a course titled "M1.455 - Direcció de projectes de comunicació digital aula 1". At the top right, there's a contact link for "Candela Ollé Castellà" with an email icon. Below the title, a calendar for the month of November 2018 is displayed, showing various dates and a timeline of activities. A prominent red arrow points from November 22nd to November 29th, indicating a specific period of focus. Below the calendar, there's a section titled "Vols guanyar 50.000 dòlars?" which includes download and print options, and completion status. It also lists five key milestones: Inici (18/10/18), Lliurament (08/11/18), Solució (15/11/18), Qualificació (15/11/18), and Dedicació (25%). To the right, there's a "Recursos" (Resources) section and a "Tauler" (Table) section with user activity logs.

Ejemplo de aula: aula con cuatro retos y cuatro PEC (asignatura: Dirección de proyectos de comunicación digital).

## 1 PEC, varias tareas y/o entregables

Recuerda que una actividad puede contener varias tareas o partes. Cada parte o tarea puede tener asociados diferentes entregables que el docente debe evaluar y tener en cuenta a la hora de poner una única calificación de la PEC.

## 1 reto = 2 o más PEC evaluables

En caso de que en el diseño de la asignatura hayas considerado que una misma actividad retadora se resuelve mediante dos o más PEC, que se calificarán de forma independiente, recomendamos crear tantas actividades evaluables como PEC haya. Cada una debe incluir toda la información sobre el reto: el título, el planteamiento, las competencias y los

resultados de aprendizaje, y el Niu. Además, cada PEC tiene que contener el enunciado y los criterios de evaluación correspondientes.

### M4.055 - Entorn Global de negocis aula 1

[Visualitza l'equip docent](#)

#### Reto 1. ¿Cuáles son las implicaciones directivas de la globalización? PEC1. Debate. Globalización, competitividad y dinámica económica

[Baixa en PDF](#)[Imprimeix](#) Completada!Inici:  
29/10/18Lliurament:  
11/11/18Solució:  
13/11/18Qualificació:  
14/11/18Dedicació:  
15 %

#### Recursos



#### Tablón

5

5

[Joan Miquel Pujol Masolí](#)

diumenge 18/11/18 - 20:30

PEC 1 - Iniciatge

[Joan Miquel Pujol Masolí](#)

diumenge 18/11/18 - 20:39

Cierre Sesión PEC 1

### M4.055 - Entorn Global de negocis aula 1

[Visualitza l'equip docent](#)

#### Reto 1. ¿Cuáles son las implicaciones directivas de la globalización? PEC 2. Nuevos factores de competitividad

[Baixa en PDF](#)[Imprimeix](#) Completada!Inici:  
12/11/18Lliurament:  
30/11/18Solució:  
06/12/18Qualificació:  
06/12/18Dedicació:  
35 %

#### Recursos



#### Tablón

5

5

[Joan Miquel Pujol Masolí](#)

diumenge 18/11/18 - 20:30

PEC 2 - Abarrotat

[Joan Miquel Pujol Masolí](#)

diumenge 18/11/18 - 20:39

Cierre Sesión PEC 1

Ejemplo de aula: aula con dos retos y tres PEC (asignatura: Entorno global de negocios).





## Actividades no evaluables

Si en el diseño de la asignatura has previsto la realización de tareas o actividades al margen de la situación de aprendizaje y que no tienen una repercusión en la nota del estudiante, recomendamos hacer su implementación en el apartado de actividades no evaluables de la línea del tiempo.

### 21.803 - Filosofia clàssica aula 1

Francesc Núñez Mosteo

Contacta 

The screenshot shows a calendar for the period from October 2018 to March 2019. A grey bar represents the activity 'Activitat (PAC)' from week 1 to week 10. A shorter grey bar represents 'Activitat no available' from week 1 to week 3. Below the calendar, there's a summary for the activity:

Inici: 21/09/18	Lliurament: 05/10/18	Solució: 22/10/18	Qualificació: 22/10/18	Dedicació: 30 %
-----------------	----------------------	-------------------	------------------------	-----------------

On the right, there are sections for 'Recursos' (Resources) and 'Tauler' (Table), each with a list of items.

Ejemplo de aula: aula con cuatro retos y una actividad no evaluable de debate (asignatura: Filosofía clásica).

## Otras fichas relacionadas



Cómo implementar un reto en el aula



Buenas prácticas de implementación