

¿Cómo hacer llegar las competencias de la memoria del programa al aula?

Esta infografía se plantea como una guía de apoyo para la revisión y la implementación de las competencias en una asignatura, partiendo de las competencias definidas en la memoria del programa y hasta el diseño de las actividades de aprendizaje.

1



¿Qué competencias tengo asignadas a mi asignatura?

Hay que revisar la memoria de la titulación para ver cuáles son las competencias asignadas a mi asignatura.

2



¿Cómo trabajo el desarrollo de las competencias en la asignatura?

2.1. Para cada competencia, hay que **confirmar si la tengo** vinculada a alguna actividad:



Si la tengo vinculada

- Tengo que revisar e identificar en qué actividades de la formación la tengo asignada.
- Tengo que confirmar si la actividad propuesta promueve o permite el desarrollo de la competencia y, si no, revisarla para que lo haga.



Si no la tengo vinculada

- Tengo que modificar alguna actividad o proponer una nueva que promueva o permita el desarrollo de la competencia.

2.2. Para cada competencia, hay que redactar o revisar la **redacción de los resultados de aprendizaje** que se quieren alcanzar mediante la actividad o las actividades asociadas o propuestas.

3



¿Cómo evalúo el desarrollo de estas competencias?

Para cada competencia hay que:

¿QUÉ?

Definir los **criterios de evaluación** teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje definidos.

¿CÓMO?

Definir **cómo** llevaré a cabo la evaluación.

¿CON QUÉ?

Definir el **instrumento de evaluación** que utilizaré (rúbrica, lista de control, portafolios, etc.).

Autoría:

Procesos de Aprendizaje. eLearn Center. Estudios de Artes y Humanidades.
Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación. UOC 2020