

Experiències en les defenses síncrones a la UOC

Treballs finals de màster

A partir del semestre 2020-2 les defenses de Treballs Finals de Màster (TFM) passen a ser totes **síncrones i públiques**, amb l'objectiu de garantir els estàndars de qualitat universitària recomanats per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) des del model d'educació en línia de la UOC.

La defensa de treballs finals de màster es fa a través d'una sessió en directe per videoconferència, on s'estableix un diàleg al voltant del treball entre l'estudiant i la comissió avaluadora. Per garantir el caràcter públic de la defensa, aquestes es publiquen a través d'un [espai web](#) accessible per a tota la comunitat UOC.

Aquest document recull les característiques generals en el procés de defensa síncrona de treballs finals de màster, així com aspectes a tenir en compte i exemples d'assignatures on s'ha aplicat.

Característiques de les defenses síncrones

Defensa pública

Les defenses es planifiquen, per a la qual cosa s'assigna un dia i una hora a cada estudiant, i es poden seguir de manera pública a través d'aquest [espai web](#).

Durada

El temps destinat a la defensa pot ser des de **20 minuts** fins a **2 hores**, segons si la presentació del treball final es fa de manera parcial o total dins d'aquest temps de sincronia.

Comissió avaluadora de la defensa síncrona

Segons la Normativa acadèmica de la UOC¹ la comissió avaluadora del TFM ha de tenir les característiques següents:

- Ha d'estar formada per **3 membres**.
- Sempre hi ha de participar, com a mínim, **un professor propi**.

¹**Normativa acadèmica de la UOC**

Text aprovat pel Comitè de Direcció Executiu de 18 de desembre de 2012 i per la Comissió Permanent del Patronat de 9 d'abril de 2013 i modificat pel Consell de Direcció els dies 1 de febrer de 2016, 31 de juliol de 2017, 28 d'octubre de 2019, 27 de juliol de 2020 i 15 de febrer de 2021.

- La **participació síncrona del tutor** de TFM en les defenses s'estableix a nivell de programa.
- En **programes propis**, si hi ha defensa, la comissió avaluadora està formada per dos membres, un professor propi i el tutor del TF o Projecte de PG.
- Al final de la defensa, la comissió **elabora una acta**.

A la defensa síncrona hi ha d'assistir, com a mínim i amb acord previ, un membre de la comissió avaluadora, qui ha d'actuar com a **portaveu**. Aquesta persona és la responsable de formular les preguntes i les contrapreguntes a l'estudiant durant la sessió de defensa. Es recomana que la resta de membres també puguin accedir a la defensa de manera síncrona o que la puguin visualitzar un cop finalitzada.



Presentació del treball final

L'estudiant ha de fer una presentació audiovisual de la memòria o el producte final del treball final de màster. Aquesta presentació pot lliurar-se a l'aula a través de Present@ dies abans de la defensa o es pot fer directament durant la sessió síncrona, segons el que s'hagi establert en el programa.



Formulació de preguntes

El portaveu o els membres de la comissió assistents a la defensa síncrona formulen preguntes i contrapreguntes a l'estudiant, de manera que es genera un debat acadèmic al voltant del treball final presentat. Les preguntes poden posar-se en comú entre els membres abans de la sessió de defensa.



Avaluació de la defensa

La comissió avaluadora del treball final s'encarrega d'avaluar la defensa síncrona. Aquesta avaluació pot ser individual, i compartida posteriorment, o col·legiada.



En cas de TFM que incloguin **dades confidencials** o que estiguin subjectes a un procés de protecció de la propietat intel·lectual o industrial, la defensa s'ha de fer **sense públic** i els membres de la comissió tenen l'obligació de mantenir el secret i la confidencialitat sobre el contingut.

Aspectes a tenir en compte

Abans de la defensa

- Facilitar a l'estudiant orientacions clares i recursos per elaborar la memòria i la presentació (síncrona o asíncrona).
- Planificar el procés de defensa a través de l'eina de gestió de treballs finals síncrons.
- Proporcionar la informació del procés de defensa a l'estudiant.
- Donar accés a la presentació i a la documentació aportada per l'estudiant a la comissió avaluadora.
- Definir i compartir amb la comissió avaluadora com s'ha de portar a terme el procés de defensa: durada, membres participants, criteris per elaborar les preguntes (si escau), entre d'altres.
- Establir les eines d'avaluació que s'han de fer servir per avaluar la defensa.

Durant la defensa

- Vetllar pel bon funcionament de la sessió de defensa: conèixer l'eina de videoconferència, connectar-s'hi uns minuts abans, garantir una bona connectivitat i funcionament del micròfon i la càmera, validar la identitat de l'estudiant, enregistrar la sessió, etc.
- Generar un bon clima durant la defensa i promoure el diàleg apreciatiu, el respecte mutu i la confiança de l'estudiant.
- Facilitar un breu *feedback* sobre el treball final.
- Plantejar qüestions que permetin a l'estudiant evidenciar els coneixements adquirits i l'autoria de l'experiència.

Després de la defensa

- Recollir les valoracions de la defensa per part de la comissió avaluadora.
- Proporcionar a l'estudiant l'informe final de la comissió avaluadora.

Experiències de defenses síncrones

Estudis Assignatura PRA	Estudis de Psicologia i Ciència de l'Educació	Estudis d'Informàtica i Tecnologia	Estudis de Ciències de la Salut	Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació	Estudis d'Economia i Empresa	Estudis d'Arts i Humanitats	Estudis de Dret i Ciències Polítiques
	M2.364 - Treball final de màster MU d'Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior. Marcelo Maina	M2.980 - Treball final de màster MU de Ciència de dades. Ferran Prados	M3.527 / M3.627 - Treball final de màster MU Nutrició i Salut. Alicia Aguilar Anna Bach Marina Bosque	M0.764 / M3.364 - Treball final de màster MU Comunicació Corporativa, Protocol i Esdeveniments. Elisenda Estanyol	M1.269 / M1.369 - Treball final de màster MU Direcció i Gestió de Recursos Humans. Pilar Ficapal	M5.216 - Treball final de màster MU Humanitats. Francesc Núñez	M0.967 - Treball final de màster MU de Ciutat i urbanisme. Mirela Fiori
Nombre d'estudiants	≈ de 30 a 50 estudiants	≈ 100 estudiants	≈ 100 estudiants	≈ 100 estudiants	≈ de 150 a 200 estudiants	≈ de 50 a 60 estudiants	≈ de 30 a 40 estudiants
Durada sessió síncrona	de 20 a 30 minuts	de 20 a 25 minuts	20 minuts	de 20 a 25 minuts	45 minuts	1 hora	2 hores
Comissió Avaluadora a la defensa síncrona	1 membre de la comissió com a portaveu (PRA o tutor/a opcional)	3 membres de la comissió (PRA + 2 avaluadors/ores externs/ernes)	2 membres de la comissió (PRA + portaveu)	3 membres de la comissió (PRA + tutor/a + avaluador/a extern/a)	2 membres de la comissió (tutor/a + avaluador/a extern/a)	3 membres de la comissió (PRA + tutor/a + avaluador/a extern/a)	3 membres de la comissió (PRA + tutor/a + avaluador/a extern/a)
Presentació Modalitat	Asíncrona al Present@	Asíncrona al Present@ + 3' Síncrona	Asíncrona al Present@	Asíncrona al Present@	Síncrona	Síncrona	Síncrona
Durada	de 10 a 12 minuts	de 10 a 20 minuts asíncrona + 3 minuts síncrona	15 minuts	10 minuts	de 15 a 20 minuts	de 15 a 20 minuts	20 minuts
Defensa Durada	de 20 a 30 minuts	de 20 a 25 minuts	10 minuts	de 20 a 25 minuts	de 25 a 30 minuts	45 minuts	1 hora 40 minuts
Formulació de preguntes	Compartides entre la comissió abans de la sessió	Formulades directament en la sessió	Compartides entre la comissió abans de la sessió	Compartides entre la comissió abans de la sessió	Formulades directament en la sessió	Formulades directament en la sessió	Formulades directament en la sessió
Avaluació de la defensa	Instrument avaluació compartit	Instrument avaluació compartit	Instrument avaluació compartit	Eina d'avaluació col·laborativa*	Instrument avaluació compartit	Instrument avaluació compartit	Instrument avaluació compartit
Altres	Les preguntes de la defensa es treballen en un document a part abans de la sessió. El/la tutor/a pot suggerir preguntes.	L'estudiant fa una presentació de 3 minuts amb 4 diapositives (introducció, objectiu, resultats i conclusions) sobre treball final que ajuda a situar la defensa.	Les preguntes de la defensa es posen en comú en un document Excel 24 hores abans de la defensa.	Cada membre de la comissió fa les seves preguntes i aquestes es comparteixen prèviament a través de l'eina d'avaluació col·laborativa.	Tutor/a + avaluador/a extern/a assisteixen a la defensa i plantegen les seves preguntes. Després emplenen de manera individual l'instrument d'avaluació i el comparteixen en un mateix espai. Un/a professor/a dels estudis intervé en cas de discrepància.	Els 3 membres de la comissió es reuneixen just després de la defensa, durant 10-15 minuts, per tancar l'avaluació conjuntament al moment.	Durant la sessió, es crea un debat entre experts en relació al treball final. Els 3 membres de la comissió col·legien la nota just després de cada sessió.

*Aquesta eina s'ha pilotat durant els semestres 2019-2 i 2020-1 i està pendent de valoració per poder passar a estar disponible per a tots els TF.