

# La coevaluación

## ¿Qué es la coevaluación?

Es una forma específica de aprendizaje colaborativo en la que los estudiantes hacen una valoración sobre el proceso o las evidencias de aprendizaje de otros estudiantes.



### La coevaluación y la evaluación formativa

El objetivo de la coevaluación es doble: por un lado, implicar al estudiante en el proceso de evaluación; por el otro, ir más allá de la evaluación entendida como calificación final. Con la coevaluación, el estudiante proporciona y recibe información de utilidad sobre el proceso de aprendizaje. Por lo tanto, se promueve:

- la **autorreflexión** sobre las propias debilidades y fortalezas.
- el **análisis crítico** fundamentado del trabajo de los demás.
- el **desarrollo** y el logro progresivo **de las competencias**.

## Tipos

1

**Intragrupo:** los estudiantes valoran el trabajo del resto de compañeros dentro de un mismo grupo de trabajo.

2

**Intergrupo:** la evaluación se hace entre grupos diferentes, ya sea de forma individual o grupal.

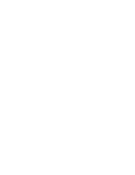
3

**Individual:** el estudiante valora individualmente el trabajo hecho por otro estudiante.



### Competencias que se mejoran

- Pensamiento crítico
- Aprender a aprender
- Comunicación
- Colaboración y trabajo en equipo



### Otros beneficios en el proceso de aprendizaje

- Mejora la eficacia y la cohesión de los grupos de trabajo.
- Refuerza el sentimiento de pertenencia a una comunidad de aprendizaje.
- Incrementa la autonomía del estudiante y su participación activa.
- Fomenta la construcción compartida de conocimiento.
- Tiene un impacto positivo sobre la autoestima y la motivación del estudiante.



## BUENAS PRÁCTICAS

### ANTES DE LA DOCENCIA

- Diseñar actividades o tareas **significativas**.
- Pautar una **secuencia o calendario de trabajo** para las diferentes acciones que deben hacerse y decidir la metodología para asignar la observación entre pares.
- Establecer desde el inicio cuál será el **papel de la coevaluación en la evaluación global** o en el desarrollo de la acción formativa.
- Definir qué **herramientas** se usarán para compartir los trabajos hechos entre los participantes.

### DURANTE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Fomentar un **clima de confianza** en el aula que favorezca la generación y la recepción de las valoraciones.
- Reforzar en las intervenciones docentes la **importancia de implicarse** en las tareas de coevaluación y los beneficios que conlleva en el proceso de aprendizaje.
- Implicar a los estudiantes en la **definición de los criterios de evaluación**. El objetivo es establecer referencias de los resultados esperados y los estándares de calidad que quieren lograrse.
- Proporcionar, o elaborar conjuntamente con los estudiantes, **instrumentos para hacer la evaluación** de forma objetiva (rúbricas, escalas, listas de control, ejemplos de buenas prácticas...).
- Mostrar **ejemplos** de comunicaciones de refuerzo positivo para orientar el tipo de valoraciones que hay que hacer.
- Llevar a cabo un **seguimiento** de las valoraciones realizadas por los estudiantes para orientarlas, si procede.



## HERRAMIENTAS

- **Herramientas aula UOC:** Foro, Debate, Langblog, Presenta, Blog, Folio, Galería, Google Apps y funcionalidades específicas de Canvas.
- **Herramientas externas:** Moodle, Teams, CoRubrics

## Referencias

Cabrera, Nati; Mayordomo, Rosa (2016). Fuertes, Cristina (2018). Gómez, Miguel Ángel; Ibarra, M. Soledad; Rodríguez, Gregorio (2012). Rodríguez, Gregorio (2012).