

# Mesures de flexibilització en l'avaluació

## Com puc afavorir el seguiment de l'Avaluació Continuada a la meva assignatura

En el procés de disseny de la nostra assignatura trobarem moltes opcions a l'hora de definir l'avaluació. En el marc del projecte ESPRIA, que pretén apropar-nos a un model de matriculació que afavoreixi l'acompliment dels objectius dels estudiants i facilitar-los el procés d'accés i adaptació durant el primer any acadèmic, una de les mesures que es proposen és la flexibilització del model d'avaluació continuada (AC) per evitar l'abandonament de l'AC quan no s'ha pogut lliurar o s'ha suspès una PAC. En aquest sentit no ens referim a mesures que puguin resoldre situacions puntuals i personals d'un estudiant en concret sino que aquesta flexibilització passa a formar part del model d'avaluació continuada i és aplicable per igual a tots els estudiants matriculats.

De les diferents propostes fetes per les assignatures participants en el projecte sorgeix la taxonomia que mostrem a continuació:

## Mesures de flexibilització



### *Quines són les mesures de flexibilització?*

- Es permet no lliurar o suspendre una o més activitats
- Es permet tornar a lliurar una activitat suspesa
- Es permet lliurar una activitat fora de termini
- Es permet lliurar una activitat addicional (síntesi o recuperació)



### *A què afecten?*

- Només a una activitat en particular
- A qualsevol activitat, però només a una
- A totes les activitats de l'AC

***Amb quines formes de penalització?***

- No es permet optar a matrícula d'honor
- Es limita la qualificació màxima de l'AC
- Es limita la qualificació màxima de l'activitat lliurada
- Les activitats no lliurades o suspeses computen com a zeros a la qualificació final
- Es descompten punts en l'activitat en funció del temps de retard
- S'ha d'assolir un mínim en la qualificació d'una activitat posterior

Totes aquestes mesures així com les implicacions de la seva aplicació (penalització, grau o nivell d'aplicació/afectació) són el conjunt de les assignatures que van participar a ESPRIA i per tant no són opcions úniques o definitives. Amb aquesta taxonomia es pretén obrir una finestra que ajudi al professorat a trobar el model que més s'ajusta a la seva assignatura.