

Vols incloure Folio al teu programa?



Què cal fer per a sol·licitar l'activació de Folio?

1. Llegeix aquesta infografia completa
2. Fes una volta per l'[Espai d'aprenentatge Folio](#) per disposar de més d'informació.
3. Planifica una trobada amb la partner docent dels teus estudis per resoldre els dubtes inicial i verifica que és Folio el que us interessa implementar al vostre programa.
4. Contactar amb Tecnologia, des de la Direcció del programa, per fer la petició.
5. Definir el procés d'acompanyament i planificar les sessions de treball.

Què és Folio¹?



Folio és una reinterpretació del concepte de **portafolis** que ofereix un espai de treball individual, ahora que permet el treball col·laboratiu, el desenvolupament d'una imatge digital, la creació d'una identitat com a estudiant i la visibilitat d'aquesta en el món professional, entre altres.

Folio permet crear un **perfil social, acadèmic i professional** amb la supervisió i el suport de l'equip docent.

Característiques:

- És un espai i una eina per al treball individual.
- És un espai en el que compartir treballs, reflexions, experiències, etc.
- És un espai de debat, comunicació i *feedback* entre iguals i per part dels docents, contribuint a l'aprenentatge col·laboratiu i en comunitat.
- És un entorn social que dona visibilitat individual a la comunitat d'alumnes UOC.
- És un espai transversal de comunicació i aprenentatge entre els alumnes del campus.
- És un espai *online* on mostrar els resultats d'aprenentatge i el desenvolupament professional a tothom.

Quins usos de *portafolis*² cobreix Folio?



És important tenir en compte tant la vessant individual, com la transversal de Folio a l'hora de pensar en els possibles usos que voldrem proposar.

Folio és un espai personal i personalitzat que permet interactuar a diferents nivells tant dins l'entorn acadèmic (privat, aula, assignatura, programa, programes...) com en l'entorn públic.



Entorn visual compartit

La seva finalitat és **compartir** produccions de caràcter eminentment **visual** per mostrar, **evidenciar o comunicar** aspectes que no es poden transmetre de la mateixa manera de forma textual o retòrica.

És possible generar **interacció** a partir de les produccions compartides ja sigui entre estudiants, docent-estudiant o altres.



Dossier personal d'aprenentatge

La seva finalitat és **facilitar el coneixement**, el seguiment i la reflexió de l'estudiant sobre el propi procés formatiu al llarg del temps.

El seu focus són els elements **reflexius i valoratius** que l'estudiant realitza entorn del contingut publicat propi i d'altres.



Evidenciar l'assoliment de competències

La seva finalitat és **mostrar el grau d'assoliment de les competències** dels estudiants en el marc d'una assignatura o al llarg d'un programa.

Permet realitzar un procés de **reflexió compartida** (estudiant-docent) o d'**autoreflexió** (autoavaluació) sobre el desenvolupament d'aquestes competències recollides en forma d'**evidències**. Així com realitzar-ne una avaluació de **caràcter formatiu**.



Portafolis professional

La seva finalitat té una vessant acadèmica i una de professional.

Des del **punt de vista acadèmic** dona resposta al procés de capacitació de l'estudiant per a crear i gestionar el seu portafolis professional.

Des del **punt de vista professional**, dona resposta a la necessitat de connectar l'activitat de l'estudiant realitzada en l'àmbit acadèmic amb la seva activitat professional real.

Què haureu de fer des dels estudis per implementar Folio al vostre programa?



Definir els objectius que voleu cobrir a nivell de programa.



Planificar l'ús progressiu de Folio:

- Identificant des de quines assignatures es treballarà amb Folio.
- Definint o acordant quines accions i lliurables es realitzaran en cada una de les assignatures.



Revisar el disseny de les assignatures:

- Tenint en compte els acords per integrar l'ús de Folio.
- Tenint en compte la càrrega de treball que suposa la incorporació de Folio.
- Proposant activitats que, per l'estudiant, tinguin valor per ser compartides, i/o que l'aportació de cada estudiant sumi al conjunt d'aportacions.

¹ Espai d'aprenentatge Folio. <https://folio.uoc.edu/>

² Estudi sobre els usos docents del portafolis i eines visuals a la UOC. Informe de resultats. Equip de Processos d'Aprenentatge. eLearn Center. UOC. Juny 2019. <http://hdl.handle.net/10609/94066>