

#JornadaGenderUOC: perspectiva de gènere en la docència universitària

Can Jaumandreu, 10 de març de 2022

M. Bel Palou Vives
eLinC, eLearning Innovation Center

#GenderUOC

Taula de debat 2:

Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

M. Bel Palou Vives
eLinC, eLearning Innovation Center

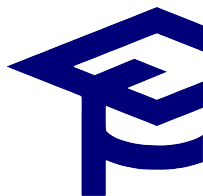
Can Jaumandreu, 10 de març de 2022

Context

Requeriment AQU

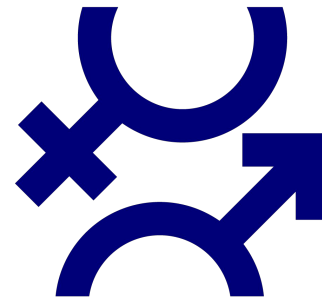
Incorporar la perspectiva de gènere de manera integral a tot el portafolis universitari.

A partir del curs 2020-2021
[20201]



CT. Compromís ètic i global

Actuar de manera honesta, ètica, sostenible, socialment responsable i respectuosa amb els drets humans i la diversitat, tant en la pràctica acadèmica com en la professional.



Transversalitzar la perspectiva de gènere en la docència

D/OE1 del
Pla d'igualtat de la UOC

Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

#GenderUOC

L'eLearning Innovation Center...

01

DP 101. Compromís ètic i global

[20192 - en curs]

Participem en el disseny de la formació adreçada a tot el professorat propi de la UOC.

4 edicions finalitzades.

02

Assessoraments Repte-Niu

[Nov. 19 - en curs]

Incorporem la perspectiva de gènere en el procés de disseny i redisseny de les assignatures Repte-Niu.

03

Eix Docència del Pla d'igualtat

[en procés]

Participem en D/A 1.1.1 Dissenyar una eina per garantir el criteri de perspectiva de gènere en el disseny d'assignatures.

04

eLearning Kit

per al disseny de l'aprenentatge
[20192 - en curs]

Elaborem recursos de suport per al disseny amb perspectiva de gènere i en recollim d'existents.

Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

#GenderUOC

DP 101. Compromís ètic i global [20192 - en curs]

01

A l'hora de dissenyar la formació, entre els criteris hi havia:

- Les propostes d'activitats havien de seguir un **procés de treball real** per al professorat.
- Les activitats havien de permetre diferents **graus de desenvolupament i implicació**.
- S'havia de poder **reflexionar** sobre les decisions preses de manera **individual i compartir-les** per al posterior intercanvi.
- Hi havia d'haver espai per al **diàleg i l'intercanvi**.



L'objectiu era facilitar donar resposta a la demanda

Es va elaborar la infografia [Docència amb perspectiva de gènere](#)

Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

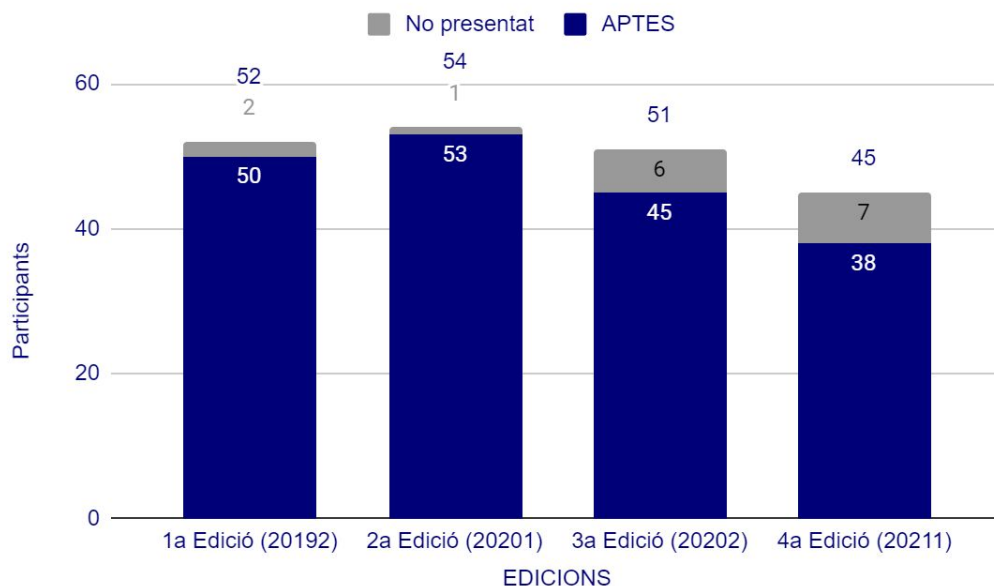
#GenderUOC

DP 101. Compromís ètic i global [20192 - en curs]

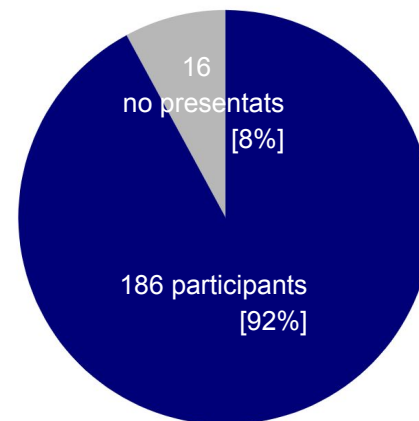
01

Participació

Participants per edicions



Total participants



Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

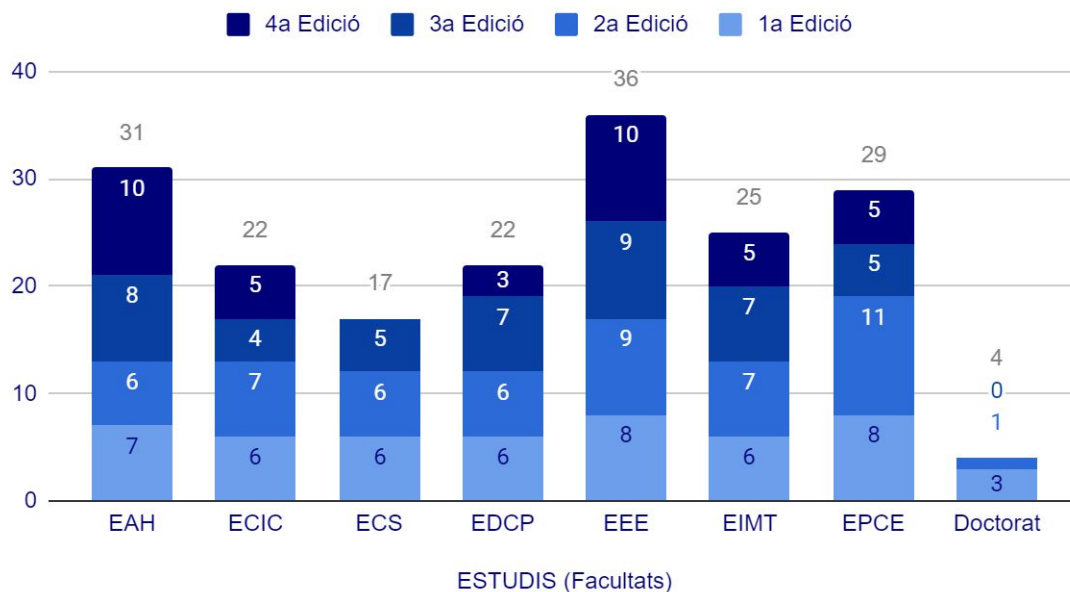
#GenderUOC

DP 101. Compromís ètic i global [20192 - en curs]

01

Participació

Participants per estudis (Aptes)



Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

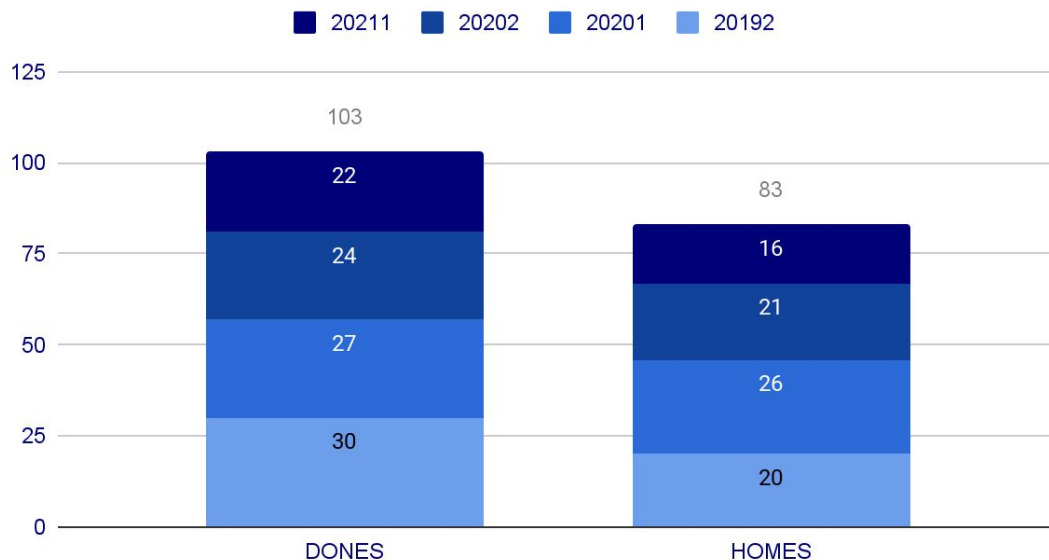
#GenderUOC

DP 101. Compromís ètic i global [20192 - en curs]

01

Participació

Participants per gènere (Aptes)



Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

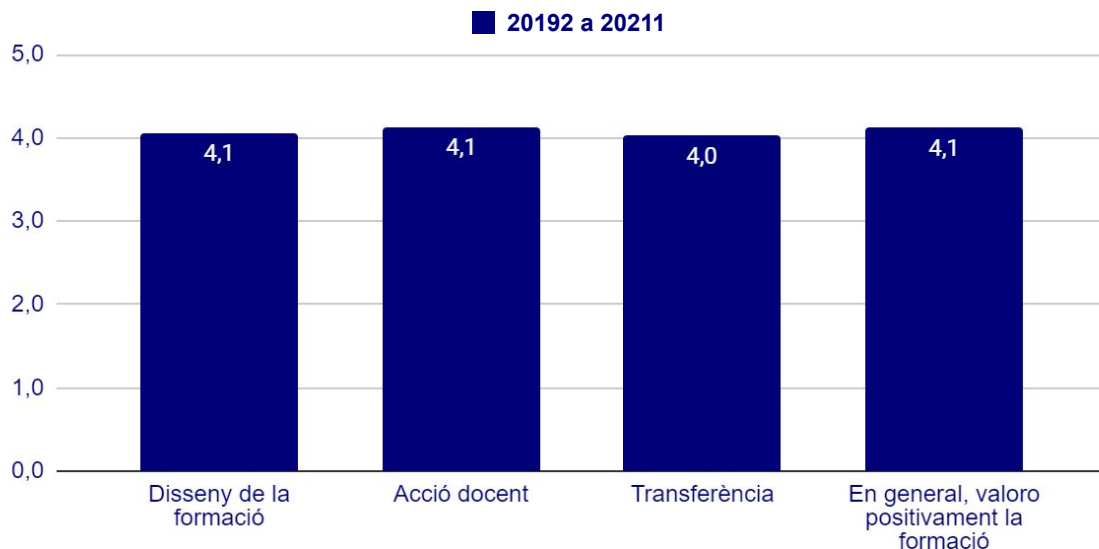
#GenderUOC

DP 101. Compromís ètic i global [20192 - en curs]

01

Satisfacció

Valoracions mitjanes del curs



Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

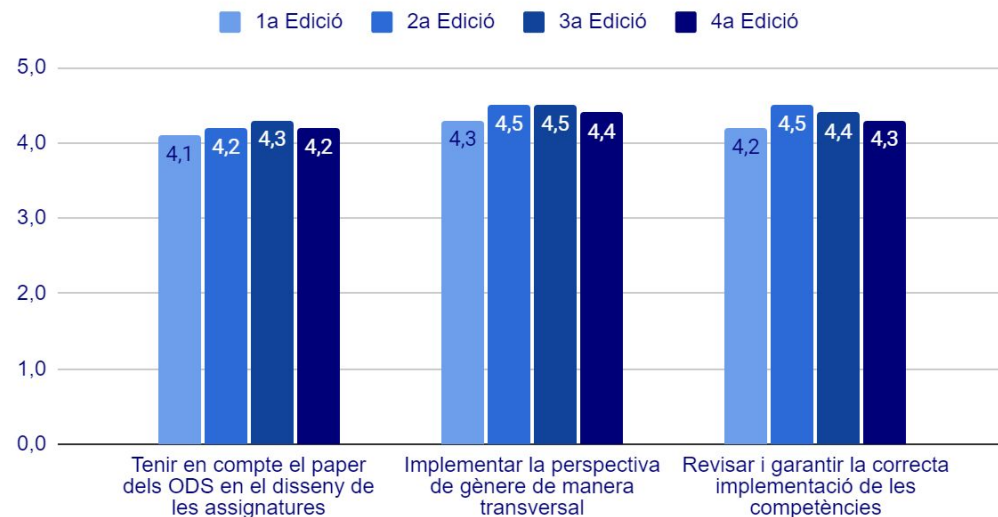
#GenderUOC

DP 101. Compromís ètic i global [20192 - en curs]

01

Impacte

Intencionalitat d'implementació



Tinc la intenció d'incorporar els coneixements del curs en les meves assignatures

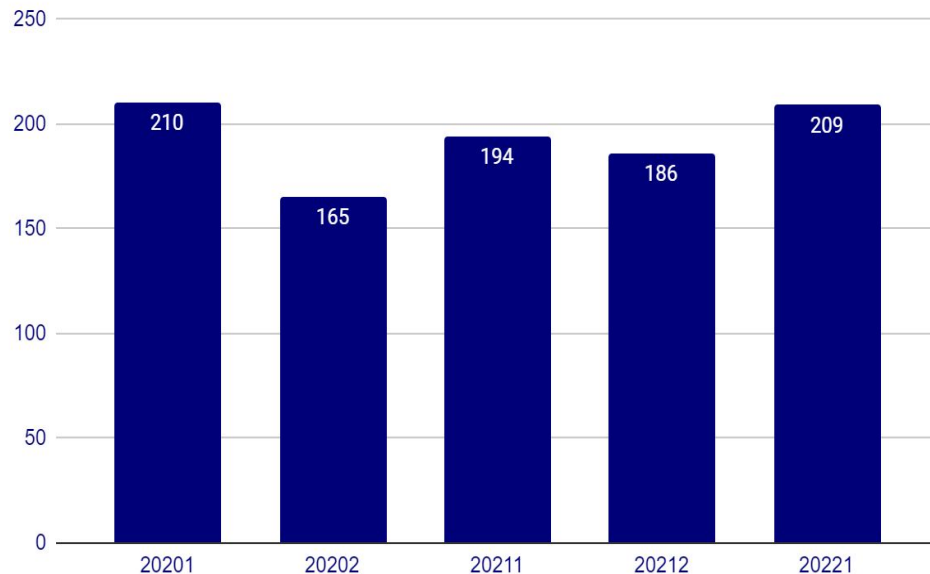
03

Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

#GenderUOC

Assignatures implementades del 20201 al 20221

En els assessoraments s'ha comptat amb el suport de l'equip d'ADA per treballar conjuntament la incorporació de la perspectiva de gènere en les assignatures, però no necessàriament en totes les assignatures s'ha implementat de forma explícita.



1.069



186

docents

han finalitzat la formació



assignatures han passat pel procés
d'assessorament des del novembre
de 2019



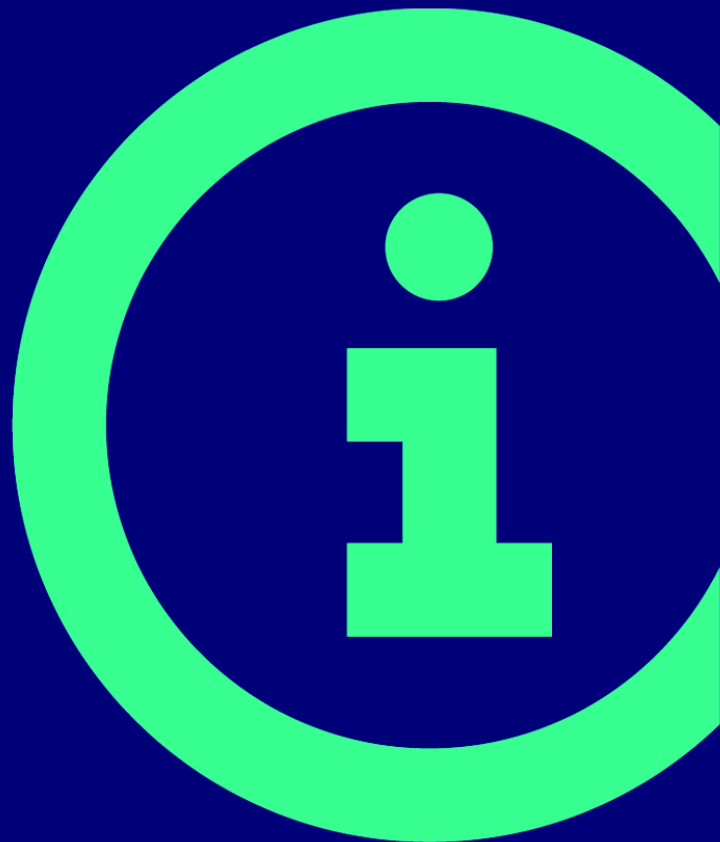
Hi ha professorat que ha participat en les
dues accions (formació i assessorament).

Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

#GenderUOC

La incorporació de la perspectiva de gènere a la docència a la UOC és el resultat de la combinació:

- del bagatge de cada docent,
- l'aprofitament de la formació, i
- el procés de treball compartit en els processos d'assessorament.



Disseny i impacte

L'objectiu de l'eina és doble:

- Visibilitzar possibles accions que es poden portar a terme per incloure la perspectiva de gènere en el disseny de les assignatures.
- Oferir una "foto" de l'estat d'implementació de la perspectiva de gènere pel que fa a programes i estudis.

El procés d'elaboració és participatiu i inclou la implicació de professorat.

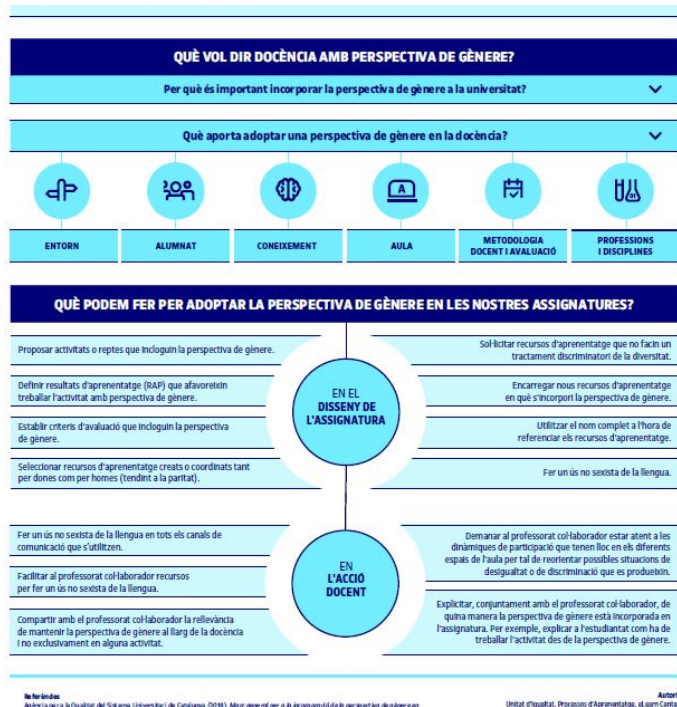
2. Es proposen REPTEs o ACTIVITATS amb perspectiva de gènere.. *

Es consideren activitats o reptes amb perspectiva de gènere aquells o aquelles que segueixen alguna de les consideracions següents. Indica en quants Reptes o activitats apliques alguna de les següents consideracions.

	A cap Repte o Activitat	Almenys a un	A diversos	A tots
La redacció del plantejament del repte o activitat visibilitza la dona i/o la diversitat de manera plural i complexa, fugint dels estereotips.	☐	☐	☐	☐
L'objecte de treball que es proposa en el plantejament del repte o activitat posa al centre la dona o la diversitat.	☐	☐	☐	☐
El plantejament del repte o activitat proposa l'anàlisi crític des d'una perspectiva de gènere de l'objecte d'estudi proposat.	☐	☐	☐	☐
La proposta d'exemples i casos pràctics inclouen situacions quotidianes amb una representació equitativa dels sexes i s'evita difondre missatges que fomentin estereotips, tret dels casos en els quals l'exemple vulgui, precisament, evidenciar una	☐	☐	☐	☐

eLearning Kit per al disseny de l'aprenentatge [20192 - en curs]

04



- ✓ Recursos elaborats per l'equip d'ADA de l'eLinC
- ✓ Recursos elaborats per altres equips de la UOC
- ✓ Altres recursos externs

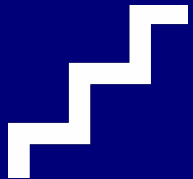


Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

#GenderUOC

Objectiu principal

Recollir i compartir experiències docents en relació amb la incorporació de la perspectiva de gènere en assignatures diverses



No totes les decisions preses en relació amb el disseny amb perspectiva de gènere són sempre observables externament



Com incorporar la perspectiva de gènere a la docència *online* a la UOC?

#GenderUOC

 [UOC.universitat](https://www.facebook.com/UOCuniversitat)
 [@UOCuniversitat](https://twitter.com/UOCuniversitat)
 [@uocuniversitat](https://www.instagram.com/uocuniversitat)

uoc.edu



R&I

UOC