

Qüestionaris Moodle

Sessió 3. Qüestionari

Formadors: Xènia Inglés i Antoni Bertran

Data: 3/06/2022



Ordre de la sessió 3

1. Context de la formació
2. Dubtes de la sessió anterior
3. Preguntes tipus wiris
4. Plantilles d'importació de preguntes
5. Procés d'importació de preguntes
6. Creació i configuració del qüestionari
7. Qualificació i feedback del qüestionari
8. Seguiment de compleció del qüestionari

Context de la formació

L'objectiu general d'aquesta sessió és **importar preguntes** a partir de plantilles i **crear i configurar** de forma completa el **qüestionari**, incloent qualificació, feedback i seguiment.

Els punts a treballar en aquesta tercera sessió són els següents:

- Preguntes tipus wiris
- Plantilles d'importació de preguntes
- Procés d'importació de preguntes
- Creació i configuració del qüestionari
- Qualificació i feedback del qüestionari
- Seguiment de compleció del qüestionari

Dubtes de la sessió anterior

Dubtes o
preguntes?

**Us han sorgit
dubtes?**

A l'acabar la sessió us vaig demanar que practiquéssiu creant una pregunta de cadascun dels tipus de preguntes, diferents de les creades durant la sessió:

- Selecció.
- Aparellament.
- Arrossegar i deixar anar.
- Numèriques.
- Resposta oberta.

Preguntes tipus wiris

Igual que les preguntes estàndard de referència però es poden crear enunciats i feedbacks múltiples inserint variables amb números, fórmules o gràfiques.

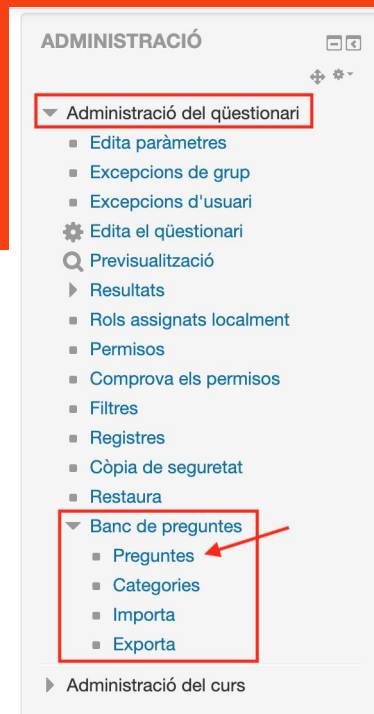
- **Aparellament:** Igual que la pregunta estàndard d'Aparellament.
- **Cloze:** Igual que la pregunta estàndard Cloze. També es pot definir dinàmicament la Resposta correcta.
- **Resposta breu:** Igual que la pregunta estàndard de Resposta breu. Els estudiants poden respondre directament fórmules emprant l'editor. Es poden utilitzar molts tipus d'equivalència matemàtica per qualificar les respostes.
- **Resposta oberta:** Igual que la pregunta estàndard de Resposta oberta.
- **Selecció múltiple:** Igual que la pregunta estàndard d'opció múltiple.
- **V/F:** Igual que la pregunta estàndard de Vertader/Fals. També es pot definir dinàmicament la Resposta correcta.

Crear preguntas I

Des del menú d'administració del curs o de qüestionari



Administració del curs



Administració del qüestionari

Crear preguntas II

Seleccionem la nostra categoria i premem el botó
"Crea una nova pregunta..."

UOC Universitat Oberta de Catalunya Moodle UOC Català (ca) ▼

uoc_demo_821_01 : FM

[Inici](#) ▶ [Els meus cursos](#) ▶ [uoc_demo_821_01 : FM](#) ▶ [Banc de preguntes](#) ▶ [Preguntes](#)

NAVEGACIÓ

Inici

▼ **uoc_demo_821_01 : FM**

- ▶ Participants
- ▶ Insignies
- ▶ Competències
- ▶ Qualificacions
- ▶ General
- ▶ Ana Luisa
- ▶ Laura Alascio
- ▶ David Bañeres
- ▶ Nacho Beltran
- ▶ Jaume Casanovas
- ▶ Cristian Castillo

Banc de preguntes

Curs: uoc_demo_821_01 : FM

Categoria per defecte en uoc_demo_821_01 : FM (54)

✓ **Xènia Inglés**

Aquest és el banc de preguntes de la Xènia Inglés

☐ Mostra el text de la pregunta a la llista de preguntes

Opcions de cerca ▼

☒ Mostra també les preguntes de les subcategories.

☐ Mostra també les preguntes antigues

Crea una nova pregunta...

Crear preguntas III

Seleccionem el tipus de pregunta wiris desitjada i premem el botó "Afegeix".

Escolliu el tipus de pregunta

Seleccioneu un tipus de pregunta per veure'n la descripció.

- ☐ Resposta breu
- ☐ Resposta oberta
- ☐ Respostes incrustades (Cloze)
- ☐ Seleccioneu les paraules que falten
- ☐ Verdader/Fals

ALTRE

- ☐ Descripció

WIRIS QUIZZES

- ☐ Aparellament - Ciències
- ☐ Cloze - Ciències
- ☐ Resposta breu - Ciències
- ☐ Resposta oberta - Ciències
- ☐ Selecció múltiple - Ciències
- ☐ Verdader/Fals - Ciències

Afegeix Cancel·la

▼ Paràmetres generals

Categoria Xènia Inglés (4) ▼

Nom de la pregunta *

Text de la pregunta *

Suma #a y #b

Puntuació per defecte *

Retroacció general ?

▼ Respostes

Resposta 1  Qualificació Cap ▼

Retroacció

Espais en blanc per a més opcions

Resposta correcta

Validació

Variables

Vista prèvia

Selectionnez les propriétés que han de complir les respostes d'estudiant. Par exemple, si ha d'estar simplificat, factoritzat, expressat utilitzant unitats físiques o tenir una precisió numèrica específica.

Entrada permesa

☐ General (fórmules, expressions, equacions, matrius ...)

☒ Quantitat (nombres, unitats de mesura, fraccions, fraccions mixtes, raons...)

☐ Text (paraules, frases, cadenas de caràcters)

☐ syntax_math syntax_math_description

→ Opcions per a quantitat

Comparació amb la resposta de l'estudiant

Tolerància: 0.1 % error percentual

☒ Literalment igual

☐ Matemàticament igual

☐ Equacions equivalents

☐ Qualsevol resposta

☐ Funció de qualificació

☐ Mantén els arguments sense avaluar

☐ Compara com a conjunts

Propietats addicionals

Estructura: cap

Més:

☐ està simplificada

☐ està expandida

☐ està factoritzada

☐ està racionalitzada

☐ no té factors comuns

☐ té radicands mínimals

☐ és divisible per

☐ té denominador comú

☐ té unitat equivalent a

☐ té unitat literalment igual a

☐ té des de fins a xifres significatives

Importar

Exportar

Acceptar Cancel·lar

Creat per **wiris**

Resposta correcta

Validació

Variables

Vista prèvia

Escriviu un algorisme amb Wiris Cas per crear variables aleatòries: números, expressions, gràfiques o funcions de qualificació.

També podeu especificar el format de sortida de les variables que es mostren als estudiants.

Importar

Exportar

Acceptar

Cancel·lar

Algorisme

Clica el botó per a descarregar i executar l'aplicació Wiris Cas per a editar l'algorisme de la pregunta. [Apreu-ne més.](#)

Idioma de l'algorisme: Català

[Editar algorisme](#)

Provar CalcMe

Utilitzeu CalcMe per editar l'algorisme de la pregunta. CalcMe és compatible amb tots els navegadors, pel que no li cal baixar cap aplicació.

Quan hagueu editat l'algorisme amb CalcMe, ja no podreu obrir-lo amb el Wiris Cas clàssic en Java.

[Editar algorisme amb CalcMe](#) Beta

Opcions de sortida

Precisió: 4 xifres significatives Exemple: 3.142 2.998·10⁸

Notació: Auto Decimals: Punt Milers: Cap

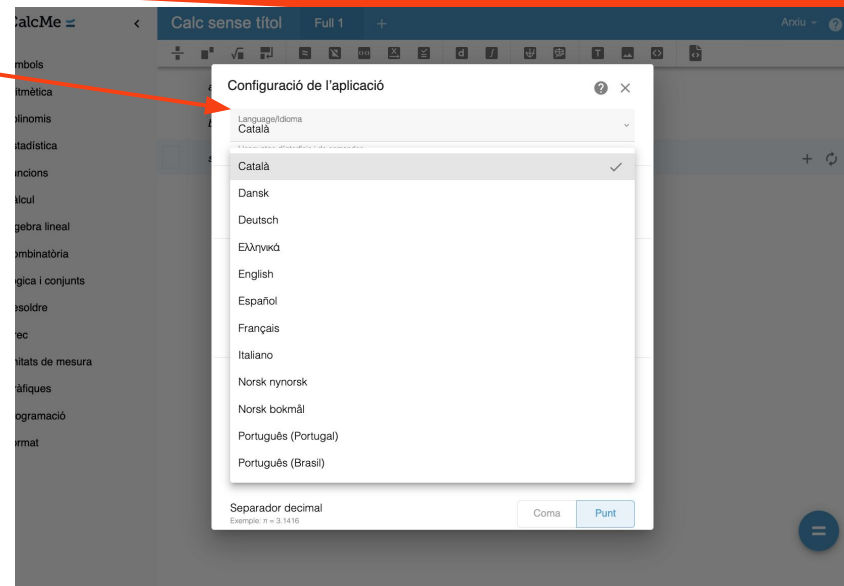
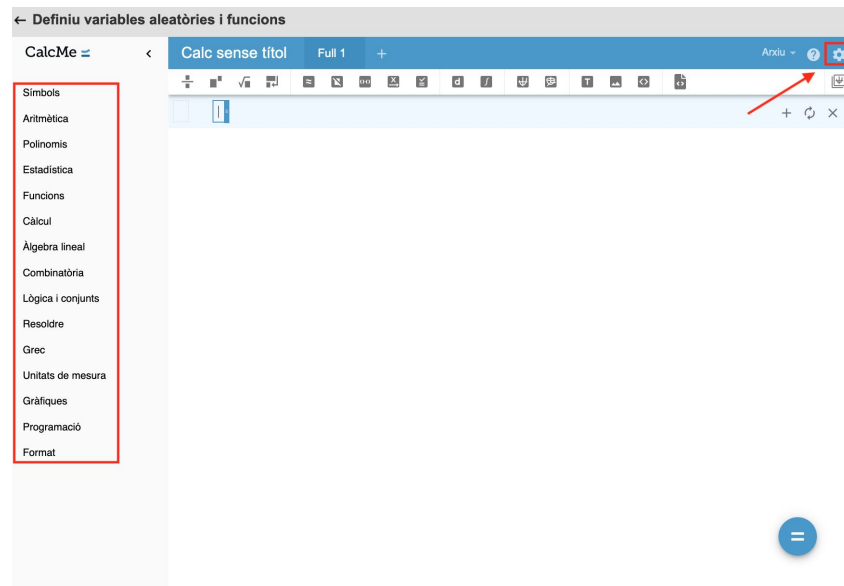
Operador producte: ☒ a·b ☐ a×b ☐ Invisible

Unitat imaginària: ☒ i ☐ j

Creat per **wiris**

Resposta oberta - Ciències V

A l'editor podem utilitzar totes les funcions matemàtiques que trobarem a la part esquerra de la pantalla i triar l'idioma de l'editor.



Les variables es defineixen escrivint un nom per a una variable, un signe igual i una expressió a la part dreta. Definim també la variable solució.

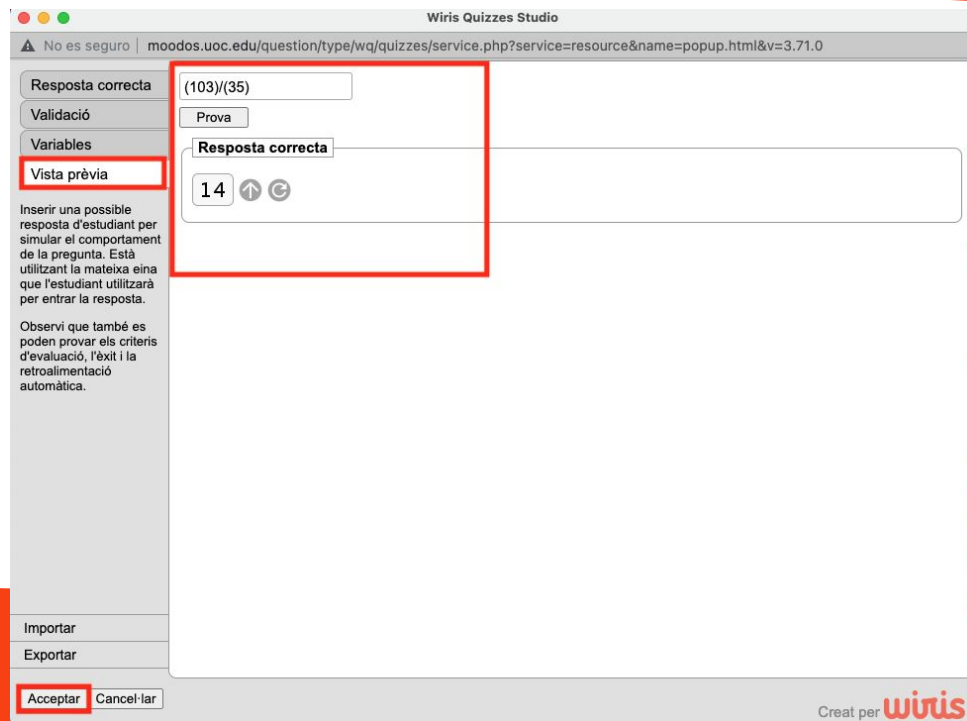
The screenshot shows the CalcMe application interface. On the left is a sidebar with a menu containing: CalcMe, Símbols, Aritmètica, Polinomis, Estadística, Funcions, Càlcul, Àlgebra lineal, and Combinatòria. The main area is titled 'Calc sense títol' and contains three lines of code defining variables: `a = aleatori(1,9)`, `b = aleatori(1,9)`, and `sol = a + b`. Each line is followed by the word 'Defineix'. A toolbar with various mathematical symbols is visible above the code area.



Precaució

- El costat esquerre pot ser qualsevol lletra o paraula sense espais, excepte les paraules reservades (p. ex . `sin` , `cos`).
- El costat dret pot ser qualsevol expressió matemàtica raonable, numèrica (com a la primera variable anterior) o algebraica (com a la segona).





Resposta oberta - Ciències IX

Un cop tenim acabada i validada la nostra pregunta podem exportar-la, i si ho volem, també podem utilitzar la funció d'importació. Recordem, però, que tenim les funcions d'importar i exportar al banc de preguntes.

No es seguro | moodos.uoc.edu/question/type/wq/quizzes/service.php?service=resource&name=popup.html&v=3.71.0

Resposta correcta (103)/(35)

Validació Prova

Variables

Vista prèvia

Inserir una possible resposta d'estudiant per simular el comportament de la pregunta. Està utilitzant la mateixa eina que l'estudiant utilitzarà per entrar la resposta.

Observi que també es poden provar els criteris d'evaluació, l'èxit i la retroalimentació automàtica.

Resposta correcta

14 ↑ ↻

Importar

Exportar

Acceptar Cancel·lar

Creat per **wiris**

▼ Respostes

Resposta 1 

Validació i variables 
Variables: Té algorisme

Qualificació

Retroacció





Espais en blanc per a més opcions

► Intents múltiples

► Etiquetes

Desa el canvis i continua editant

Desa els canvis

Cancel·la

Plantilles d'importació de preguntes

Tipus de plantilles

- **Aiken**
 - Opció múltiple amb una correcta.
 - No feedback
- **Gift**
 - Opció múltiple
 - Resposta curta
 - Resposta V/F
 - Emparellament
 - Numèriques
 - Permeten: comentaris, feedback i ponderació

Aquí redactem l'enunciar de la pregunta 1. No fem "intro", tot el redactat, en una sola línia.

- A. Opció de resposta 1.
- B. Opció de resposta 2.
- C. Opció de resposta 3.
- D. Opció de resposta 4.

ANSWER: B

Aquí redactem l'enunciar de la pregunta 2. No fem "intro", tot el redactat, en una sola línia.

- A. Opció de resposta 1.
- B. Opció de resposta 2.
- C. Opció de resposta 3.
- D. Opció de resposta 4.

ANSWER: A

Arxiu txt amb la següent estructura. Important posar enunciat, cada opció de resposta i resposta correcta a cada línia i deixar línia en blanc entre preguntes.

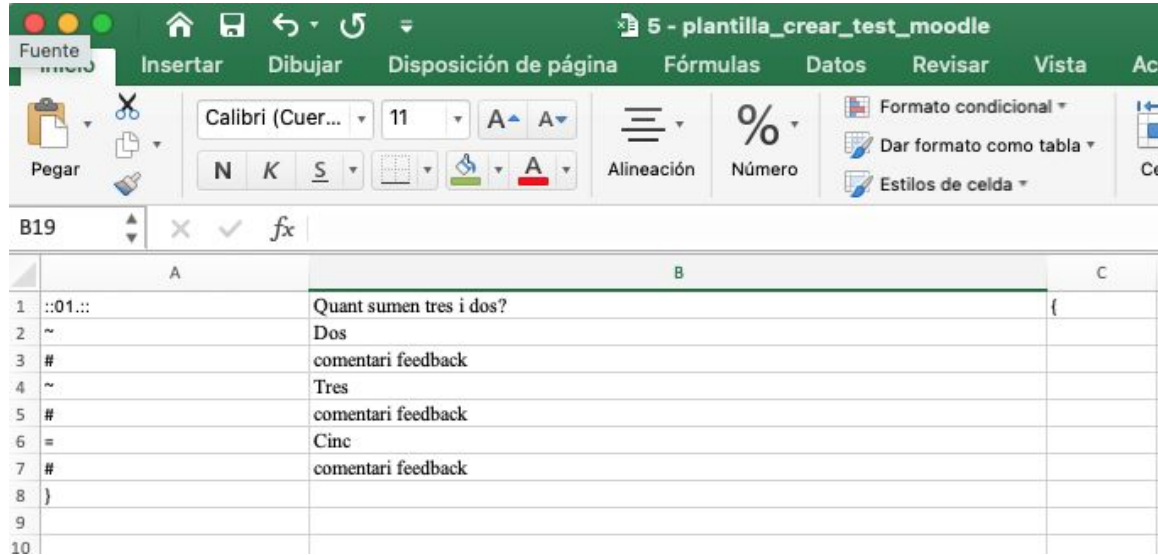
```
// Opció múltiple
::01::Quant sumen tres i dos?{
~dos
#comentari feedback
~tres
#comentari feedback
=cinc
#comentari feedback
}

// Opció múltiple amb buit a l'enunciat
::02::La capital de {~Índia =Mongòlia ~Corea ~Egipte} és Ulan Bator.
#comentari feedback

// Resposta curta
::03::Londres és la capital de:{
=Anglaterra
=Regne Unit
=United Kindom
=UK
#comentari feedback es mostrar només can l'estudiant respon correctament
}
```

GIFT amb EXCEL

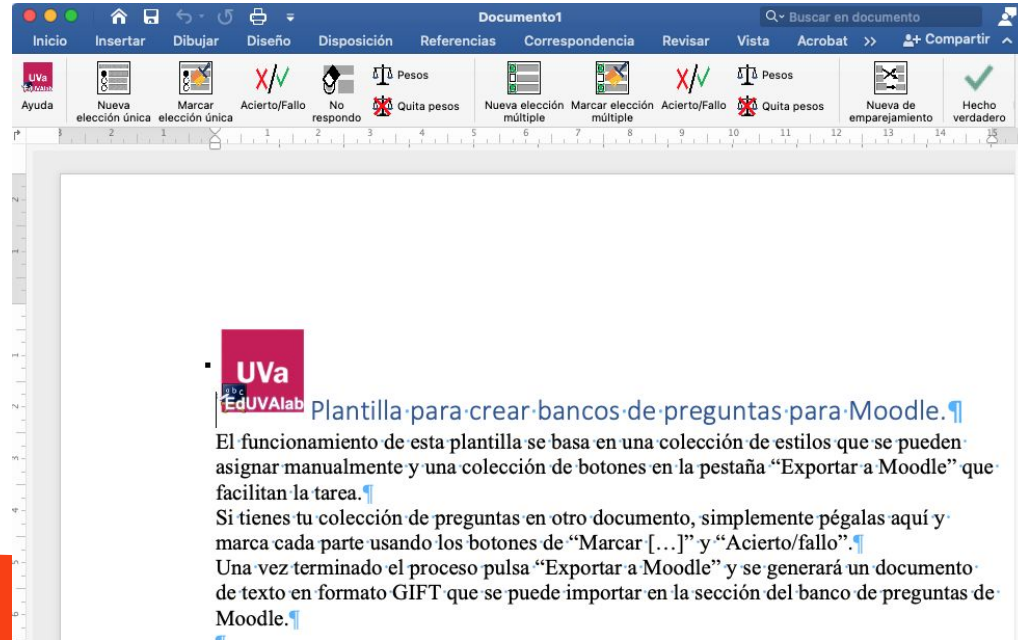
Es pot treballar amb excel i després copiar a un txt.



	A	B	C
1	::01...	Quant sumen tres i dos?	{
2	~	Dos	
3	#	comentari feedback	
4	~	Tres	
5	#	comentari feedback	
6	=	Cinc	
7	#	comentari feedback	
8	}		
9			
10			

GIFT amb WORD i macros

Es pot treballar amb una plantilla de word amb macros creades per a donar format i exportar a txt.



Activitat



Anem a crear una plantilla amb el format que vulgueu.

Plantilles

-  Aiken
-  Gift
-  Pas a pas GIFT
-  Excel per GIFT
-  Plantilla WORD a GIFT

Procés d'importació de preguntes

Importar I

Des del menú d'administració del curs o de qüestionari



Administració del curs



Administració del qüestionari

Importar II

Emplenem els diferents apartats i carreguem l'arxiu.
Important indicar tipus d'arxiu d'importació.

Importació de preguntes des d'un fitxer

▼ Contreu-ho tot

▼ Format del fitxer

- ☐ Blackboard
- ☐ Examview
- ☒ Format Aiken
- ☐ Format de paraula omesa
- ☐ Format Gift
- ☐ Format WebCT
- ☐ Format XML de Moodle
- ☐ Respostes incrustades (Cloze)

▼ Paràmetres generals

Importació d'una categoria

☐ Agafa la categoria del fitxer ☐ Agafa el context del fitxer

Qualificacions coincidents

Atura si es produeix un error

▼ Importació de preguntes des d'un fitxer

Importa Mida màxima per als fitxers nous: 1000MB

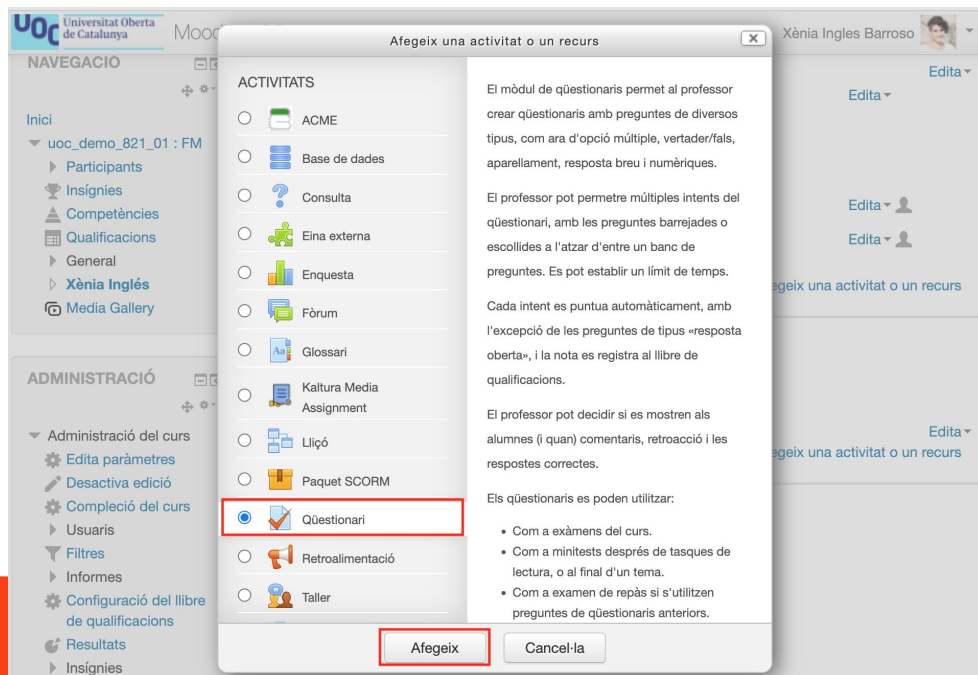


Importa

Creació i configuració del qüestionari

Crear qüestionari

Des de la pàgina principal afegim l'activitat



Afegeix una activitat o un recurs

ACTIVITATS

- ☐ ACME
- ☐ Base de dades
- ☐ Consulta
- ☐ Eina externa
- ☐ Enquesta
- ☐ Fòrum
- ☐ Glossari
- ☐ Kaltura Media Assignment
- ☐ Lliçó
- ☐ Paquet SCORM
- ☒ **Qüestionari**
- ☐ Retroalimentació
- ☐ Taller

El mòdul de qüestionaris permet al professor crear qüestionaris amb preguntes de diversos tipus, com ara d'opció múltiple, vertader/fals, aparellament, resposta breu i numèriques.

El professor pot permetre múltiples intents del qüestionari, amb les preguntes barrejades o escollides a l'atzar d'entre un banc de preguntes. Es pot establir un límit de temps.

Cada intent es puntua automàticament, amb l'excepció de les preguntes de tipus «resposta oberta», i la nota es registra al llibre de qualificacions.

El professor pot decidir si es mostren als alumnes (i quan) comentaris, retroacció i les respostes correctes.

Els qüestionaris es poden utilitzar:

- Com a exàmens del curs.
- Com a minitestos després de tasques de lectura, o al final d'un tema.
- Com a examen de repàs si s'utilitzen preguntes de qüestionaris anteriors.

Afegeix **Cancel·la**

Configuració general (I)

- **Paràmetres generals:** nom, descripció i mostrar la descripció a la pàgina principal del curs.
- **Temporalització:** obre i tanca el qüestionari, límit de temps, quan el temps expiri i període de gràcia de la tramesa.
- **Qualificació:** categoria de la qualificació, qualificació per aprovar, intents permesos i mètode de qualificació.
- **Aspecte:** pàgina nova i mètode de navegació.
- **Comportament de la pregunta:** barreja dins de les preguntes, com es comporten les preguntes, permet tornar a respondre a la pregunta dins d'un mateix intent i cada intent reprèn l'anterior.

Com es comporten les preguntes

- **Interactiu amb intents múltiples:** Disposen d'intents múltiples sobre la mateixa pregunta. Comproven i proven de nou si s'han equivocat.
- **Mode adaptatiu i Mode adaptatiu sense penalitzacions:** Permet fer diversos intents de la pregunta abans de passar a la següent.
- **Retroacció diferida:** La puntuació i el feedback es rep un cop s'ha enviat el qüestionari.
- **Retroacció immediata:** L'estudiant pot enviar la seva resposta immediatament durant l'intent i obtenir qualificació, com al mode interactiu, però no poden canviar la resposta.
- **Retroacció diferida amb QBC (CBM):** Diferida. L'estudiant indica la seguretat que te d'haver encertat la pregunta. La qualificació s'ajusta per l'elecció de la certesa, es valora la seva honestetat.
- **Retroacció immediata amb QBC (CBM):** Diferida. L'estudiant indica la seguretat que te d'haver encertat la pregunta. La qualificació s'ajusta per l'elecció de la certesa, es valora la seva honestetat.

- **Opcions de revisió:** mentre es fa l'intent, immediatament després de cada intent, més tard mentre encara estigui obert el qüestionari i després que es tanqui el qüestionari.
- **Aparença:** mostra la fotografia de l'usuari, nombre de decimals a les puntuacions, xifres decimals en les puntuacions de les preguntes i mostra els blocs durant els intents.
- **Restriccions extres durant els intents:** demana una contrasenya, restringeix a certes adreces IP, retard forçat entre el primer intent i el segon, retard forçat entre els intents posteriors i seguretat del navegador.
- **Retroacció global:** Límit de qualificació i retroacció.
- **Paràmetres comuns de mòduls:** Disponibilitat, número ID, mode de grups i agrupament.
- **Restriccions d'accés.**
- **Etiquetes.**
- **Competències:** Competències del curs i en finalitzar l'activitat

Editar qüestionari

Un cop el tenim creat hem d'editar-lo per afegir preguntes.

UOC Universitat Oberta de Catalunya Moodle UOC Català (ca) Xènia Ingles Barroso

uoc_demo_821_01 : FM

Inici ▶ Els meus cursos ▶ uoc_demo_821_01 : FM ▶ Xènia Inglés ▶ Mostra

NAVEGACIÓ

- Inici
- ▼ uoc_demo_821_01 : FM
 - ▶ Participants
 - ▶ Insignies
 - ▶ Competències
 - ▶ Qualificacions
 - ▶ General
 - ▼ Xènia Inglés
 - ▶ **Mostra**
 - ▶ Media Gallery

Mostra

Mètode de qualificació: Qualificació més alta

Encara no s'han afegit preguntes

Edita el qüestionari

Torna al curs

◀ Fòrum general de l'aula

Salta a...

Afegir preguntes

Afegim preguntes del banc si les volem totes o afegim preguntes aleatòries si volem que en triï algunes d'una o més categories.

UOC Universitat Oberta de Catalunya Moodle UOC Català (ca) Xènia Ingles Barroso

uoc_demo_821_01 : FM

Inici ▶ Els meus cursos ▶ uoc_demo_821_01 : FM ▶ Xènia Inglés ▶ Mostra ▶ Edita el qüestionari

NAVEGACIÓ

Inici

- uoc_demo_821_01 : FM
 - Participants
 - Insígnies
 - Competències
 - Qualificacions
 - General
 - Xènia Inglés
 - Mostra
 - Media Gallery

S'està editant el qüestionari: Mostra

Preguntes: 0 | El qüestionari està obert

Repagina Seleccioneu diversos elements

Qualificació màxima 10,00 Desa

- + Afegeix una pregunta...
- + Afegeix una pregunta del banc de preguntes
- + Afegeix una pregunta aleatòria...

Fòrum general de l'aula Salta a...

ADMINISTRACIÓ

Qualificació i feedback del qüestionari

Qüestionari prova

Límit de temps: 30 minuts

Mètode de qualificació: Qualificació mitjana

Intents: 1

Previsualitza el qüestionari ara

Estat	Començat el	Completat	Temps emprat	Qualificació/10,0	P. 1 /2,5	P. 2 /2,5	P. 3 /2,5	P. 4 /2,5
Acabat	29 maig 2022 19:30	29 maig 2022 19:32	1 minut 23 segons	Encara no s'ha avaluat	Cal puntuar	✓ 2,5	✓ 2,5	✓ 2,5

Acabat	29 maig 2022 19:00	29 maig 2022 19:28	28 minuts 11 segons	Encara no s'ha avaluat	Cal puntuar
--------	--------------------	--------------------	---------------------	------------------------	-------------

Avaluar preguntes obertes

Pregunta 1

Completa

Puntuat sobre 1,00

Marcada

Planifiqui l'aplicació de la Taula de Desenvolupament Haizea-Llevant a un infant de 40 mesos. Aquesta planificació ha d'incloure la selecció dels ítems, el material a utilitzar, l'ordre d'aplicació, les consignes i d'altres elements que consideri rellevants per a la correcta aplicació de la [prova](#).

Es visitarà a la família dues vegades per completar l'entrevista i fer l'observació de l'infant.

Fes un comentari o torna a puntuar

Historial de les respostes

Pas	Hora	Acció	Estat	Puntuacions
1	29/05/2022 19:00	Iniciat	No s'ha respost encara	
2	29/05/2022 19:00	Desada: Es visitarà a la família dues vegades per completar l'entrevista i fer l'observació de l'infant.	Resposta desada	
3	29/05/2022 19:28	Intent acabat	Completa	

Al clicar a “Cal puntuar” s'obre la finestra amb la resposta de l'alumne, cliquem a “fes un comentari o torna a puntuar” i s'obre la finestra per fer-ho.

Pregunta 1

Completa

Puntuat sobre 1,00

Marcada

Planifiqui l'aplicació de la Taula de Desenvolupament Haizea-Llevant a un infant de 40 mesos. Aquesta planificació ha d'incloure la selecció dels ítems, el material a utilitzar, l'ordre d'aplicació, les consignes i d'altres elements que consideri rellevants per a la correcta aplicació de la [prova](#).

Es visitarà a la família dues vegades per completar l'entrevista i fer l'observació de l'infant.

Comentari

Rich text editor area with a toolbar containing icons for text formatting (bold, italic, underline, color, background color), list creation, link, unlink, and image insertion. The main area is a large empty text box with a red border.

Puntua

sobre 1,00

Seguiment de compleció del qüestionari

Fer seguiment

Podem accedir sempre als intents i extreure l'informe de qui no ha respost encara el qüestionari. Podem descarregar sempre totes les dades en excel o csv.

Qüestionari prova

Límit de temps: 30 minuts
Mètode de qualificació: Qualificació mitjana
Intents: 1
Previsualitza el qüestionari ara

▼ Què cal incloure en l'informe

Intents des de **usuaris inscrits que no han intentat el qüestionari**

Intents que són ☒ En curs ☒ Vençut ☒ Acabat ☒ No s'ha tramès mai

Mostra només intents ☐ tornats a qualificar / marcats per tornar a qualificar

► Visualitza les opcions

Torna a qualificar-los tots

Fes un assaig de requalificació completa

Tots els intents compten per a la qualificació final de l'usuari

Restableix les preferències de la taula

Nom **Tots** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Cognoms **Tots** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Pàgina: 1 2 (Següent)

Baixa les dades de la taula com a **Valors separats per comes (CSV)** **Baixa**

	Nom / Cognoms	Adreça electrònica	Començat		Temps		R. 1	
			Estat	el	Completat	emprat	Qualificació/10,00	/10,00
	Maria Pujol Jover	mpujoljo@uoc.edu	-	-	-	-	-	-
	Maria Jesús Marco Galindo	mmarcog@uoc.edu	-	-	-	-	-	-
	David Bañeres Besora	dbaneres@uoc.edu	-	-	-	-	-	-

I per als propers
dies...

Practicar a l'aula:

- La creació de preguntes tipus wiris (a la vostra categoria o creant una subcategoria)
- La importació i exportació de bancs de preguntes.
- La configuració del qüestionari.
- L'exportació de qualificacions.

Molt important

L'eLinC ha creat una sèrie de Recursos Complementaris a la formació de moodle per al professorat que hem penjat a l'eLearning Kit, de forma permanent, per tal que el pua sempre ho pugui consultar.

Fins el dia 17 de juny, podeu enviar dubtes al fòrum i els resoldrem.

Qüestionaris de Moodle



Funcionament general dels qüestionaris Moodle

Mapa conceptual que presenta de manera visual el funcionament i la configuració general dels qüestionaris de Moodle i el procés de creació de preguntes.

<https://kit.elc.uoc.edu/nova-pagina-aula-virtual-i-eines-uoc/questionaris-de-moodle>

**we
dev**

**we
moodle**

**we
web**

3

tresipunt.com

