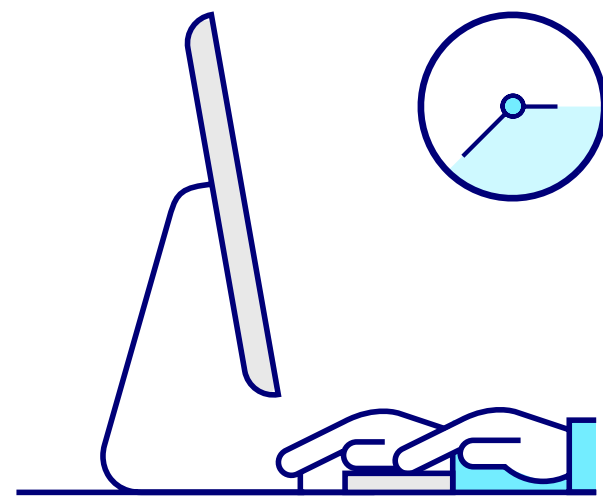
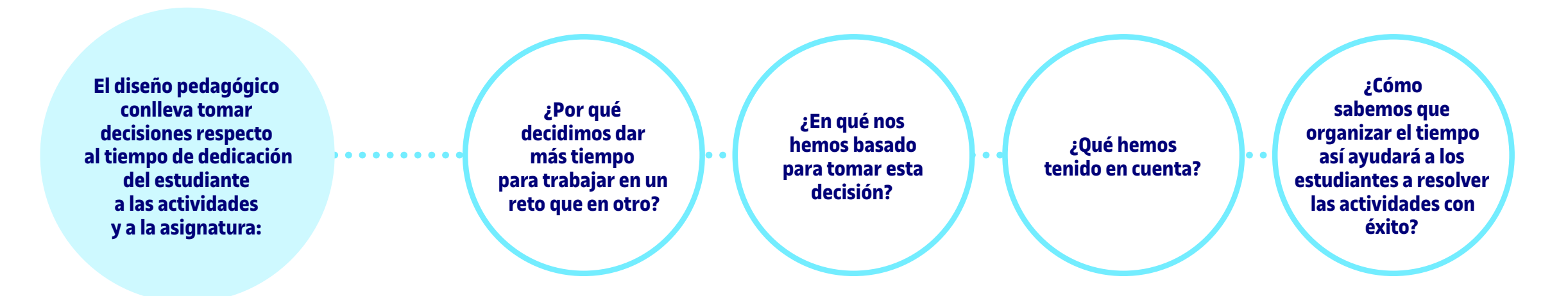


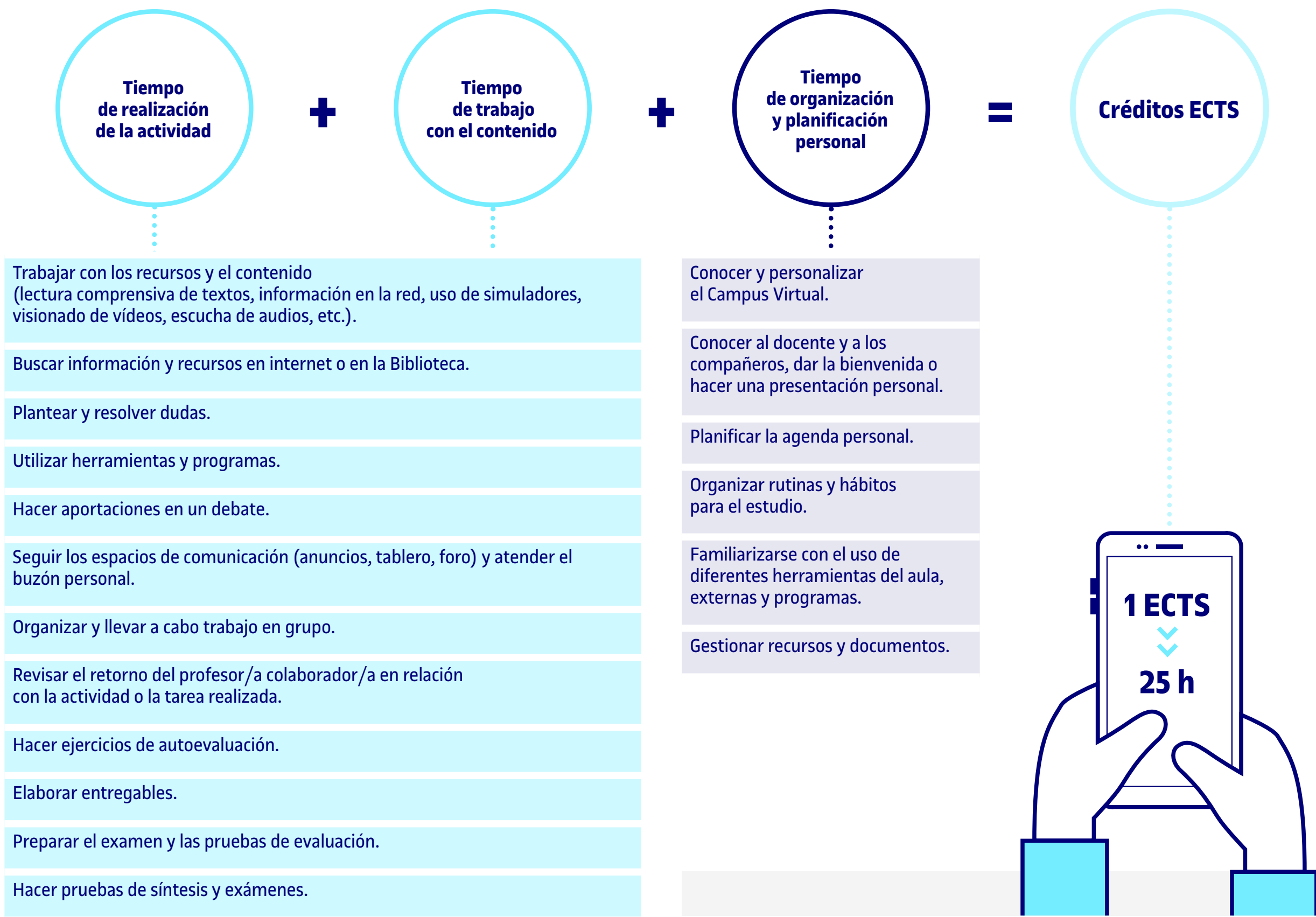
Cómo se distribuye el tiempo de dedicación del estudiante a una asignatura



El tiempo en la toma de decisiones



¿De qué tiempo hablamos?

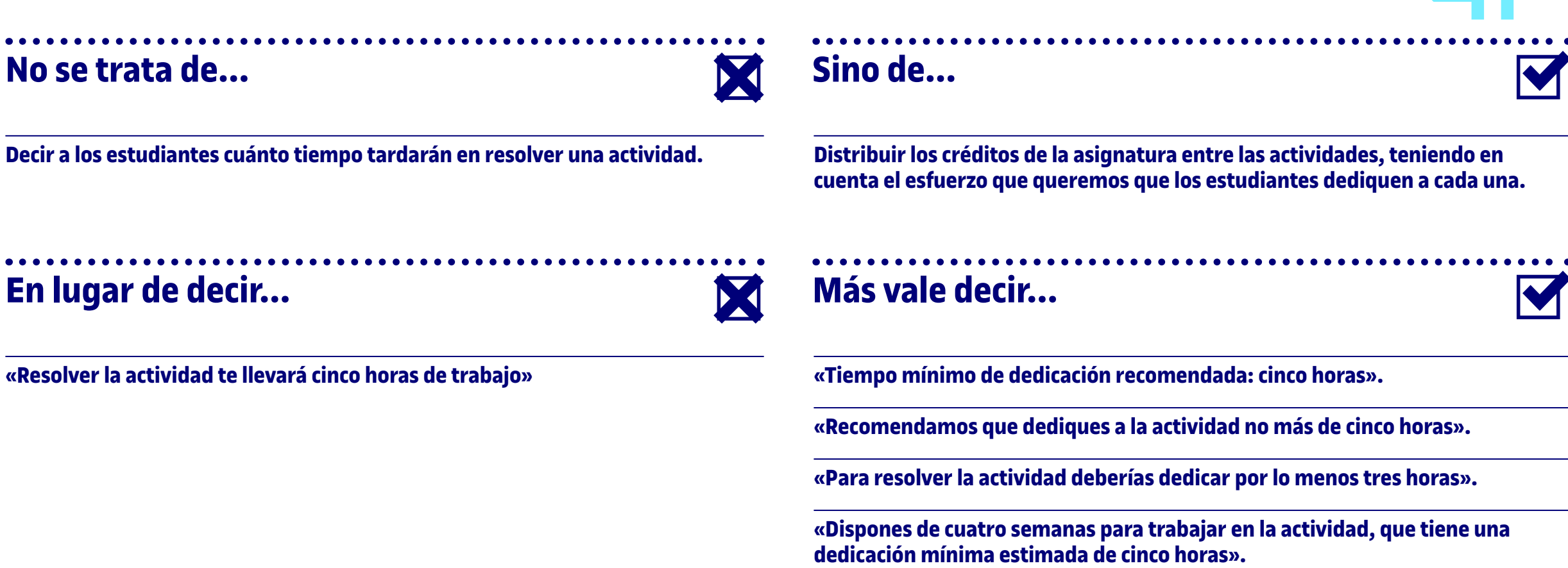


¿De cuánto tiempo hablamos?



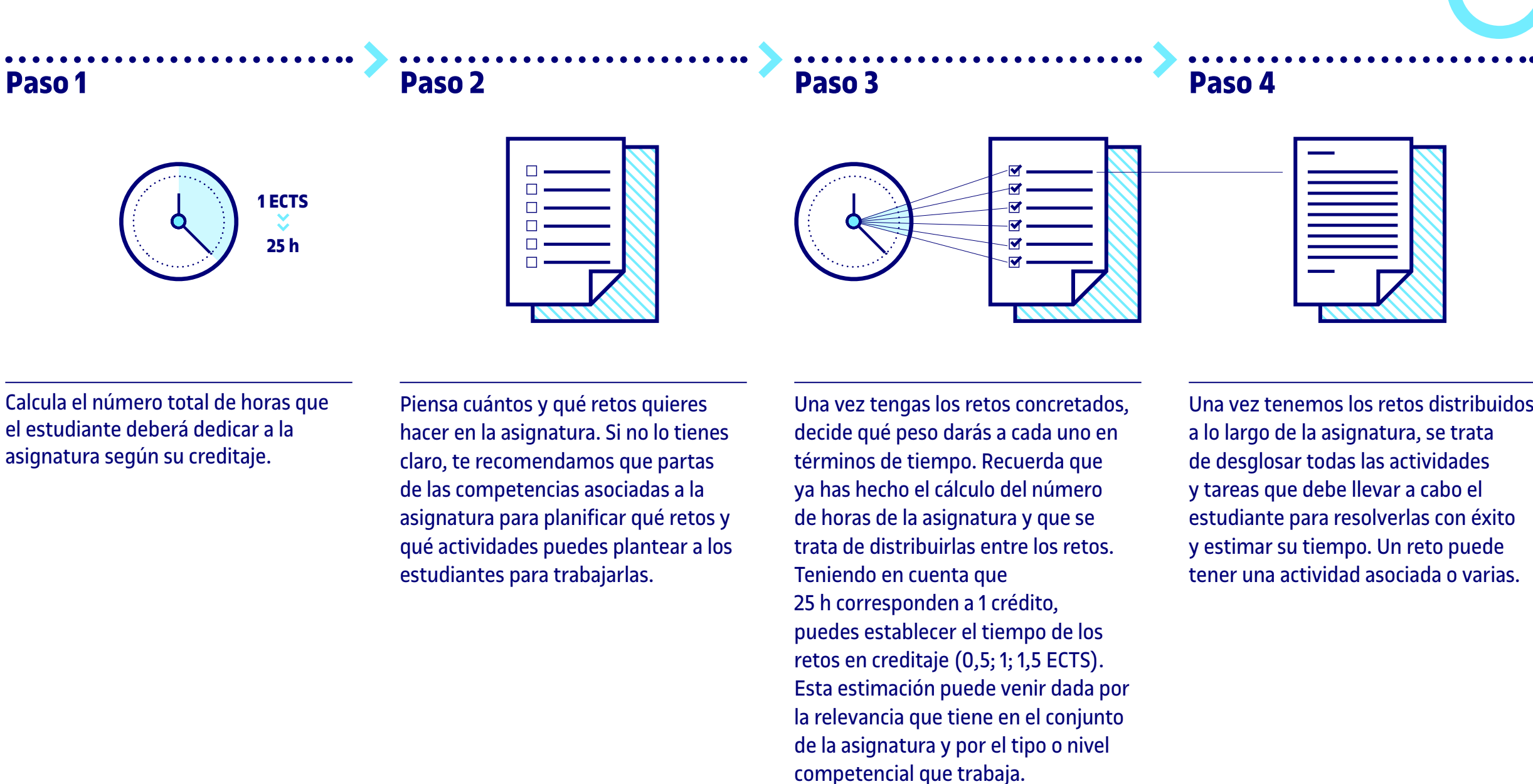
*ejemplo orientativo de horas de dedicación del estudiante a una asignatura.

¿Cómo orientar la dedicación?

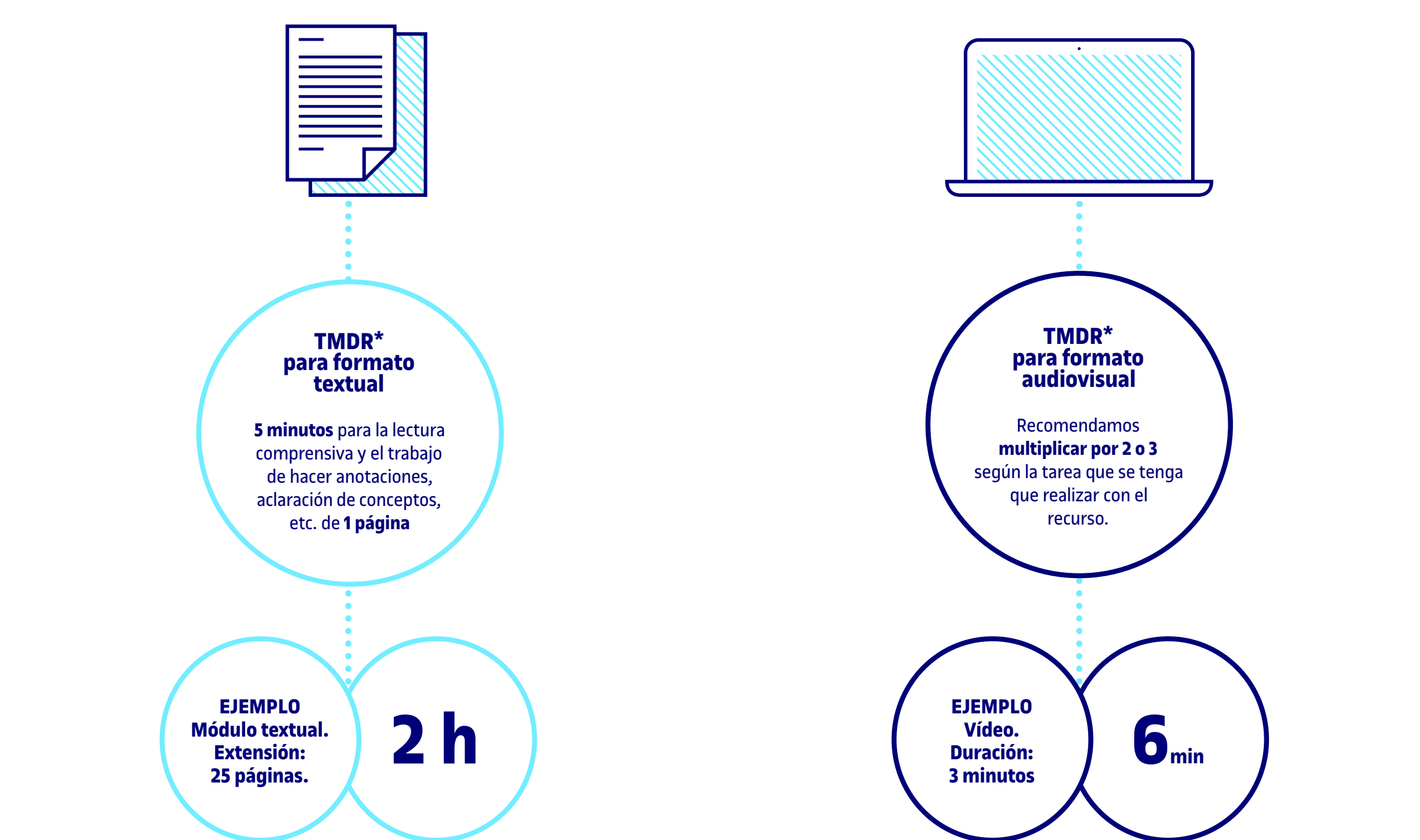


Asegurar la calidad de la docencia también significa evitar sobrecargas de trabajo, lo que puede convertirse en un factor de riesgo en términos de no superación de la asignatura, frustración e, incluso, abandono de los estudios, y adecuar el diseño de la asignatura al tiempo de dedicación real.

¿Cómo calculo la dedicación?



¿Cómo estimar el tiempo de consulta de los recursos de aprendizaje?



*TMDR: tiempo mínimo de dedicación recomendado

En términos generales recomendamos que el tiempo de realización de la actividad sea superior al TMDR destinado a los recursos. Esto es así porque, en la medida que estamos diseñando la actividad para desarrollar competencias, éstas, en la mayoría de los casos, se adquieren de una manera “activa”, a través de la realización de las tareas de cada una de las actividades, y no simplemente, con la consulta de los recursos de aprendizaje.

En este sentido, y según sea la orientación de la actividad, en función de si es más teórica o más práctica, existirá una mayor o menor diferencia entre el tiempo global asignado al conjunto de tareas a realizar y el tiempo global asignado a la consulta de los recursos.