

Virtualización del proceso de evaluación

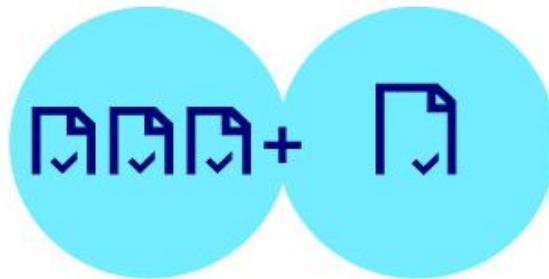
Asesoramiento para el Diseño del Aprendizaje - eLinC
Presenta: Laura Sorroche Lorente

A grandes rasgos, podemos distinguir los tres siguientes modelos de evaluación:

1 Evaluación continua



2 Evaluación continua + evaluación final



3 Evaluación final



No hay un programa formativo ni un modelo de evaluación único para todas las asignaturas. Hay asignaturas que únicamente pueden superarse por evaluación continua y otras en las que la evaluación continua se complementa con el resultado de una prueba de evaluación final (PEF).

Ejemplo: EC + EX

- La asignatura sólo se puede superar a partir de la evaluación continua (EC) y un examen final (EX).
- **Para hacer el EX es necesario haber superado la EC.**

Las calificaciones finales de la asignatura se calcularán de la siguiente manera:

- EC superada y presentando el EX: la calificación final será el resultado de la fórmula de cálculo $EC + EX$
- EC no superada y no se presenta la EX: la calificación final será No presentado.
- EC de calificación No presentado y, por tanto, no se presenta al EX: la calificación final será No presentado.
- EC superada pero no se presenta al examen: la calificación final será No presentado.

PARA GARANTIZAR LA EVALUACIÓN VIRTUAL NECESITAMOS VALIDAR LA IDENTIDAD Y LA AUTORÍA

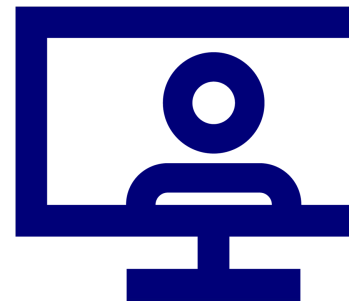
- Objetivo: evitar el plagio y la suplantación de identidad.
 - Las estrategias de verificación de la **autoría** contribuyen a verificar que las evidencias **están elaboradas** por un/a estudiante determinado/a.
 - Las estrategias de verificación de la **identidad** contribuyen a verificar que la persona que entrega las evidencias es el propio estudiante (identidad).

ESTRATEGIAS DE VALIDACIÓN DE IDENTIDAD Y AUTORÍA

RECONOCIMIENTO FACIAL (Valid-NEXT)

Aplicación: **Pruebas de Evaluación Final (PEF) y
Evaluación Continua**

Validación: **Identidad**



- Reconocimiento biométrico (captura del patrón biométrico)
- Reconocimiento movimiento
- Sistema de corrección: semáforos



RECONOCIMIENTO FACIAL (Valid-NEXT)

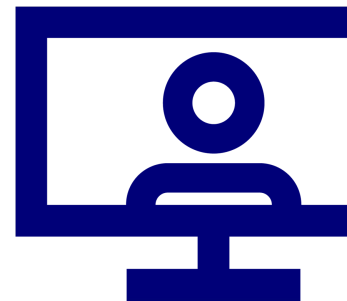
Aplicación: **Pruebas de Evaluación Final y Evaluación Continua**

Validación: **Identidad**

RECONOCIMIENTO VOZ

Aplicación: **Evaluación Continua**

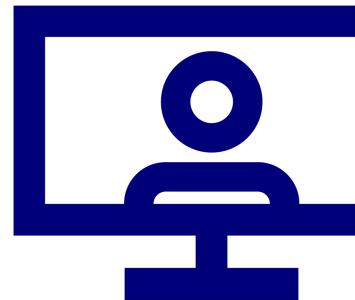
Validación: **Identidad**



RECONOCIMIENTO FACIAL (Valid-NEXT)

Aplicación: **Pruebas de Evaluación Final y Evaluación Continua**

Validación: **Identidad**



RECONOCIMIENTO VOZ

Aplicación: **Evaluación Continua**

Validación: **Identidad**

RECONOCIMIENTO PULSACIÓN TECLADO

Aplicación: **Evaluación continua**

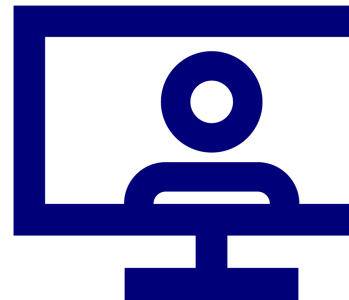
Validación: **Autoría**

EC DISEÑO

Aplicación: **Evaluación Continua**

Validación: **Identidad y autoría**

Incorporar la validación de la identidad y la autoría en el diseño de la asignatura a partir de una serie de procedimientos estratégicos.



EC DISEÑO

Aplicación: **Evaluación Continua**

Validación: **Identidad y autoría**

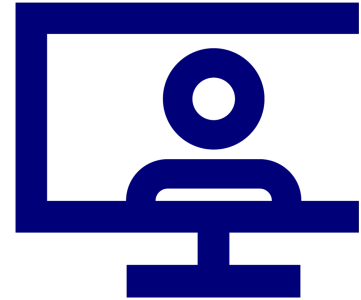
Incorporar la validación de la identidad y la autoría en el diseño de la asignatura a partir de una serie de procedimientos.

EC PROGRESIVA

Aplicación: **Evaluación continua**

Validación: **Autoría**

Estrategia que consiste en diseñar secuencias de actividades formativas que representan una cierta progresión en un mismo aprendizaje de contenidos, habilidades y/o actitudes.

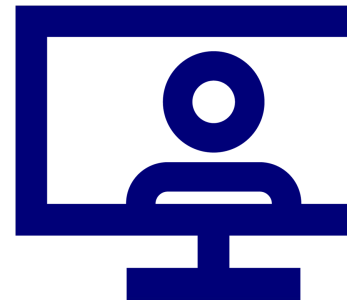


EC METACOGNITIVA

Aplicación: **Evaluación Continua**

Validación: **Autoría**

Estrategia orientada a potenciar habilidades y destrezas cognitivas, de reflexión, sobre el propio proceso de aprendizaje.



EC METACOGNITIVA

Aplicación: **Evaluación Continua**

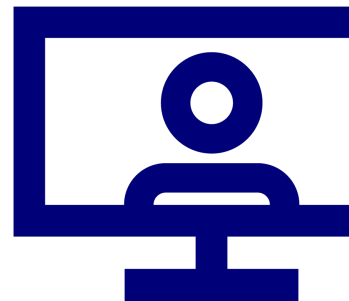
Validación: **Autoría**

EC PORTAFOLIO

Aplicación: **Evaluación Continua**

Validación: **Autoría**

El portafolio permite al estudiante recopilar un **conjunto de evidencias** a lo largo de su formación, con las cuales el profesorado puede hacer un seguimiento del proceso de aprendizaje.



EC y PEFs ANTIPLAGIO

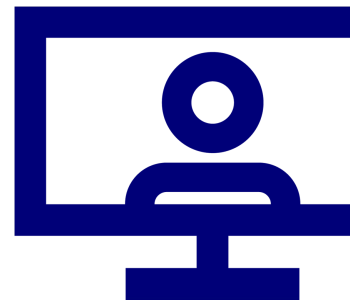
Aplicación: **Evaluación Continua y Final**

Validación: **Autoría**

PEF ORALES

Aplicación: **Evaluación Final**

Validación: **Autoría**



Gracias :)