
Assignatures de projectes

MU en formació del professorat
d'educació secundària obligatòria
i batxillerat, formació professional
i ensenyament d'idiomes

Novembre 2022



Universitat
Oberta
de Catalunya



Sis criteris per un projecte d'alta qualitat

Des del *Marc per a l'Aprenentatge Basat en Projectes ABP d'Alta Qualitat*¹ s'estableixen els **sis criteris** ha complir en un projecte.

01

**Desafiament
i assoliment
intel·lectual**

02

Autenticitat

03

**Producte
públic**

04

Col·laboració

05

**Gestió de
projectes**

06

Reflexió

¹PBLWorks / Buck Institute for Education (2018). Un marc per a l'aprenentatge basat en projectes (ABP) d'alta qualitat. Disponible a: <https://hqpbl.org/wp-content/uploads/2019/07/HQPBL-Catalan.pdf>

El projecte...?

01

**Desafiament
i assoliment
intel·lectual**

*... permet investigar
problemes rellevants?*

*... permet adquirir els
resultats
d'aprenentatge?*

*... permet dur a terme
un aprenentatge
basat en la recerca i
l'anàlisi crític i reben
el suport suficient?*

02

Autenticitat

*... té un impacte i
connexió amb el món
real?*

*... permet utilitzar
eines, tècniques i
tecnologies emprades
al món real i prendre
decisiones per part de
l'estudiant?*

03

**Producte
públic**

*... permet que
l'estudiant pugui
presentar i compartir
el seu treball amb els
companys i fins i tot
amb persones
expertes de l'exterior?*

*... permet a
l'estudiant reflexionar
sobre el seu propi
procés
d'aprenentatge?*

04

Col·laboració

*... implica treballar en
equip, aprendre a
treballar
col·laborativament i
interactuar amb la
comunitat (experts,
empreses o
organitzacions del
món real)?*

05

**Gestió de
projectes**

*... permet
desenvolupar la
capacitat de gestionar
equips de treball,
aplicar la metodologia
de gestió de projecte i
utilitzar eines i
estratègies aplicables
a contextos reals?*

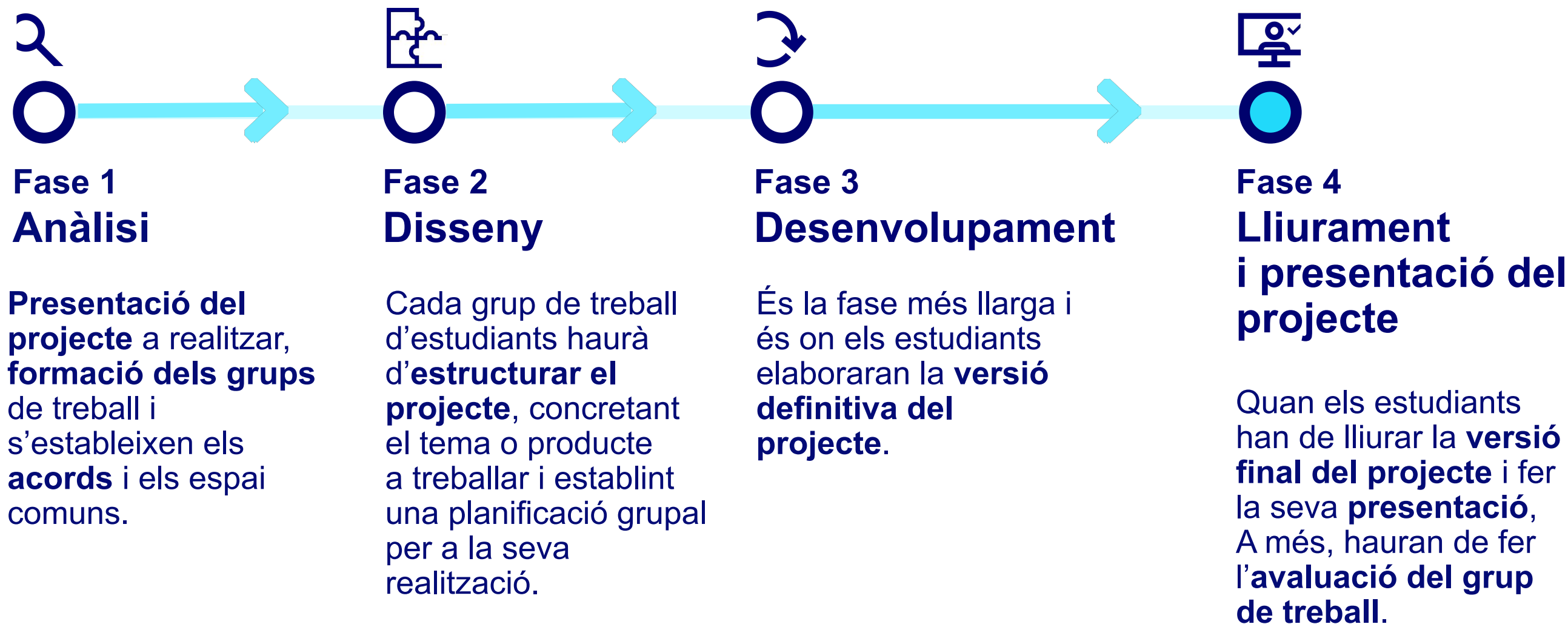
06

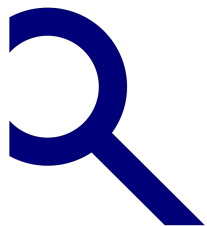
Reflexió

*... permet que
l'estudiant
s'autoavalui i avaluï
als seus companys?*

*... permet la reflexió i
millora contínua?*

Organització de l'assignatura de projectes en fases





Fase 1. Anàlisi

Identificar els requisits del projecte

Reflexió compartida sobre els coneixements previs i experiències que poden aportar i dels dubtes que li puguin generar.

Formació de grups

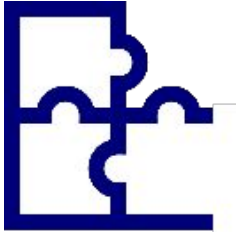
Formar els grups de treball, tenint en compte les experiències, la disponibilitat i la planificació personal.

Acords de grups

Cal que el grup de treball estableixin uns acords inicials compartits, on identifiquin els rols, els espais de treball, les eines i els canals comuns de comunicació.

Recursos d'aprenentatge

- **Com treballar en equip en entorns virtuals**
[\[català\]](#) [\[castellà\]](#) [\[anglès\]](#)
- **Recomanacions sobre el treball en equip en xarxa**
[\[català\]](#) [\[castellà\]](#) [\[anglès\]](#)
- Exemple de **Plantilla d'acord inicials**



Fase 2. Disseny

Acotar el tema o producte a treballar

Concretar el projecte, escollint el producte o tema final i presentant un primer esquema del que serà el treball.

Cerca compartida d'informació

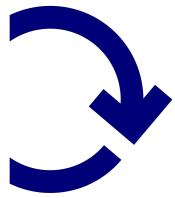
Cal fer i documentar la cerca compartida d'informació de fonts d'informació bibliogràfica relacionada amb el projecte.

Planificació grupal

Planificació del projecte, identificant les tasques a realitzar i establint la temporització.

Recursos d'aprenentatge

- Eines de gestió de projectes i planificació del [Repositori d'eines digitals \(Toolkit\)](#)
- Infografia [Eines per elaborar el teu treball final](#)
- Infografia [Millora la teva cerca d'informació](#)
- Vídeos [infoskills](#) de Biblioteca



Fase 3. Desenvolupament

Disseny iteratiu

Desenvolupament de manera cíclica de prototips.

Per exemple:

- ↪ PRODUCTE v.1
- ↪ PRODUCTE v.2
- ↪ PRODUCTE v.3
- ↪ PRODUCTE v.4
- PRODUCTE v.N**

Disseny retrospectiu

Desenvolupament d'una sèrie de tasques progressives establertes que porten a un producte final.

Per exemple:

- ↓ DETECCIÓ DE NECESSITATS
- ↓ ENTORN
- ↓ OBJECTIUS
- ↓ RECOLLIDA DE DADES
- ↓ ANÀLISI
- INTERVENCIÓ**

Aplicació d'altres metodologies

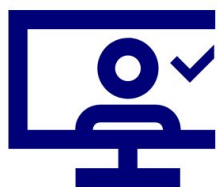
Les parts del projecte responen a d'altres metodologies docents (aprenentatge servei, gamificació, *design thinking*).

Per exemple:

1. EMPATIA
2. DEFINICIÓ
3. IDEACIÓ
4. PROTOTIPAT
5. **TESTEIG**

Recursos d'aprenentatge

- Repositori d'eines digitals (*Toolkit*)
- Infografia Eines per elaborar el teu treball final



Fase 4. Lliurament i presentació del projecte

Lliurament final del projecte

En la darrera fase és quan els estudiants han de lliurar la versió final del projecte.

Presentació

Sintetitzar el projecte en una presentació i fer-ne difusió i defensa.

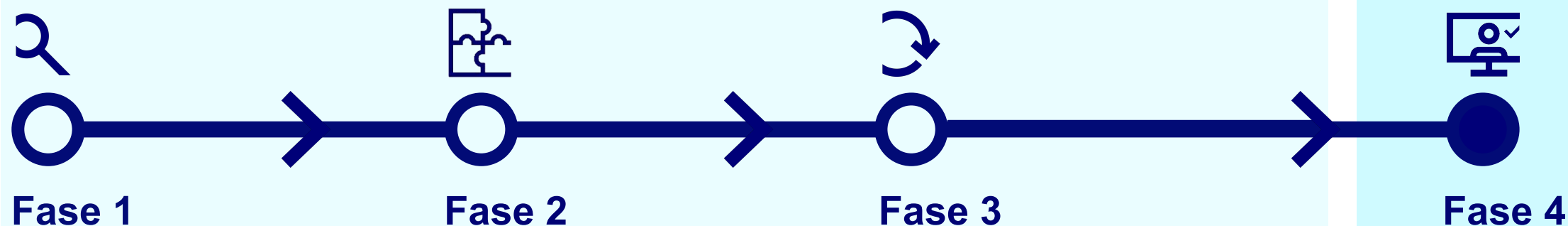
Avaluació de l'equip de treball

L'avaluació del grup de treball indicant si s'han aconseguit els acords inicials, a través de l'autoavaluació i la coavaluació.

Recursos d'aprenentatge

- [Repositori d'eines digitals \(Toolkit\)](#)
- [Presentacions. Llengua i estil de la UOC](#)
- Recomanacions per l'[ús no sexista de la llengua](#)
- [Com citar](#) de Biblioteca
- Presenta i defensa a [Fes un treball final](#)

Avaluació i *feedback*



Avaluació del procés

- Avaluació contínua i formativa
- Avaluar el producte i el procés de treball realitzat
- Recollida d'evidències del procés d'aprenentatge de l'estudiant
- Instruments d'autoavaluació i moments de sincronia

Avaluació final

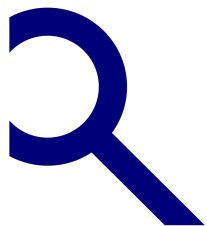
- Avaluació final
- Avaluar el producte final i l'autoregulació de l'estudiant
- Autoavaluació i coavaluació del treball en equip

Feedback

Moments de <i>feedback</i>	Tipus de <i>feedback</i>	Eines de suport
🔍 Fase 1. Anàlisi		
Seguiment en el procés de creació dels grups	<i>Feedback</i> per grups	Plantilla d'acords inicials
Orientació i validació respecte a l'àmbit de treball escollit	<i>Feedback</i> per grups	
🔗 Fase 2. Disseny		
Indicacions i orientacions respecte al projecte escollit i la proposta de planificació i de desenvolupament .	<i>Feedback</i> per grups + Autoavaluació grupal + <i>Feedback</i> general al grup aula	<i>Checklist</i> , rúbriques o portafoli
🔄 Fase 3. Desenvolupament		
Seguiment del procés de treball	<i>Feedback</i> per grups + Autoavaluació grupal + <i>Feedback</i> general al grup aula	<i>Checklist</i> , rúbriques o portafoli
Seguiment dels lliurables de desenvolupament del producte final	<i>Feedback</i> per grups + <i>Feedback</i> general al grup aula	

Feedback

Moments de <i>feedback</i>	Tipus de <i>feedback</i>	Eines de suport
 Fase 4. Lliurament i presentació del projecte		
Avaluació del producte final	Coavaluació entre grups + <i>Feedback</i> per grups + <i>Feedback</i> general al grup aula	<i>Checklist</i> , rúbriques o portafoli
Avaluació de la presentació del producte final	Coavaluació entre grups + <i>Feedback</i> per grups	
Avaluació del procés de treball grupal	Autoavaluació individual + Coavaluació entre membres del grup + <i>Feedback</i> per grups	



Avaluació i *feedback*

Recursos docents

- [Disseny d'assignatures basades en projectes a la UOC](#)
- [Guia per a les comunicacions amb l'estudiantat per a PDC](#)
- [El *feedback* a la UOC. Guia per al professorat](#)
- [Claus per al *feedback* en línia](#)
- [La coavaluació](#)
- [L'ePortfoli en el context educatiu](#)
- [Què és i com s'elabora una rúbrica d'avaluació de competències](#)
- [Rúbriques: tipologies i exemples d'usos docents](#)

Assignatures d'exemple

20.005 - Recursos i comunitat digital

(Estudis CiC - GR de Disseny)

21.106 - Tecnologies aplicades a les ciències humanes i socials

(Estudis AiH - GR d'Humanitats)

M1.855 - Intervenció psicopedagògica per a la millora de la pràctica professional (Estudis PCE - MU Psicopedagogia)

L'aula Canvas als
Graus i Màsters
de la UOC



Assignatura de projectes a Canvas

Dinamització i *feedback*

Els anuncis

Fòrums i debats

Feedback amb SpeedGrader

Avaluació

Configurar una activitat (grups,
coavaluació)

Feedback amb SpeedGrader

Com funciona l'SpeedGrader de
Canvas?

Crear i configurar una rúbrica

Vídeo: Fem una rúbrica

Organització i planificació

Els grups a Canvas

El calendari de l'aula

Listat de tasques pendents



 [UOC.universitat](https://www.uoc.universitat.edu)
 [@UOCuniversitat](https://twitter.com/UOCuniversitat)
 [@uocuniversitat](https://www.instagram.com/uocuniversitat)

uoc.edu

Universitat Oberta
de Catalunya

Uoc