

Recomanacions per prevenir males pràctiques

- 1 Apellar a l'ètica dels estudiants, a la seva integritat acadèmica i al seu propi prestigi amb un missatge al tauler.
- 2 Incloure a cada PAC un missatge per recordar als estudiants que estan compromesos amb la normativa acadèmica i apellar a l'ètica i al seu propi prestigi.
- 3 Recordar que, segons el pla docent, en cas que no quedi clara l'autoria d'una prova, es permet demanar aclariments de manera oral.

Què cal tenir en compte si hi ha sospites de males pràctiques?



Es poden fer servir els detectors de text generat per intel·ligència artificial (IA) amb les consideracions següents:

Actualment, les opcions més fiables (en català) són el **classificador** d'OpenAI o el fet de demanar-ho al mateix ChatGPT.

Els detectors de plagi no donaran cap alerta si el text ha estat parafrasejat o reelaborat.

Els detectors de plagi només indiquen un percentatge de probabilitat i no es poden fer servir com a prova conclouent. Només donen un grau de sospita, de manera que s'ha de parar atenció als falsos positius i als falsos negatius. No és plagi en sentit clàssic.



Tenir en compte que, a vegades, algunes eines d'IA poden proporcionar informació incorrecta o inconsistent. Això pot fer sospitar de l'autoria en textos amb errors o inconsistències.



Tenir present que, en alguns casos, les citacions i referències que proporciona la IA poden ser inventades o poc rellevants. Si les que proporciona l'estudiant no són reals, és possible que hagin estat generades per ChatGPT.



Comparar l'estil del text amb lliuraments anteriors de l'estudiant per detectar incoherències.



Parlar amb l'estudiant per validar l'autoria d'una prova:

Fer validacions orals amb els estudiants que han presentat exercicis sospitosos per comprovar que poden demostrar el que han plasmat a les seves respostes i que han entès els continguts (es preveu al pla docent).

Enviar missatges als estudiants per demanar aclariments o per obtenir més informació sobre les seves respostes.

Demanar als estudiants que presentin el procés lògic que han seguit, o bé un esborrany o una petita part de la tasca per demostrar que han treballat en les respostes.

