

# Cómo explicar a los estudiantes el uso que pueden hacer de las IA\*

**¿Puedo utilizar una herramienta de IA generativa (ChatGPT, Bing, GitHub Copilot) en la resolución de una PEC?**



El uso de herramientas de IA generativa, como ChatGPT o GitHub Copilot, entre otras, está permitido para vuestro estudio y práctica, pero existen algunas limitaciones para utilizarlas en actividades de evaluación:

**1** 

En general, no está permitido utilizar herramientas de IA generativa para lograr el objetivo principal de las actividades de evaluación. Por ejemplo, el uso de GitHub Copilot en cursos de iniciación a la programación o de ChatGPT en cursos de habilidades de comunicación escrita no es aceptable.

**2** 

Siempre deberíais comprobar con el profesorado del curso si el uso de una herramienta concreta es válido para una determinada actividad de evaluación. En particular, no está permitido utilizar herramientas de IA generativa en pruebas o exámenes finales, salvo que se permita explícitamente.

**3** 

En caso de que se permita el uso de herramientas de IA generativa, tendrían que citarse correctamente en la entrega, del mismo modo que se citan otros recursos externos que se han utilizado para resolver una actividad de evaluación.

**4** 

El uso de asistentes de IA generativa debería tener un alcance limitado (ediciones menores, ajuste de una solución, etc.). Por ejemplo, si un servicio de detección de plagio marca vuestra entrega como sospechosa, esta es una señal de un abuso de IA generativa que podría tener un impacto en vuestra nota.

**5** 

Siempre sois responsables del contenido que enviáis como solución a una actividad de evaluación. Esto significa que sois responsables de cualquier error que aparezca en vuestra entrega, en cuanto que autores.

Del mismo modo, tendríais que poder entender todos los detalles de la solución que enviáis y poder explicar o justificar las decisiones tomadas. Si no podéis, vuestra entrega puede recibir una nota de suspenso, aunque sea correcta.

(\*). Indicaciones desarrolladas por los profesores Robert Clarisó y Toni Pérez del EIMT.