



Avaluar l'impacte de la seva aplicació fent-nos les preguntes adequades és bàsic per a prendre les decisions més apropiades a la pròpia realitat.

## 1 SISTEMA D'AVALUACIÓ

**Avaluació**  
(què, quan, com, qui)

### Riscos

- Pèrdua de focus en els criteris avaluats (avaluar la producció de la IA, i no la de l'estudiant).
- Excés de confiança en la IA com a assistent en l'avaluació.

### Propostes de canvi

- Centrar més els criteris d'avaluació en el procés d'aprenentatge, més que en els resultats.
- Fer una avaluació més dialògica i participativa (portafolis).
- Avaluar durant tot el procés d'aprenentatge de manera integrada.

**Acreditació**  
(fiabilitat)

### Riscos

- Pèrdua de reconeixement extern (especialment en modalitats en línia).

### Propostes de canvi

- Adequar el sistema d'avaluació al nou context, assegurant-ne el rigor, la transparència i l'excel·lència metodològica.
- Identificar indicadors de qualitat del sistema d'avaluació.
- Fer difusió externa del disseny i el funcionament del model d'avaluació i acreditació per generar confiança en la societat.

## 2 PROCÉS D'ENSENYAMENT -APRENENTATGE

**Experiència d'aprenentatge**  
(aprofundiment i significació)

### Riscos

- Delegació a la IA de tasques que requereixen habilitats d'ordre superior.
- Pèrdua de control del procés cognitiu en l'elaboració i resolució d'activitats formatives.
- Irrellevància en l'aprofundiment.
- Pèrdua de significació de l'aprenentatge (menys integració).

### Propostes de canvi

- Dominar els usos, les prestacions i les metodologies de treball amb les IA per part del professorat, en cada àrea de coneixement i àmbit professional.
- Transmetre a l'estudiantat metodologies i bones pràctiques en l'aplicació de les IA.
- Dissenyar activitats i experiències formatives que impliquin el control i l'ús conscient de les IA tant en la producció directa de resultats com en l'estratègia per assolir-los.
- Usar les fonts.

## 3 CURRÍCULUM

**Competències**  
(coneixements, habilitats i actituds)

### Riscos

- Obsolescència del currículum educatiu.

### Propostes de canvi

- Actualitzar el currículum dels programes a la llum dels canvis que es vagin produint en els entorns acadèmics i professionals amb relació als usos i les aplicacions de les IA.

## 4 MODEL INSTITUCIONAL

**Modalitat/organització formativa**  
(nous formats, nous canals, rols i model de negoci)

### Riscos

- Pèrdua de competitivitat respecte de nous operadors formatius per escalabilitat i agilitat, però també per qualitat.

### Propostes de canvi

- Explorar les possibilitats que ofereix la IA amb relació a l'activitat docent, la generació de continguts, la personalització i l'acompanyament, entre d'altres.
- Adaptar la modalitat formativa als nous canals i formats de comunicació i interacció que vagin apareixent en el context sociotecnològic.



DISCLAIMER: L'ús de ChatGPT i altres IA generatives no està recomanat per part de les autoritats europees i locals de protecció de dades fins que no s'aclareixi el context jurídic d'aquesta tecnologia. En cas que facis ús d'aquestes eines, et recomanem que segueixis aquests consells: <https://blogs.uoc.edu/elearning-innovation-center/ca/situacio-juridica-de-lus-de-les-ia-generatives/>