

Com adaptar l'assignatura al nou Reial Decret 822/2021

De la memòria de programa al disseny de l'assignatura

La UOC adapta totes les titulacions oficials al nou Reial decret 822/2021. Per això passem de formular competències del programa a formular resultats d'aprenentatge (RA), que haurem de vincular a les assignatures en el moment de dissenyar-les.

Els RA de programa concreten què s'espera que l'estudiantat hagi après quan es graduï i es classifiquen en coneixements (K), habilitats (S) i competències (C).

Segueix aquests **4 passos per implementar els resultats d'aprenentatge del programa** definits a la memòria i vincular-los a l'assignatura i les activitats.

1 Consulta la memòria del programa i el mapa de resultats d'aprenentatge

Identifica quins resultats d'aprenentatge de programa has de treballar a l'assignatura, segons el mapa que relaciona tots els resultats d'aprenentatge del programa amb cadascuna de les assignatures en què es treballaran i avaluaran.

Resultats d'aprenentatge del programa	Assignatura 1	Assignatura 2	Assignatura 3	Assignatura n
K1			X	X
K2		X		X
S1	X	X	X	
S2	X		X	
C1	X			X
C2		X	X	

2 Distribueix els resultats d'aprenentatge de programa entre les activitats de l'assignatura

Vincula un per un els resultats d'aprenentatge de programa a cada activitat o repte de l'assignatura **preguntant-te quins aprenentatges volem que l'estudiantat assoleixi, què avaluarem i com ho farem**.

Revisa l'alineació entre el disseny de les activitats i les tasques que ha de fer l'estudiantat amb els resultats d'aprenentatge de programa. Poden diferir respecte a les competències anteriors.



Per a un repte o activitat que tingui **una càrrega lectiva d'1 crèdit ECTS**, es recomana assignar un màxim de **3 resultats d'aprenentatge**.

Pots utilitzar la **plantilla de projecte docent** (fer-ne una còpia) per fer aquesta tasca de distribució dels resultats d'aprenentatge de programa entre les activitats.

3 Formula o reformula els resultats d'aprenentatge de l'activitat

Un cop vinculats els resultats d'aprenentatge de programa a un repte, **formula o reformula els resultats d'aprenentatge de l'activitat**. Per fer-ho cal concretar què esperem que l'estudiant resolgui amb èxit en el transcurs de l'activitat alineat amb el resultat d'aprenentatge de programa.

La formulació dels resultats d'aprenentatge **ha de respondre a l'estructura següent**:

Verb d'acció + objecte + condicions, actituds o context

Exemple: **Avaluar l'impacte de les polítiques, estratègies i decisions institucionals a partir de les tècniques i metodologies d'anàlisi més avançades en ciència política.**

- Recorda que per formular un resultat d'aprenentatge cal que:
- ✓ Utilitzis un **verb actiu que parli de l'estudiant** i no del docent.
 - ✓ Utilitzis una **formulació que ajudi l'estudiant a comprendre quina activitat se li demana** i què és el que ha de fer.
 - ✓ Utilitzis una **formulació que ens ajudi a avaluar** i als estudiants saber com ho farem.

No oblidis indicar els **criteris d'avaluació per a cadascun dels resultats d'aprenentatge** de l'activitat.

4 Actualitza els canvis a l'aula i al pla docent

Ja ho tens tot llest per traslladar el disseny de l'assignatura a l'aula. Només cal que **actualitzis l'element de l'aula Plantejament i competències** de cada activitat:

- 

Canvia el títol *Plantejament i competències* per **Plantejament i resultats d'aprenentatge**.
- 

Substueix el títol de la taula de *Competències associades* que tenies per **Resultats d'aprenentatge de programa**.
- 

Modifica la taula *Competències, resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació*, **introduint-hi els resultats d'aprenentatge de programa, els resultats d'aprenentatge de l'activitat i els criteris d'avaluació reformulats**.
- A més, caldrà **substituir les competències de l'assignatura pels resultats d'aprenentatge de programa al pla docent**.



Els resultats d'aprenentatge que s'han de vincular a les assignatures són els RA de programa. D'aquesta manera, es garanteix una traçabilitat en la seva consecució. Això pot variar en el cas de titulacions de professions regulades.

Recursos relacionats que pots consultar

[Guia per a la formulació Resultats d'Aprenentatge RD822/2021](#)

[Com es vinculen els resultats d'aprenentatge a les activitats?](#)

[Com es redacten els resultats d'aprenentatge del repte](#)