

Cómo adaptar la asignatura al nuevo Real Decreto 822/2021

De la memoria de programa al diseño de la asignatura

La UOC adapta todas las titulaciones oficiales al nuevo Real Decreto 822/2021. Por eso pasamos de formular competencias del programa a formular resultados de aprendizaje (RA), que tendremos que vincular a las asignaturas en el momento de diseñarlas.

Los RA de programa concretan qué se espera que el estudiantado haya aprendido cuando se gradúe y se clasifican en conocimientos (K), habilidades (S) y competencias (C).

Sigue estos **4 pasos para implementar los resultados de aprendizaje del programa** definidos en la memoria y vincularlos a la asignatura y las actividades.

1 Consulta la memoria del programa y el mapa de resultados de aprendizaje


Identifica qué resultados de aprendizaje de programa tienes que trabajar en la asignatura, según el mapa que relaciona todos los resultados de aprendizaje del programa con cada una de las asignaturas en que se trabajarán y evaluarán.

Resultados de aprendizaje de programa	Asignatura 1	Asignatura 2	Asignatura 3	Asignatura n
K1			X	X
K2		X		X
S1	X	X	X	
S2	X		X	
C1	X			X
C2		X	X	

2 Distribuye los resultados de aprendizaje de programa entre las actividades de la asignatura

Vincula uno a uno los resultados de aprendizaje de programa a cada actividad o reto de la asignatura **preguntándote qué aprendizajes queremos que el estudiantado logre, qué evaluaremos y cómo lo haremos.**

Revisa la alineación entre el diseño de las actividades y las tareas que tiene que hacer el estudiantado con los resultados de aprendizaje de programa. Pueden diferir respecto a las competencias anteriores.



Para un reto o actividad que tenga **una carga lectiva de un 1 crédito ECTS**, se recomienda asignar un **máximo de 3 resultados de aprendizaje**.

Puedes utilizar la **plantilla de proyecto docente** (hacer una copia) para hacer esta tarea de distribución de los resultados de aprendizaje de programa entre las actividades.

3 Formula o reformula los resultados de aprendizaje de la actividad

Una vez vinculados los resultados de aprendizaje de programa a un reto, **formula o reformula los resultados de aprendizaje de la actividad**. Para hacerlo hay que concretar qué esperamos que el estudiante resuelva con éxito en el transcurso de la actividad alineado con el resultado de aprendizaje de programa.

La formulación de los resultados de aprendizaje **tiene que responder a la siguiente estructura:**

Verbo de acción + objeto + condiciones, actitudes o contexto




Ejemplo: **Evaluar el impacto de las políticas, estrategias y decisiones institucionales a partir de las técnicas y metodologías de análisis más avanzadas en ciencia política.**

- Recuerda que para formular un resultado de aprendizaje debes:
- ✓ Utilizar un **verbo activo que hable del estudiante** y no del docente.
 - ✓ Utilizar una **formulación que ayude al estudiante a comprender qué actividad se le pide** y qué es lo que tiene que hacer.
 - ✓ Utilizar una **formulación que nos ayude a evaluar** y a los estudiantes a saber cómo lo haremos.


No olvides indicar los **criterios de evaluación para cada uno de los resultados de aprendizaje** de la actividad.

4 Actualiza los cambios en el aula y en el plan docente

Ya lo tienes todo listo para trasladar el diseño de la asignatura al aula. Solo debes actualizar el elemento del aula *Planteamiento y competencias* de cada actividad:


-  Cambia el título *Planteamiento y competencias* por **Planteamiento y resultados de aprendizaje**.
-  Sustituye el título de la tabla de *Competencias asociadas* que tenías por **Resultados de aprendizaje de programa**.
-  Modifica la tabla *Competencias, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación*, **introduciendo los resultados de aprendizaje de programa, los resultados de aprendizaje de actividad y criterios de evaluación reformulados**.


Además, habrá que **sustituir las competencias de la asignatura por los resultados de aprendizaje de programa en el plan docente**.




Los resultados de aprendizaje que tienen que vincularse a las asignaturas son los RA de programa. De este modo, se garantiza una trazabilidad en su consecución. Esto puede variar en el caso de titulaciones de profesiones reguladas.

Recursos relacionados que puedes consultar

[Guía para la formulación de los resultados de aprendizaje RD822/2021 - CA](#)

[¿Cómo se vinculan los resultados de aprendizaje a las actividades?](#)

[Cómo se redactan los resultados de aprendizaje del reto](#)