
Un model educatiu únic

eLearning Innovation Center

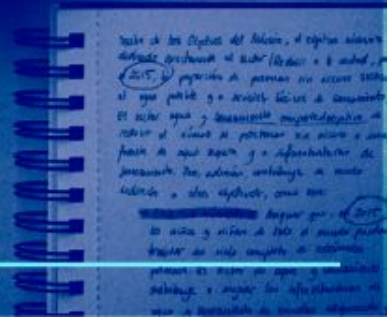
*amb el suport dels Estudis de Psicologia
i Ciències de l'Educació*

Maig 2024

Universitat Oberta
de Catalunya

Uoc

**La universitat que
va guanyar la
partida al temps**



El model educatiu de la UOC

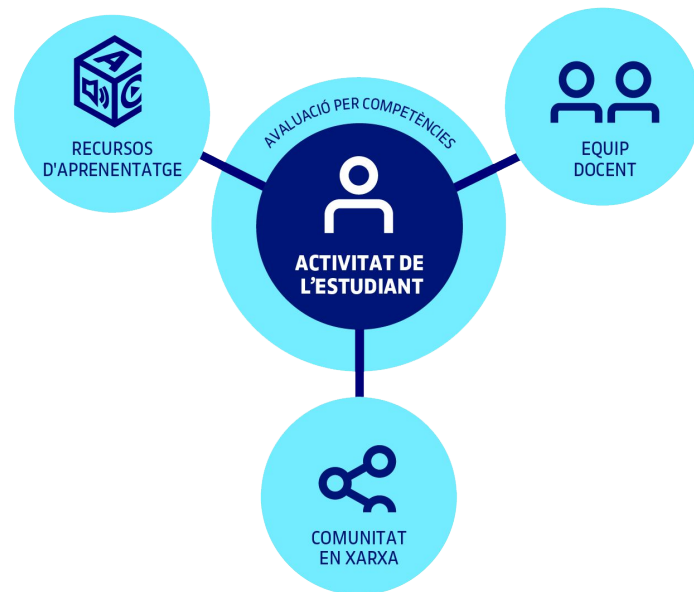
A la UOC l'estudiant aprèn de manera activa ...

- realitzant activitats d'aprenentatge amb el suport d'eines i recursos durant tot el semestre;
- en col·laboració amb els seus companys;
- acompanyat constantment per l'equip docent;
- essent avaluat per competències.



**Com s'estudia
a la UOC?**

L'activitat de l'estudiant com a element central.

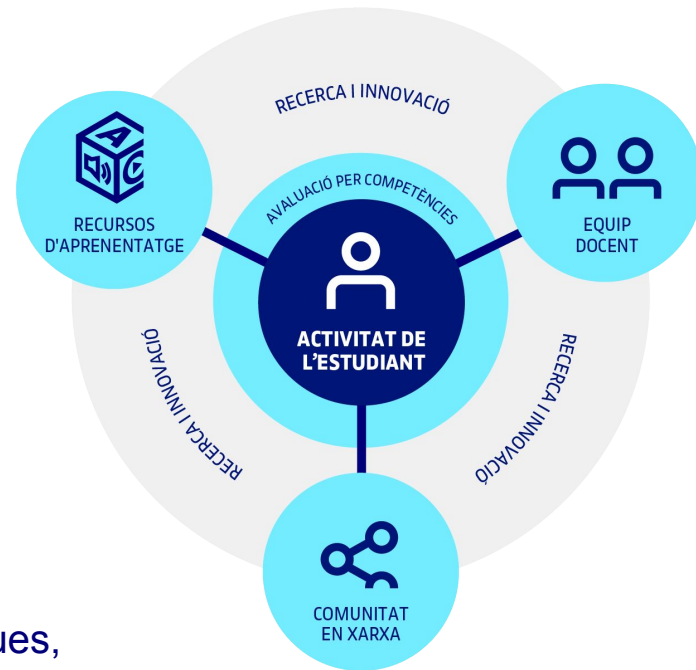


El model educatiu de la UOC

**IN3, eHealth Center i professorat
de la UOC** que centra la seva recerca
en l'àmbit de l'e-learning.

L'eLearning Innovation Center
vetlla per l'evolució i l'actualització del
model educatiu, tenint en compte les
tendències metodològiques i tecnològiques,
i facilitant-ne la seva implementació.

El model educatiu es nodreix
de la recerca i la innovació
en e-learning.

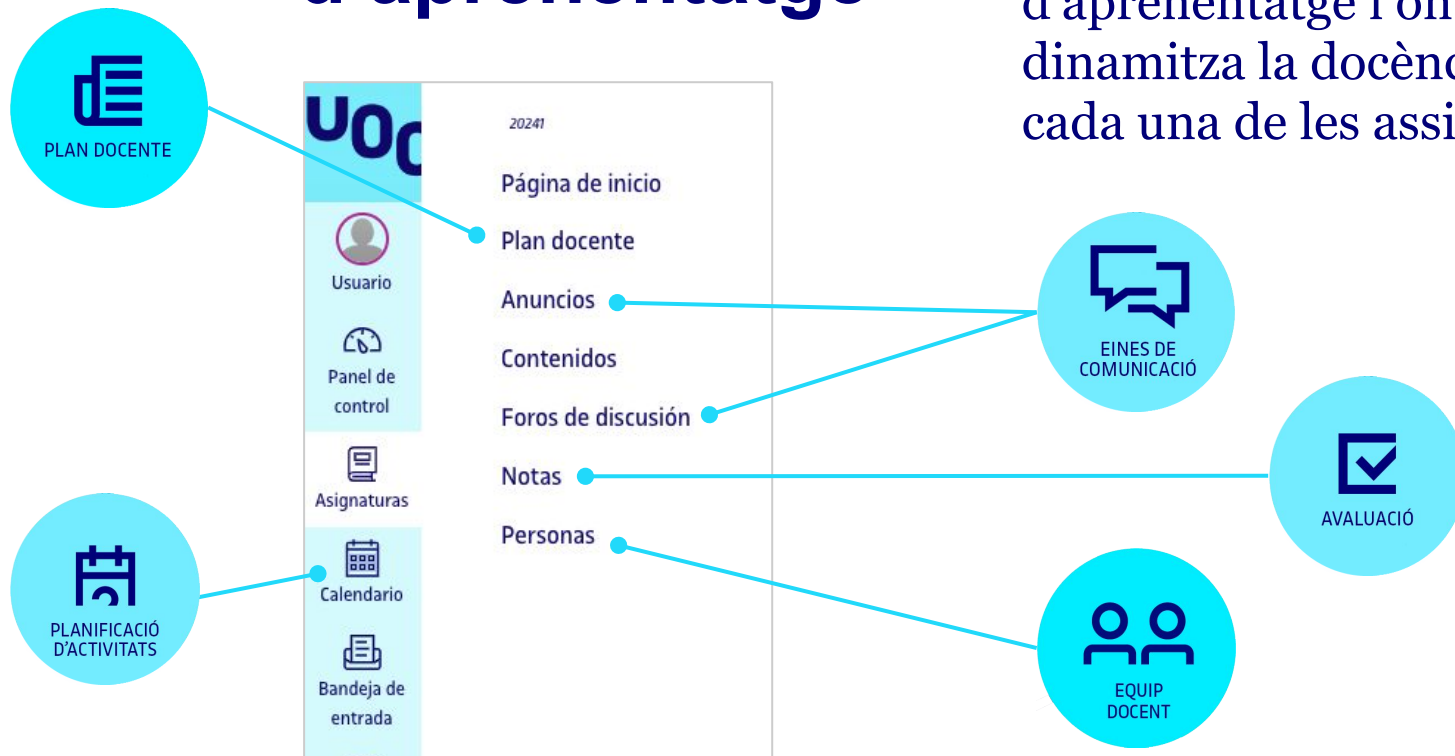


El procés d'aprenentatge



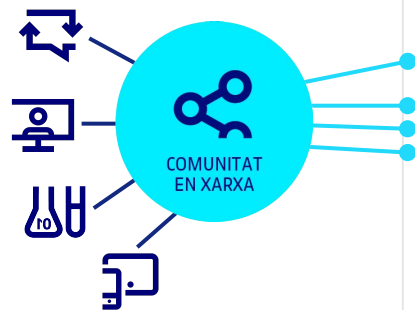
El procés d'aprenentatge

L'aula virtual és l'entorn
on s'articula el procés
d'aprenentatge i on es
dinamitza la docència de
cada una de les assignatures.



El procés d'aprenentatge

Aprenentatge orientat a l'assoliment d'un repte.



[Inici](#)
[Anuncis](#)
[Activitats](#)
[Fòrums](#)
[Eines de l'aula](#)
[Google Drive](#)
[Agora dels Follis](#)
[Persones](#)
[Pàgines](#)
[Fitxers](#)
[Temari](#)
[Competències](#)
[Rúbriques](#)
[Proves](#)
[Continguts](#)
[BigBlueButton](#)
[Col·laboracions](#)
[Bancs d'elements](#)
[Nota mínima](#)
[Configuració](#)

Plantejament i resultats d'aprenentatge R1

Activitat avaluable	Individual	
Inici	Lliurament	
16/10/24	31/10/24	
Solució	Qualificació	Dedicació
11/11/24	11/11/24	25h



Imatge i text creats amb Copilot.

Como futuro diseñador o diseñadora de nanotecnología, te puedes encontrar con la siguiente situación: has creado un nanobot capaz de reparar tejidos y eliminar células cancerosas de forma precisa. Ahora, estás ante una decisión crucial:

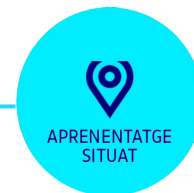
1. Ética y Beneficio Humano: Optarías por utilizar este nanobot para ayudar a pacientes con cáncer, ofreciéndoles una terapia no invasiva y altamente efectiva. Esto podría cambiar la vida de muchas personas y potencialmente salvarlas.
2. Poder y Control: En cambio, podrías mantener esta tecnología en secreto y utilizarla como arma secreta. Podrías venderla a gobiernos o empresas para obtener poder e influencia. Pero esto podría tener consecuencias devastadoras y poner en peligro a la humanidad.
3. Transparencia y colaboración: Podrías compartir abiertamente la tecnología con la comunidad científica y trabajar colaborativamente para mejorarla. Esto podría acelerar la investigación y beneficiar a todo el mundo.

Tu decisión determinará el futuro de esta tecnología y su impacto en la sociedad. ¿Qué harías?

Resultats d'aprenentatge

Reflexionar a propòsit de la interacció entre ciència, tecnologia i societat en el context actual.

Aplicar una mirada interdisciplinària a les relacions entre societat, tecnologia i cultura i el seu impacte en la Nanotecnologia.



El procés d'aprenentatge

Els recursos d'aprenentatge digitals són actuals i s'adapten a l'estudiant.



Recursos d'aprenentatge

Consells de veterà: 4 professors descobreixen les claus de la docència a la UOC
⌚ 3' ⓘ

De l'educació a distància a l'educació en línia
⌚ 30' ⓘ

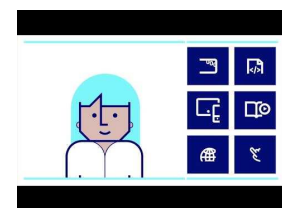
Designing University Teaching for the 1st Century
⌚ 30' ⓘ

Teaching in a Digital Age
⌚ 38' ⓘ

El docent en línia: facilitador de processos d'aprenentatge

L'e-learning ha vingut per a quedar-se

Com va ser els inicis de la UOC?



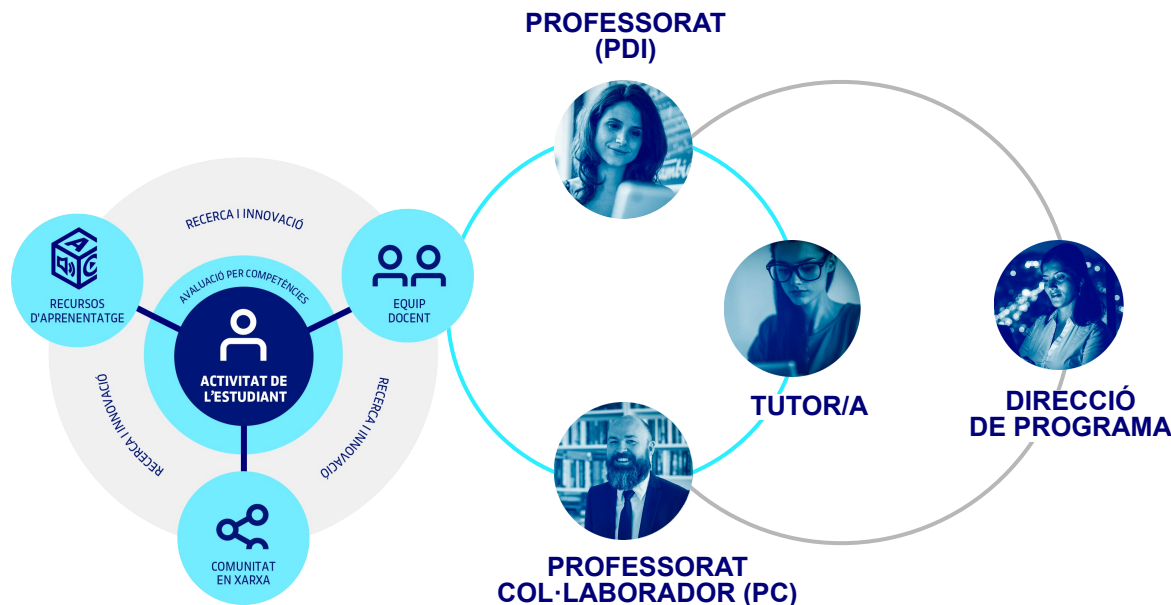
Els recursos d'aprenentatge digitals s'adapten a tu

L'acompanyament



L'equip docent de la UOC

Ofereix a l'estudiant un
acompanyament personalitzat
i una orientació permanent
al llarg del seu recorregut
acadèmic.



Funcions del tutor o tutora

Assessora l'estudiant en la tria d'un itinerari acadèmic personalitzat durant tota l'experiència a la UOC.



TUTOR/A

De forma individualitzada, acull (tutor/a d'inici), acompanya i orienta a l'estudiant durant la seva vida acadèmica en la UOC.



Com t'acompanya el tutor o tutora de la UOC?



ESTUDIANT



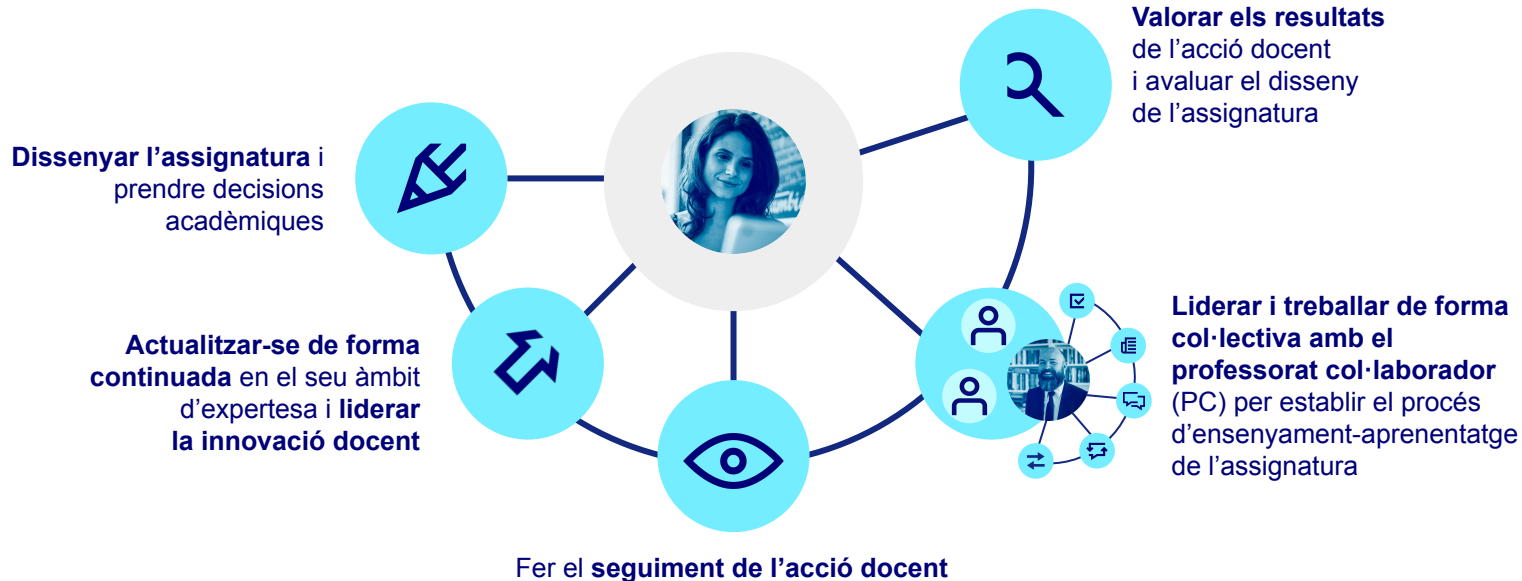
PROFESSOR/A RESPONSABLE



PROFESSOR/A COL·LABORADOR

Funcions del professorat responsable de l'assignatura

Dissenya l'assignatura,
n'assegura la qualitat i coordina
el professorat col·laborador.



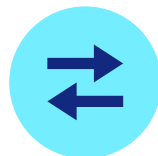
Funcions del professorat col·laborador

Orienta, fa el seguiment i guia
el procés d'aprenentatge
dels estudiants en el marc
d'una assignatura.



**Com t'acompanya
el professorat
col·laborador UOC?**

Avaluar els aprenentatges
dels estudiants i proporcionar
un **feedback** formatiu



Formar-se i actualitzar-se en
l'àmbit de la docència en línia
i en el seu àmbit de coneixement



Seguir i dinamitzar l'aula i el procés d'aprenentatge de l'estudiant



Avaluar l'acció docent
i participar en la **millora**
de l'assignatura



Contribuir a la **planificació del procés**
d'ensenyament-aprenentatge sota
la direcció del PRA



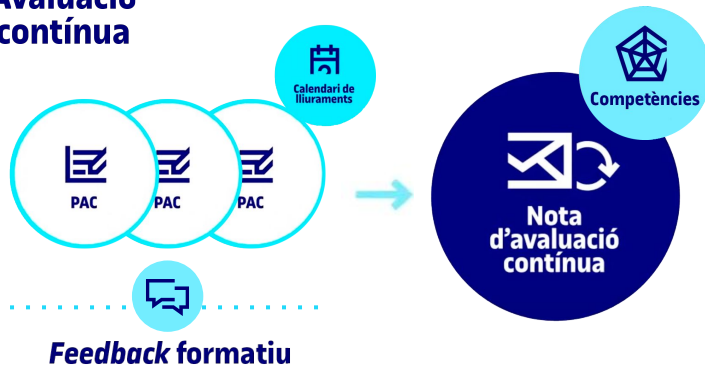
L'avaluació



El procés d'avaluació competencial

L'avaluació és contínua,
formativa, digital, inclusiva
i ètica, acreditativa, autèntica
i competencial i integrant
la IA. [!\[\]\(7377a3302f3d0fb3a834bf90f4594228_img.jpg\)](#)

Avaluació contínua



Avaluació final



Pràctiques externes
Treballs finals de grau i de màster
Projectes finals de postgrau

 [UOC.universitat](https://www.uoc.universitat.edu)
 [@UOCuniversitat](https://twitter.com/UOCuniversitat)
 [@uocuniversitat](https://www.instagram.com/uocuniversitat)

uoc.edu

Universitat Oberta
de Catalunya

Uoc