
Un modelo educativo único

eLearning Innovation Center

*con el apoyo de los Estudios de Psicología
y Ciencias de la Educación*

Mayo de 2024

Universitat Oberta
de Catalunya

Uoc



**La Universidad que
le ganó la partida
al tiempo**

El modelo educativo de la UOC



El modelo educativo de la UOC

La actividad del estudiante como elemento central.

En la UOC el estudiante aprende de manera activa...

- realizando actividades de aprendizaje con el apoyo de herramientas y recursos durante todo el semestre;
- en colaboración con sus compañeros;
- acompañado constantemente por el equipo docente;
- siendo evaluado por competencias.



¿Cómo se estudia
en la UOC?

¿Cómo se estudia
en la UOC?

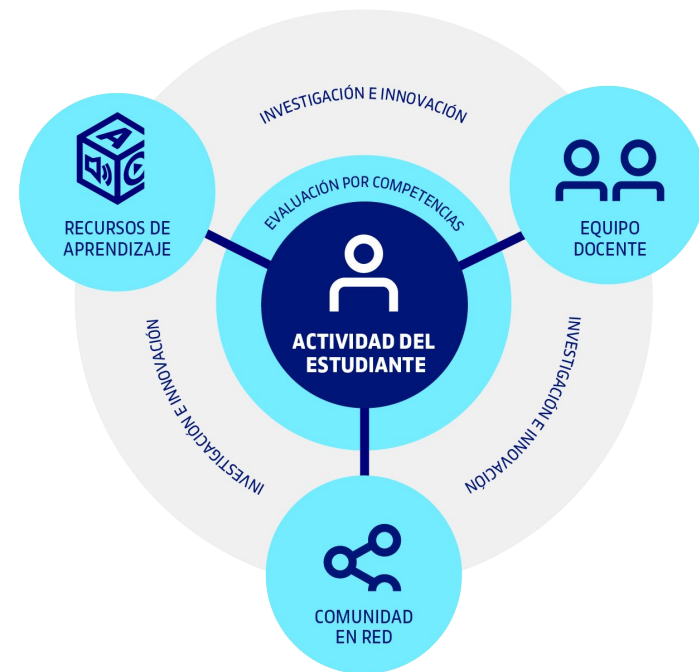


El modelo educativo de la UOC

IN3, eHealth Center y profesorado de la UOC que centra su investigación en el ámbito del *e-learning*.

El eLearning Innovation Center (eLinC) vela por la evolución y la actualización del modelo educativo teniendo en cuenta las tendencias metodológicas y tecnológicas, y facilita su implementación.

El modelo educativo se nutre de la investigación y la innovación en *e-learning*.

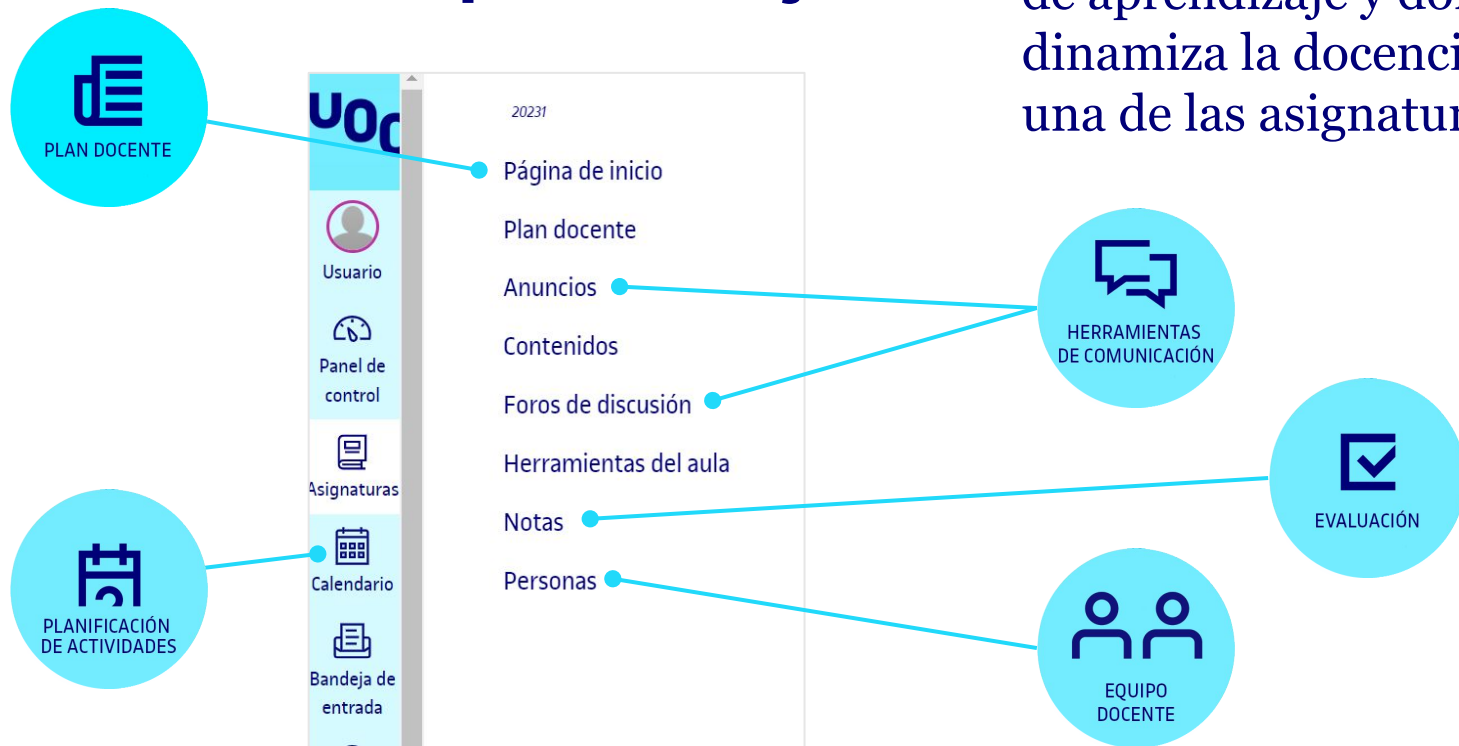


El proceso de aprendizaje



El proceso de aprendizaje

El aula virtual es el entorno donde se articula el proceso de aprendizaje y donde se dinamiza la docencia de cada una de las asignaturas.



El proceso de aprendizaje

Aprendizaje orientado al logro de un reto.



- Página de Inicio
- Plan docente
- Anuncios
- Contenidos
- Foros de discusión
- Herramientas del aula
- Ágora de los Folios
- Google Drive
- Personas
- Notas
- Actividades
- Páginas**
- Archivos
- Competencias
- Rúbricas
- Pruebas
- Programa de la asignatura
- BigBlueButton
- Colaboraciones
- Configuraciones

Planteamiento y competencias R5

Actividad evaluable	Individual	
Inicio	Entrega	
25/04/23	10/05/23	
Solución	Calificación	Dedicación
-	-	30h



Imagen y texto creados con Copilot.

Como futuro diseñador o diseñadora de nanotecnología, te puedes encontrar con la siguiente situación: has creado un nanobot capaz de reparar tejidos y eliminar células cancerosas de forma precisa. Ahora, estás ante una decisión crucial:

1. Ética y Beneficio Humano: Optarías por utilizar este nanobot para ayudar a pacientes con cáncer, ofreciéndoles una terapia no invasiva y altamente efectiva. Esto podría cambiar la vida de muchas personas y potencialmente salvarlas.
2. Poder y Control: En cambio, podrías mantener esta tecnología en secreto y utilizarla como arma secreta. Podrías venderla a gobiernos o empresas para obtener poder e influencia. Pero esto podría tener consecuencias devastadoras y poner en peligro a la humanidad.
3. Transparencia y colaboración: Podrías compartir abiertamente la tecnología con la comunidad científica y trabajar colaborativamente para mejorarla. Esto podría acelerar la investigación y beneficiar a todo el mundo.

Tu decisión determinará el futuro de esta tecnología y su impacto en la sociedad. ¿Qué harías?

Resultados de aprendizaje

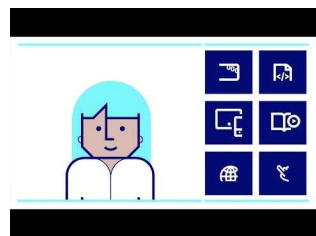
Reflexionar a propósito de la interacción entre ciencia, tecnología y sociedad en el contexto actual.

Aplicar una mirada interdisciplinaria a las relaciones entre sociedad, tecnología y cultura y su impacto en la Nanotecnología.



El proceso de aprendizaje

Los recursos de aprendizaje digitales son actuales y se adaptan al estudiante.



Los recursos de aprendizaje que se adaptan a ti

Recursos de aprendizaje

	Inicio de semestre para el profesorado colaborador 2'
	Diseño y planificación de las asignaturas 4'
	UOC. Diseño y planificación de las asignaturas 4'
	El profesor como diseñador 2'
	Cinco estrategias clave para la docencia en línea 2'

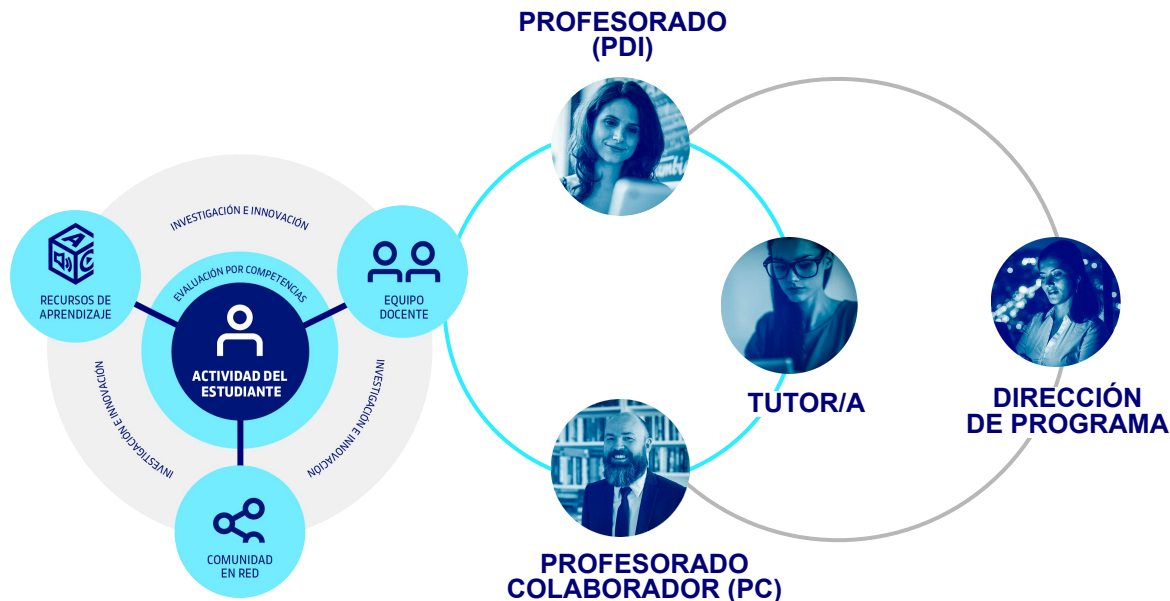


El acompañamiento



El equipo docente de la UOC

Ofrece al estudiante un acompañamiento personalizado y una orientación permanente a lo largo de su recorrido académico.



Funciones del tutor o tutora

Asesora al estudiante en la elección de un itinerario académico personalizado durante toda la experiencia en la UOC.



TUTOR/A

De forma individualizada, acoge (tutor/a de inicio), acompaña y orienta al estudiante durante su vida académica en la UOC.



¿Cómo te acompaña el tutor o tutora de la UOC?



ESTUDIANTE



PROFESORADO RESPONSABLE



PROFESORADO COLABORADOR

Funciones del profesorado responsable de la asignatura

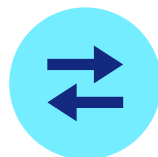
Diseña la asignatura, asegura
la calidad de esta y coordina
al profesorado colaborador.



Funciones del profesorado colaborador

Orienta, realiza el seguimiento y guía el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el marco de una asignatura.

Evaluar los aprendizajes
de los estudiantes y
proporcionar un **feedback**
formativo



Formarse y actualizarse en
el ámbito de la docencia en línea
y en su ámbito de conocimiento



Evaluar la acción docente
y participar en la **mejora**
de la asignatura



Contribuir a la **planificación**
del proceso de
enseñanza-aprendizaje
bajo la dirección del PRA



Seguir y dinamizar el aula y el proceso de aprendizaje del estudiante



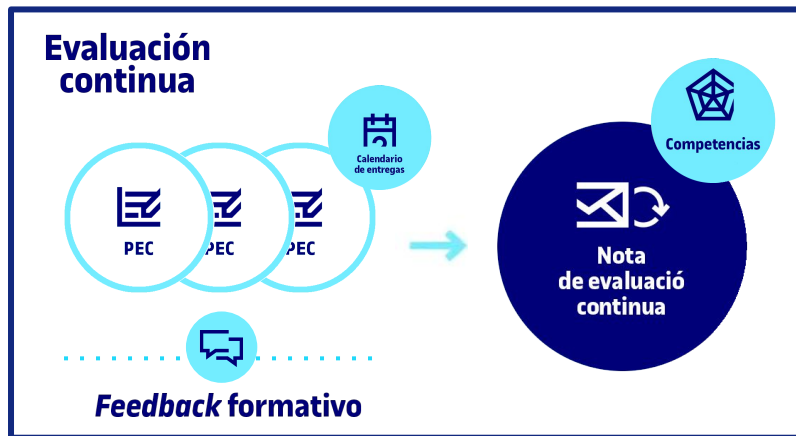
**¿Cómo te acompaña
el profesorado
colaborador UOC?**

La evaluación



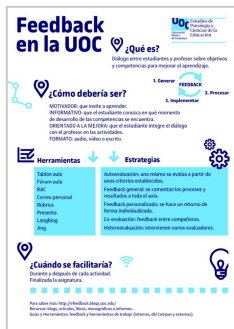
El proceso de evaluación competencial

La evaluación es continua,
formativa, digital, inclusiva
y ética, acreditativa, auténtica
y competencial e integrando
la IA. [↗](#)



El retorno (*feedback*) formativo en la UOC

Diálogo entre estudiantes y profesores sobre objetivos y competencias para mejorar el aprendizaje.



Feedback formativo: herramienta de aprendizaje continuo






MOTIVADOR



INFORMATIVO



ORIENTADO A LA MEJORA

 [UOC.universitat](https://www.uoc.edu/)
 [@UOCuniversidad](https://twitter.com/UOCuniversidad)
 [@UOCuniversitat](https://www.instagram.com/uocuniversitat)

uoc.edu

Universitat Oberta
de Catalunya

Uoc