

Un modelo educativo único

eLearning Innovation Center

*con el apoyo de los Estudios de Psicología
y Ciencias de la Educación*

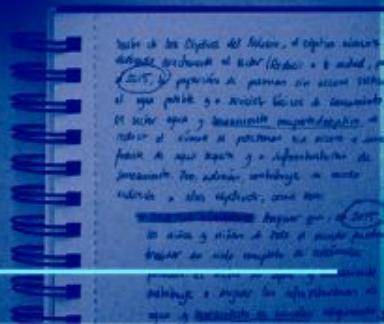
Mayo de 2024

Universitat Oberta
de Catalunya



**La Universidad que
le ganó la partida
al tiempo**

El modelo educativo de la UOC



El modelo educativo de la UOC

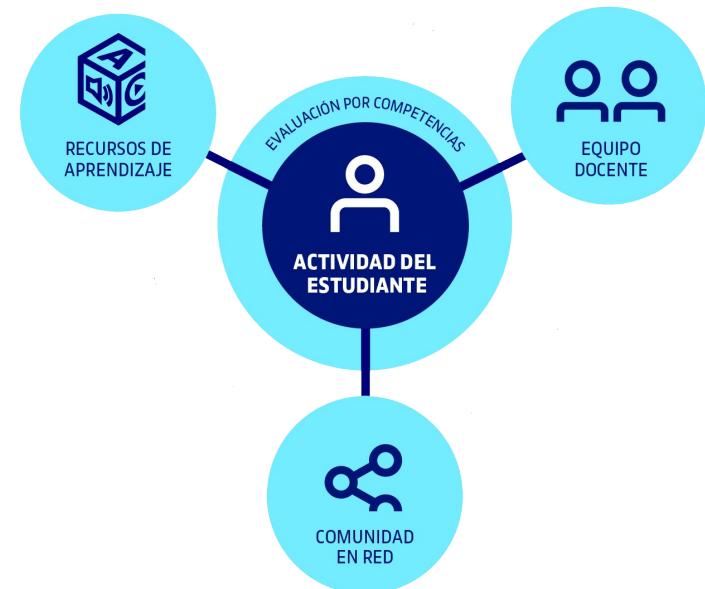
En la UOC el estudiante aprende de manera activa...

- realizando actividades de aprendizaje con el apoyo de herramientas y recursos durante todo el semestre;
- en colaboración con sus compañeros;
- acompañado constantemente por el equipo docente;
- siendo evaluado por competencias.



¿Cómo se estudia
en la UOC?

La actividad del estudiante como elemento central.



El modelo educativo de la UOC

IN3, eHealth Center y profesorado de la UOC que centra su investigación en el ámbito del *e-learning*.

El eLearning Innovation Center (eLinC) vela por la evolución y la actualización del modelo educativo teniendo en cuenta las tendencias metodológicas y tecnológicas, y facilita su implementación.

El modelo educativo se nutre de la investigación y la innovación en *e-learning*.



El proceso de aprendizaje



El proceso de aprendizaje



El aula virtual es el entorno donde se articula el proceso de aprendizaje y donde se dinamiza la docencia de cada una de las asignaturas.

El proceso de aprendizaje

Aprendizaje orientado al logro de un reto.



Planteamiento y competencias R5

Actividad evaluable	Individual
Inicio	Entrega
25/04/23	10/05/23
Solución	Calificación
	Dedición 30h

Como futuro diseñador o diseñadora de nanotecnología, te puedes encontrar con la siguiente situación: has creado un nanobot capaz de reparar tejidos y eliminar células cancerosas de forma precisa. Ahora, estás ante una decisión crucial:

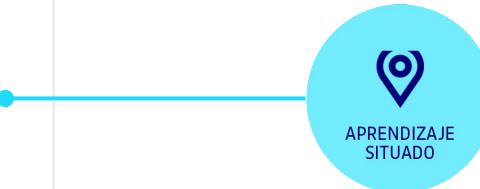
- Ética y Beneficio Humano: Optarías por utilizar este nanobot para ayudar a pacientes con cáncer, ofreciéndoles una terapia no invasiva y altamente efectiva. Esto podría cambiar la vida de muchas personas y potencialmente salvarlas.
- Poder y Control: En cambio, podrías mantener esta tecnología en secreto y utilizarla como arma secreta. Podrías venderla a gobiernos o empresas para obtener poder e influencia. Pero esto podría tener consecuencias devastadoras y poner en peligro a la humanidad.
- Transparencia y colaboración: Podrías compartir abiertamente la tecnología con la comunidad científica y trabajar colaborativamente para mejorarla. Esto podría acelerar la investigación y beneficiar a todo el mundo.

Tu decisión determinará el futuro de esta tecnología y su impacto en la sociedad. ¿Qué harías?

Resultados de aprendizaje

Reflexionar a propósito de la interacción entre ciencia, tecnología y sociedad en el contexto actual.

Aplicar una mirada interdisciplinaria a las relaciones entre sociedad, tecnología y cultura y su impacto en la Nanotecnología.



El proceso de aprendizaje

Los recursos de aprendizaje digitales son actuales y se adaptan al estudiante.



Los recursos de aprendizaje que se adaptan a ti

Screenshot of a digital learning platform titled "Recursos de aprendizaje". The interface includes a search bar, a sidebar with "CARRERAS" and "ESTUDIOS", and a main content area with the following items:

- Inicio de semestre para el profesorado colaborador** (Thumbnail: laptop and coffee cup, 2' duration)
- UOC. Inicio de semestre para el profesorado colaborador** (Thumbnail: hands writing, 2' duration)
- Diseño y planificación de las asignaturas** (Thumbnail: hands writing, 4' duration)
- UOC. Diseño y planificación de las asignaturas** (Thumbnail: hands writing, 4' duration)
- El profesor como diseñador** (Thumbnail: abstract image)
- Cinco estrategias clave para la docencia en...** (Thumbnail: abstract image)



RECURSOS
MULTIDISPOSITIVO



ORIENTACIONES
PARA EL
ESTUDIANTE



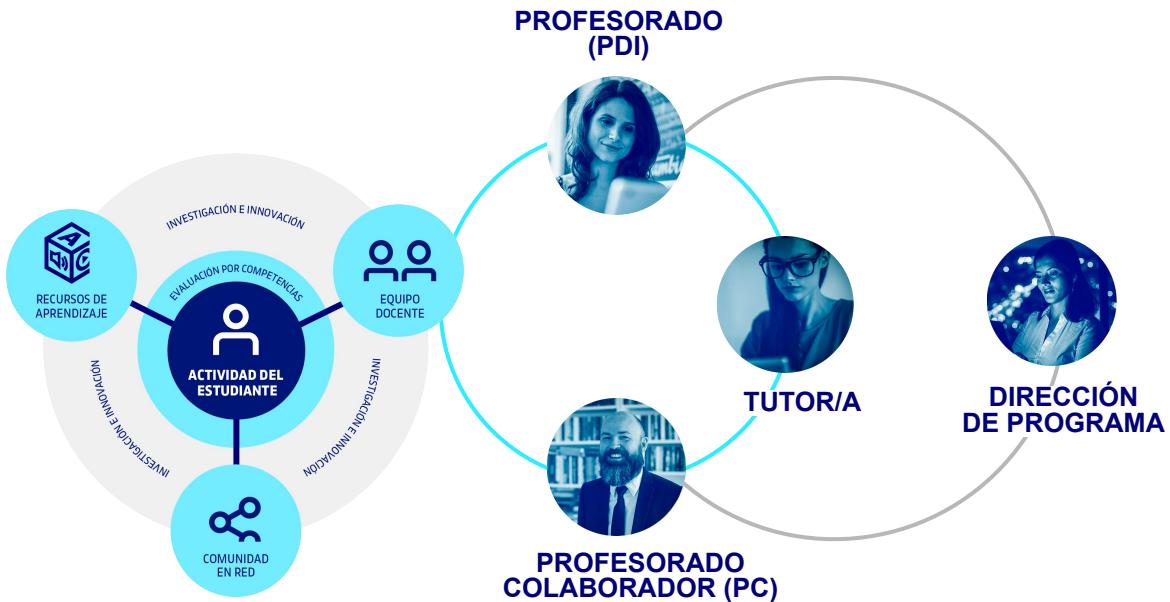
RECURSOS
MULTIMEDIA

El acompañamiento



El equipo docente de la UOC

Ofrece al estudiante un acompañamiento personalizado y una orientación permanente a lo largo de su recorrido académico.



Funciones del tutor o tutora



TUTOR/A



¿Cómo te acompaña
el tutor o tutora
de la UOC?

De forma individualizada,
acoge (tutor/a de inicio),
acompaña y orienta al
estudiante durante su vida
académica en la UOC.



Asesora al estudiante en
la elección de un itinerario
académico personalizado
durante toda la experiencia
en la UOC.



Funciones del profesorado responsable de la asignatura

Diseña la asignatura, asegura la calidad de esta y coordina al profesorado colaborador.



Funciones del profesorado colaborador

Orienta, realiza el seguimiento y guía el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el marco de una asignatura.

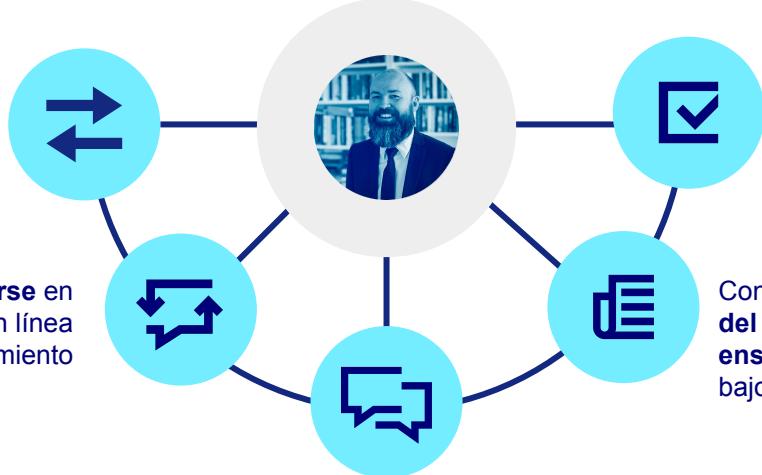


¿Cómo te acompaña
el profesorado
colaborador UOC?

Evaluar los aprendizajes
de los estudiantes y
proporcionar un **feedback**
formativo

Formarse y actualizarse en
el ámbito de la docencia en línea
y en su ámbito de conocimiento

Seguir y dinamizar el aula y el proceso de aprendizaje del estudiante



Evaluar la acción docente
y participar en la **mejora**
de la asignatura

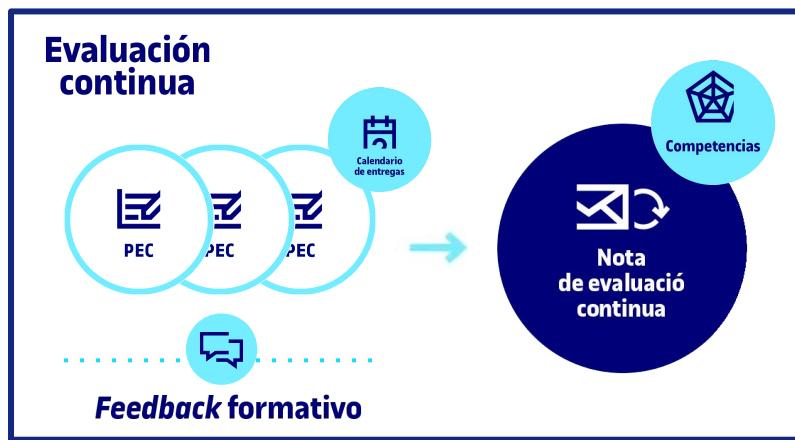
Contribuir a la **planificación**
del proceso de
enseñanza-aprendizaje
bajo la dirección del PRA

La evaluación



El proceso de evaluación competencial

La evaluación es continua, formativa, digital, inclusiva y ética, acreditativa, auténtica y competencial e integrando la IA. ↗



El retorno (feedback) formativo en la UOC



Feedback formativo:
herramienta de
aprendizaje continuo



Diálogo entre estudiantes
y profesores sobre objetivos
y competencias para mejorar
el aprendizaje.

MOTIVADOR

INFORMATIVO

**ORIENTADO
A LA MEJORA**



 [UOC.universitat](#)
 [@UOCuniversidad](#)
 [@UOCuniversitat](#)

[uoc.edu](#)

Universitat Oberta
de Catalunya

