

USOS DOCENTS DEL VÍDEO I LA IMPLEMENTACIÓ A L'AULA

Uoc

eLearning
Innovation
Center

Universitat Oberta
de Catalunya

Índex

Vídeo docent d'autoedició	3
Vídeo lliurable	4
Vídeo docent d'edició professional	5
Sessió expositiva-participativa	6
Defensa virtual	7
Conversa privada síncrona	8
Vídeo amb interacció asíncrona	9
Conversa síncrona per parells	11

Equip d'Acompanyament per al Disseny
de l'Aprenentatge

Angulo Valdearenas, María José
Roca López, Montse

Contingut extret de: Domènech, N.; Mas, X. (2020). El
vídeo docent a la UOC. Identificació de casos d'ús a
partir de l'anàlisi de pràctiques reals. eLearn Center.
Universitat Oberta de Catalunya.



eLearning Innovation Center

Desembre de 2024

Vídeo docent d'autoedició

Descripció

Són peces de vídeo de durada curta (entre 2 i 10 min.) editades pels docents de forma totalment autònoma.

La seva finalitat és oferir als estudiants, en qualsevol moment i de manera àgil, contingut d'aprenentatge o pautes per a la realització i el seguiment de la seva activitat formativa dins l'assignatura.



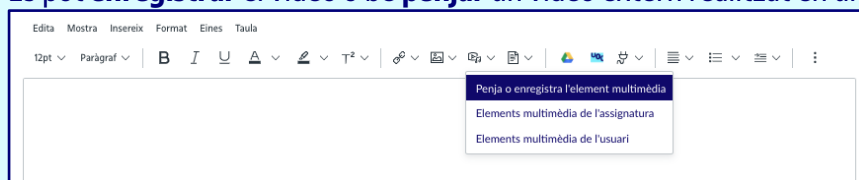
Aplicacions docents

- Resoldre dubtes freqüents durant el semestre.
- Publicar vídeo-enunciats de PAC (d'una part o de tot l'enunciat).
- Oferir orientacions i pautes per a la realització d'activitats.
- Tancar activitats (per exemple, un retorn general com a tancament d'una PAC).
- Mostrar continguts d'aprenentatge (per exemple, *screencast*, presentacions d'una part de l'assignatura, enregistraments de la realitat, edició de clips, resums d'un mòdul, etc.).

+ Més informació: [9 casos d'ús del vídeo docent a la UOC](#)

Com s'implementa a l'aula?

1. Un cop el professorat ha seleccionat (o generat) el material o contingut audiovisual...
2. Des de l'**editor de text enriquit** de Canvas, obert des de l'espai on es vol publicar el vídeo:
 - a. Es pot **enregistrar** el vídeo o bé **penjar** un vídeo extern realitzat en un altre entorn.



- b. Un cop **desat**, el vídeo es pot publicar directament o de manera programada.



Vídeo [Les funcionalitats de l'editor de text enriquit](#)
En el min. 2:50 s'explica la funció per treballar amb vídeo.



Vídeo [Fem un anunci a l'aula!](#)
Interessant per saber com publicar un vídeo.



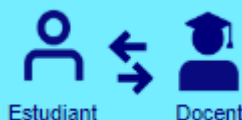
Document [Casos d'ús del vídeo docent a Canvas](#)
Vegeu el cas d'ús 1.

Vídeo lliurable

Descripció

Són peces de vídeo de durada variable (entre 5 i 10 min.) editades pels estudiants de forma totalment autònoma. La seva finalitat és avaluativa i constitueixen el lliurable d'una activitat formativa, normalment d'una PAC, o en formen part.

El tipus de contingut que ofereixen pot ser molt divers i respon al tipus de competències i resultats d'aprenentatge que són objecte d'avaluació.



Estudiant

Docent

Aplicacions docents

- Avaluar competències i habilitats comunicatives.
- Avaluar coneixements teòrics.
- Avaluar la capacitat d'anàlisi i de presa de decisions (per exemple, exposar la resolució de casos).
- Complementar l'avaluació de produccions realitzades per l'estudiant.
- Avaluar competències transversals.
- Realitzar una presentació personal segons unes pautes o uns criteris.

+ Més informació: [9 casos d'ús del vídeo docent a la UOC](#)

Com s'implementa a l'aula?

1. Des de Canvas, caldrà **configurar el lliurament de l'activitat** indicant que l'entrega serà una gravació multimèdia.
2. **L'estudiantat** podrà triar entre:
 - a. Enregistrar el vídeo des de Canvas (des de l'opció per lliurar l'activitat).
 - b. O bé enregistrar-lo en un altre entorn i penjar l'arxiu resultant a l'hora de fer el lliurament.

Enregistra multimèdia

Penja l'element multimèdia

3. A l'hora d'**avaluar l'activitat des de l'Speedgrader** es podrà visualitzar el vídeo des del mateix espai de l'avaluació.



Vídeo [Com lliurar una activitat des de l'aula de Canvas de la UOC](#)



Document [Casos d'ús del vídeo docent a Canvas](#)
Vegeu els casos d'ús 3, 4 i 6.

Vídeo docent d'edició professional

Descripció

Són peces de vídeo encarregades pel professorat per ser produïdes de forma professional i ser utilitzades com a recursos d'aprenentatge estables en els diversos cursos i assignatures de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).

La seva finalitat és oferir als estudiants contingut d'aprenentatge o pautes per a la realització i el seguiment de la seva activitat formativa dins l'assignatura.



Aplicacions docents

- Presentar reptes o activitats formatives.
- Mostrar entrevistes fetes a experts o a professionals d'un àmbit de coneixement.
- Oferir tutorials sobre procediments o processos de complexitat diversa.
- Mostrar entorns reals, com ara una empresa o una institució.
- Exposar casos d'estudi.
- Proporcionar experiències immersives mitjançant vídeos 360°.

+ Més informació: [9 casos d'ús del vídeo docent a la UOC](#)

Com s'implementa a l'aula?

1. Un cop es disposa del vídeo encarregat...
2. Caldrà **penjar-lo a l'aula Canvas** tot invocant l'**editor de text enriquit** (des de l'espai on es vol incloure el vídeo).



Vídeo [Les funcionalitats de l'editor de text enriquit](#)
En el min 2:50 s'explica la funció per treballar amb vídeo.



Vídeo [Com afegir recursos d'aprenentatge a l'aula](#)

Sessió expositiva-participativa

Descripció

Consisteix en sessions de comunicació síncrona entre professorat i estudiants amb finalitats docents.



Aplicacions docents

- Oferir conferències en línia a càrrec d'experts convidats amb la participació dels assistents en torns de preguntes.
- Realitzar seminaris virtuals.
- Presentar cursos o assignatures a l'inici de semestre amb torn de preguntes.
- Presentar activitats d'avaluació (PAC) amb un torn de preguntes.
- Oferir un retorn grupal sobre una activitat realitzada.
- Oferir una sessió de resolució de dubtes.

+ Més informació: [9 casos d'ús del vídeo docent a la UOC](#)

Com s'implementa a l'aula?

1. Des de l'aula Canvas d'edició, caldrà **afegir-hi una eina externa** del tipus **Eines d'aula**.
2. L'eina externa utilitzada per fer videoconferències és **Blackboard Collaborate**.
Serveix per fer videoconferències i permet crear, programar, enregistrar i compartir sessions, i penjar-hi fitxers i presentacions.
3. Es podrà associar a una activitat concreta o com a eina de l'aula.



Document [Afegir les Eines de l'aula](#)

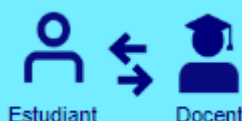


Web de suport de [Blackboard Collaborate](#)

Defensa virtual

Descripció

Consisteix en una sessió de comunicació síncrona entre un estudiant i un grup de docents (tribunal) amb finalitats avaluatives, utilitzant un sistema de videoconferència. Habitualment es tracta de defenses de treballs finals en què el procediment i l'estructura de la sessió poden variar.



Aplicacions docents

- Defensar un treball final (TFG o TFM).
- Defensar un projecte o una activitat formativa.

+ Més informació: [9 casos d'ús del vídeo docent a la UOC](#)

Com s'implementa a l'aula?

1. **Blackboard Collaborate** és l'eina que cal fer servir per realitzar les defenses síncrones de la majoria de treballs finals de grau i màster. Serveix per fer videoconferències i permet crear, programar, enregistrar i compartir sessions, i penjar-hi fitxers i presentacions.
2. Com en el cas de la "Sessió expositiva-participativa", caldrà **afegir-la a l'aula Canvas** com a eina externa.

NOTA: A l'aula també es pot utilitzar el fòrum de l'aula per a les presentacions síncrones de l'estudiantat d'un projecte o una activitat formativa.



Document [Com funcionen les defenses dels treballs finals?](#)



Document [Afegir les Eines de l'aula](#)



Web de suport de [Blackboard Collaborate](#)



Document [Casos d'ús del vídeo docent a Canvas](#)
Vegeu el cas d'ús 5.

Conversa privada síncrona

Descripció

Consisteix en una conversa síncrona entre un estudiant i un docent o altres estudiants amb finalitats acadèmiques, utilitzant un sistema de videotrucada.

Poden ser espontànies o programades prèviament i responen a necessitats relacionades amb l'acció docent durant el procés d'aprenentatge.



Aplicacions docents

- Tutories individuals en el marc del desenvolupament d'un treball final (TFG o TFM).
- Tutories individuals en el marc d'unes pràctiques per oferir un retorn o resoldre incidències.
- Tutories individuals tutor-estudiant (acció tutorial).
- Tutories individuals professorat col·laborador - estudiant (consultes i resolució de dubtes).
- Retorn personalitzat vinculat a una activitat o una PAC.
- Conversa entre estudiants per preparar una activitat.

+ Més informació: [9 casos d'ús del vídeo docent a la UOC](#)

Com s'implementa a l'aula?

1. L'eina **Blackboard Collaborate** serveix per fer videoconferències i permet crear, programar, enregistrar i compartir sessions, i penjar-hi fitxers i presentacions. Es podrà associar a una activitat concreta o com a eina de l'aula.
2. Com en el cas de la "Sessió expositiva-participativa", caldrà **afegir-la a l'aula Canvas** com a eina externa.

NOTA: Des del campus, però fora de l'aula Canvas, també disposem de l'eina **Meet** del paquet Google Suite que la UOC incorpora. Com en el cas anterior, s'utilitza per fer videoconferències i permet crear, programar i compartir sessions a través del Calendari, i penjar-hi fitxers i presentacions.



Web de suport de [Blackboard Collaborate](#)



[eLearningKit: entrada sobre la Videoconferència](#)

Vídeo amb interacció asíncrona

Descripció

Consisteix en una conversa asíncrona amb finalitats formatives diferents com ara oferir un retorn, compartir experiències o valorar una evidència en la qual un o diversos missatges són enregistraments o produccions de vídeo.

Habitualment s'utilitza l'espai a Fòrum i Anuncis.



Docent



Estudiant



Estudiant



Estudiants

Aplicacions docents

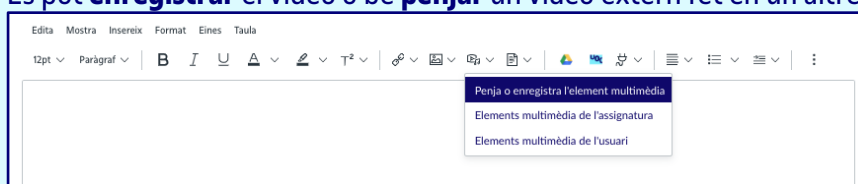
- Compartir experiències entre estudiants en assignatures de pràctiques.
- Compartir produccions pròpies entre estudiants.
- Compartir exposicions orals en aprenentatge de llengües.
- Realitzar debats i dinàmiques de discussió orals de manera asíncrona.
- Oferir un retorn sobre una activitat.



Més informació: [9 casos d'ús del vídeo docent a la UOC](#)

Com s'implementa a l'aula?

- Des de l'**editor de text enriquit** de Canvas, invocat a través de l'espai (**Anuncis, Fòrum, SpeedGrader, etc.**) on es vol publicar el vídeo:
 - Es pot **enregistrar** el vídeo o bé **penjar** un vídeo extern fet en un altre entorn.



- Un cop **desat**, el vídeo es pot publicar directament o de manera programada.
- Des de Canvas, també podem oferir un retorn amb l'eina **screencast**. Aquest recurs és accessible des de l'SpeedGrader, a través de la icona de vídeo, situada al menú dret de la pantalla.



Vídeo [Les funcionalitats de l'editor de text enriquit](#)
En el min 2:50 s'explica la funció de vídeo.



Document [Casos d'ús del vídeo docent a Canvas](#)
Vegeu el cas d'ús 1.



Infografia [Redisseny de fòrums i debats a l'aula](#)



Vídeo [BricoCanvas: Fem un debat avaluable!](#)



Vídeo [Com funcionen els fòrums de l'aula Canvas?](#)



Presentació [Guia per a PDC sobre retorn en vídeo](#)

Conversa síncrona per parells

Descripció

Consisteix en una conversa síncrona amb finalitats formatives entre dos estudiants seguint un guió o una activitat associada, utilitzant un sistema de videotrucada amb funcionalitats per visualitzar documents associats a la conversa, tant de forma compartida com individualitzada per a cada estudiant.

La conversa pot ser coavaluada pels dos participants o enregistrada i avaluada pel docent.



Aplicacions docents

- Expressió oral en l'aprenentatge de llengües.
- Jocs de rol sobre situacions d'interacció social en l'àmbit professional.
- Simulació de situacions d'interacció (entrevistes laborals, sessions de negociació o de mediació, etc.).

+ Més informació: [9 casos d'ús del vídeo docent a la UOC](#)

Com s'implementa a l'aula?

1. Des de l'aula Canvas d'edició, caldrà **afegir-hi una eina externa** del tipus **Eines d'aula**.
2. L'eina **Tàndem** és el recurs de la UOC que permet a l'estudiantat fer tasques orals síncrones en parelles, **especialment fora de l'aula virtual**.
3. Aquesta plataforma fomenta la interacció i la pràctica de l'expressió oral entre els participants. No cal que el professorat hi sigui present durant les sessions. Això permet als estudiants practicar de manera autònoma i repetir les activitats segons les seves necessitats.



Document [Tàndem, Guia per al professorat](#)



Document [Afegir les eines externes de l'aula](#)