

POSSIBLES ADAPTACIONS EN LES ESTRATÈGIES D'AVALUACIÓ

Autoria: Montse Domènech i Gemma Jordà
eLearning Innovation Center

ADAPTACIONS EN LES ESTRATÈGIES D'AVALUACIÓ

Aquest recurs ofereix un conjunt de pautes (n'hi poden haver més) per adaptar el procés d'avaluació, provinents de les **estratègies d'avaluació** (POVA, POVS, Proctoring i Quizzes) a les Necessitats Específiques de Suport Educatiu (NESE) derivades per:



**Dificultats
visuals**



**Dificultats
auditives**



**Dificultats
psicològiques**



**Dificultats
neurològiques**

És fonamental considerar les característiques particulars de cada estudiant per tal de seleccionar l'opció més adient, atès que les **adaptacions** per a una prova o activitat han de ser **individuals i personalitzades**. Aquestes adaptacions permeten als estudiants gestionar de manera més eficaç les seves dificultats i els brinden l'oportunitat de demostrar els seus coneixements i habilitats de manera justa i òptima.

Seguint els principis del Disseny Universal de l'Aprenentatge (*DUA*) cal oferir als estudiants múltiples maneres de **representació** (com presentem la informació a l'estudiant), múltiples maneres **d'expressió de l'aprenentatge** (com pot demostrar l'estudiant l'aprenentatge adquirit) i tenir en compte els seus **interessos i motivacions**:



REPRESENTACIÓ



**EXPRESSIÓ DE
L'APRENTATGE**



**INTERESSOS I
MOTIVACIONS**



INICI

Dificultats visuals



Les dificultats visuals són alteracions en la capacitat de veure clarament, que poden incloure ceguesa parcial o total.

Per exemple: Ceguesa, Disminució severa de la visió (baixa visió), Trastorns de la percepció visual, Nistagme, Galucoma, etc.

Tipus de suport



Dificultats auditives



Les dificultats auditives són alteracions en la capacitat d'escoltar que poden afectar la comunicació oral.

Per exemple: Sordesa, Hipoacúsia, Trastorns del processament auditiu, Otitis crònica, Acúfens, etc.

Tipus de suport



Dificultats psicològiques



Les dificultats psicològiques es refereixen en alteracions o desafiaments en la salut mental i emocional que afecten la manera com una persona pensa, se sent i es comporta. Aquests problemes poden variar en gravetat, durada i impacte.

Per exemple: Ansietat, Depressió, Estrés, Trastorns de conducta, etc.

Tipus de suport



Dificultats neurològiques



Les dificultats neurològiques són alteracions en el sistema nerviós que afecten el pensament, l'aprenentatge, les emocions o els moviments.

Per exemple: dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH), Dislèxia, Trastorns de l'espectre autista (TEA), etc.

Tipus de suport



Support Educatiu per Estudiants amb NESE, derivades per Discapacitat Visuals

**Ampliar el
temps de
la prova**



+ Info



**Ampliar
el text o la
pantalla**



+ Info

**Gravar la
pregunta
en vídeo**



+ Info

**Usar
recursos
alternatius**



+ Info

**Preguntes
clares i ben
estructurades**



+ Info



Temps de la prova

Temps extra

Ampliar el temps de la prova

Oferir més temps per respondre a aquells estudiants que ho requereixin.

Per què?

- Donar temps per resoldre dubtes al llarg de la prova.
- Per permetre una resposta més reflexiva i sense pressió excessiva.

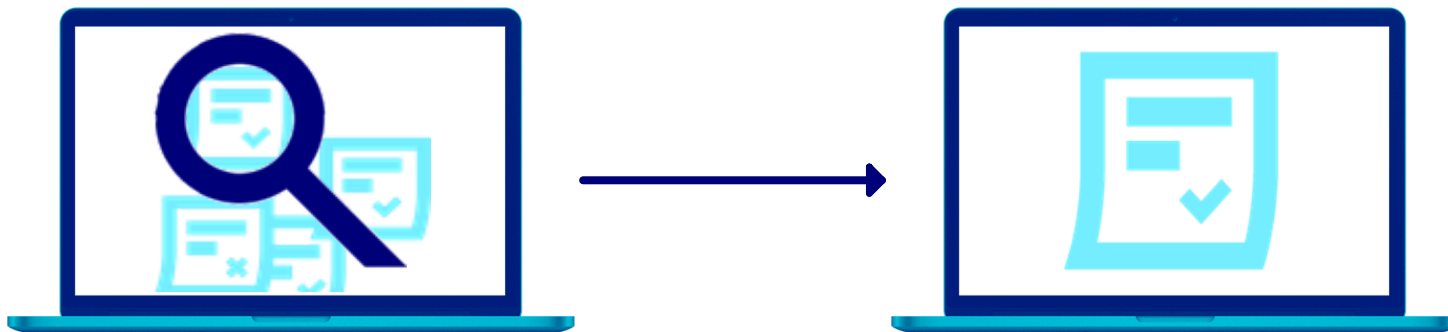


Usar recursos alternatius

Si és necessari visualitzar gràfics, taules o altres elements visuals durant la prova, poder rebre'ls en un format alternatiu, com en arxius de text o de dades que puguin ser llegits amb un lector de pantalla.

Per què?

- Per facilitar la comprensió de la pregunta.
- Per facilitar la comprensió de taules, gràfics o altres elements visuals.
- Ajudar a reduir l'estrès associat a no entendre una pregunta en el format inicial.



Ampliar la pantalla o els textos

Poder ajustar la mida del text a la pantalla o utilitzar eines de magnificar la imatge (com el software de lupa o la funcionalitat de zoom de la pròpia plataforma).

Per què?

- Per veure millor els continguts que es presenten durant la prova.
- Reduir la confusió entre caràcters similars.
- Millorar la lectura fluida.



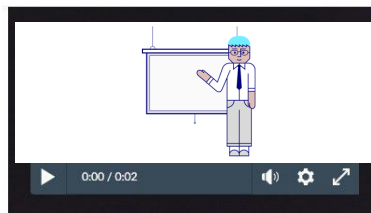
1

Assaig 1 punt Cas pràctic



Resol el següent cas:

"Imagina que treballes per a una marca de cosmètics que vol llançar una nova línia de productes ecològics i vegans. El teu objectiu és dissenyar una estratègia de màrqueting per a aquest llançament, tenint en compte el públic objectiu, els canals de comunicació, el missatge i les tècniques de fidelització. A més, s'ha de considerar com generar interacció a les xarxes socials i crear una campanya que es pugui diferenciar de la competència. Com estructuraries aquesta estratègia i quines accions concretes proposaries?"



Edició Veure Inserir Format Eines Taula

12pt Paragraph B I U A [color] [background color] [text color] [link] [image] [table] [code] [math] [link] [table] [math] [link]

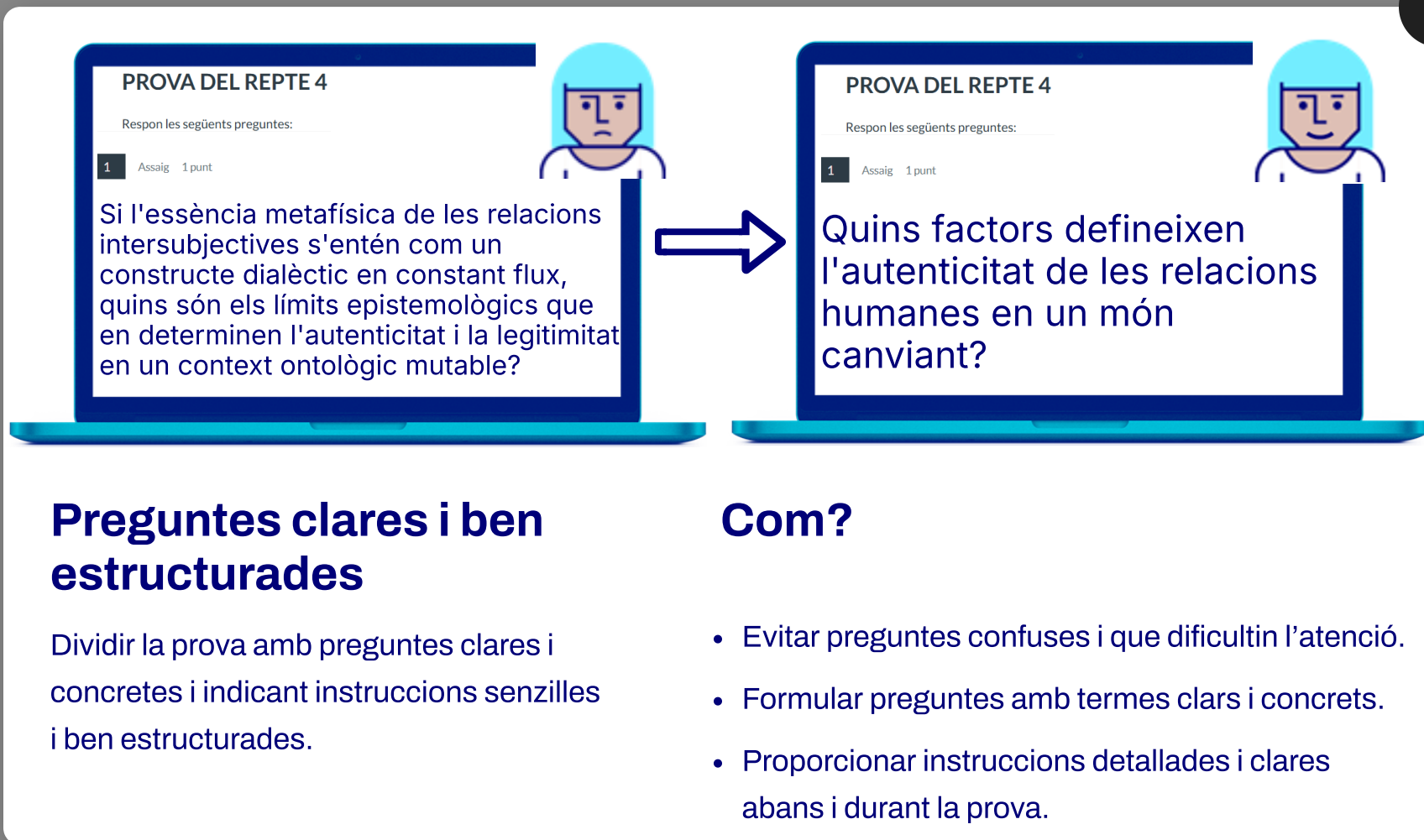


Gravar la pregunta en vídeo

El vídeo permet als estudiants veure i escoltar les preguntes, millorant la comprensió, especialment per a aquells amb dificultats auditives, cognitives o d'atenció. Els elements visuals com el llenguatge corporal i les expressions facials poden afegir context i claredat a les preguntes.

Per què?

- La gravació de la pregunta es pot fer a través de l'editor de text enriquit o incorporant un vídeo.
- Si és un quizz, és possible incorporar l'enunciat per escrit en el camp de text.



**Ampliar el
temps de
la prova**



+ Info

**Gravar la
pregunta
en vídeo**



+ Info

**Usar
recursos
alternatius**



+ Info

**Suport Educatiu per Estudiants
amb NESE, derivades per
Discapacitat Auditives**



**Preguntes
clares i ben
estructurades**



+ Info

**Compartir
pantalla**

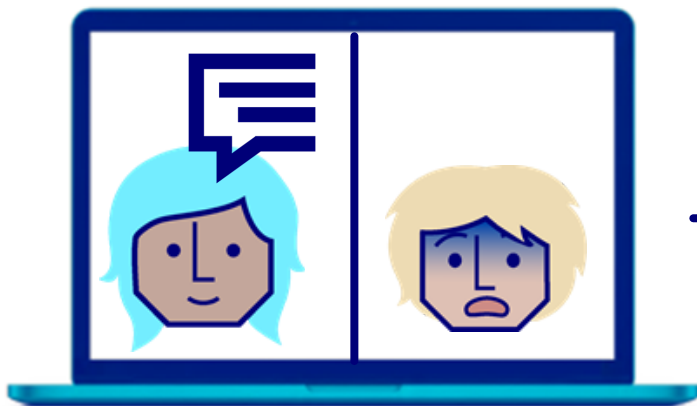


+ Info

**Presentar la
informació
en format
textual**



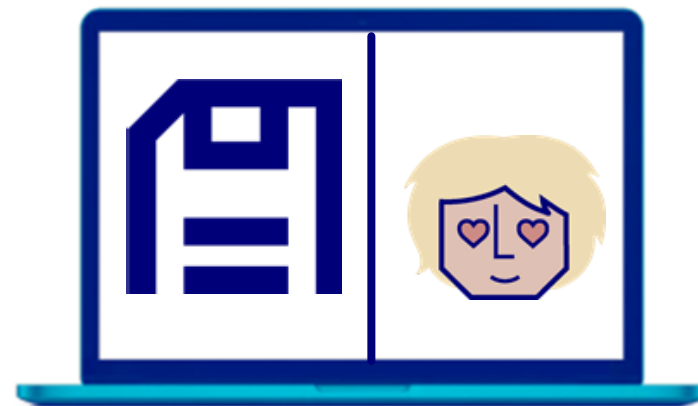
+ Info



Presentar la pregunta en format text

Presentar les preguntes en format textual pot permetre a l'estudiant entendre o aclarir qualsevol dubte que tingui sobre la pregunta o el contingut presentat.

També podria incloure una breu explicació de qualsevol material visual que es presenti.



Per què?

- Reduir problemes de comprensió oral.
- Possibilitat d'utilitzar canals com el xat o el correu electrònic per comunicar-se.
- Afavorir la comprensió de l'enunciat a estudiants amb problemes auditius o de concentració.

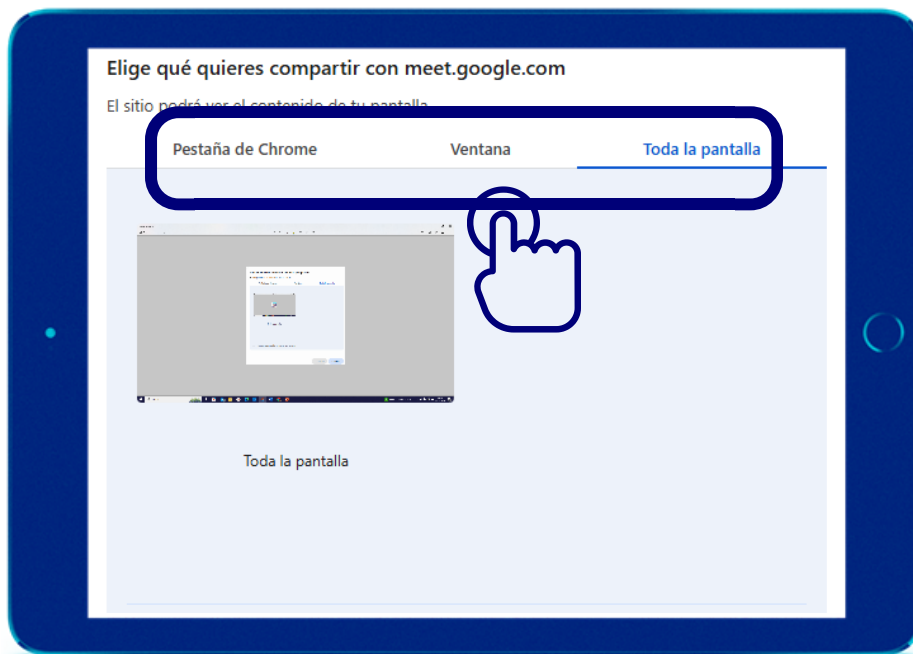


Usar recursos alternatius

Si és necessari visualitzar gràfics, taules o altres elements visuals durant la prova, poder rebre'ls en un format alternatiu, com en arxius de text o de dades que puguin ser llegits amb un lector de pantalla.

Per què?

- Per facilitar la comprensió de la pregunta.
- Per facilitar la comprensió de taules, gràfics o altres elements visuals.
- Ajudar a reduir l'estrès associat a no entendre una pregunta en el format inicial.



Compartir pantalla

El professorat o l'estudiant poden mostrar elements visuals (diapositives, imatges) per ajudar a entendre millor les preguntes o conceptes que no es poden explicar de forma verbal o que dificulta la seva comprensió (taules, imatges, dades...)

Per què?

- Per mostrar la pregunta i pugui ser llegida.
- Per respondre a la pregunta de manera escrita.
- Per compartir recursos visuals com taules, gràfics, imatges...



Per què?

- La gravació de la pregunta es pot fer a través de l'editor de text enriquit o incorporant un vídeo.
- Si és un quizz, és possible incorporar l'enunciat per escrit en el camp de text.



Temps de la prova

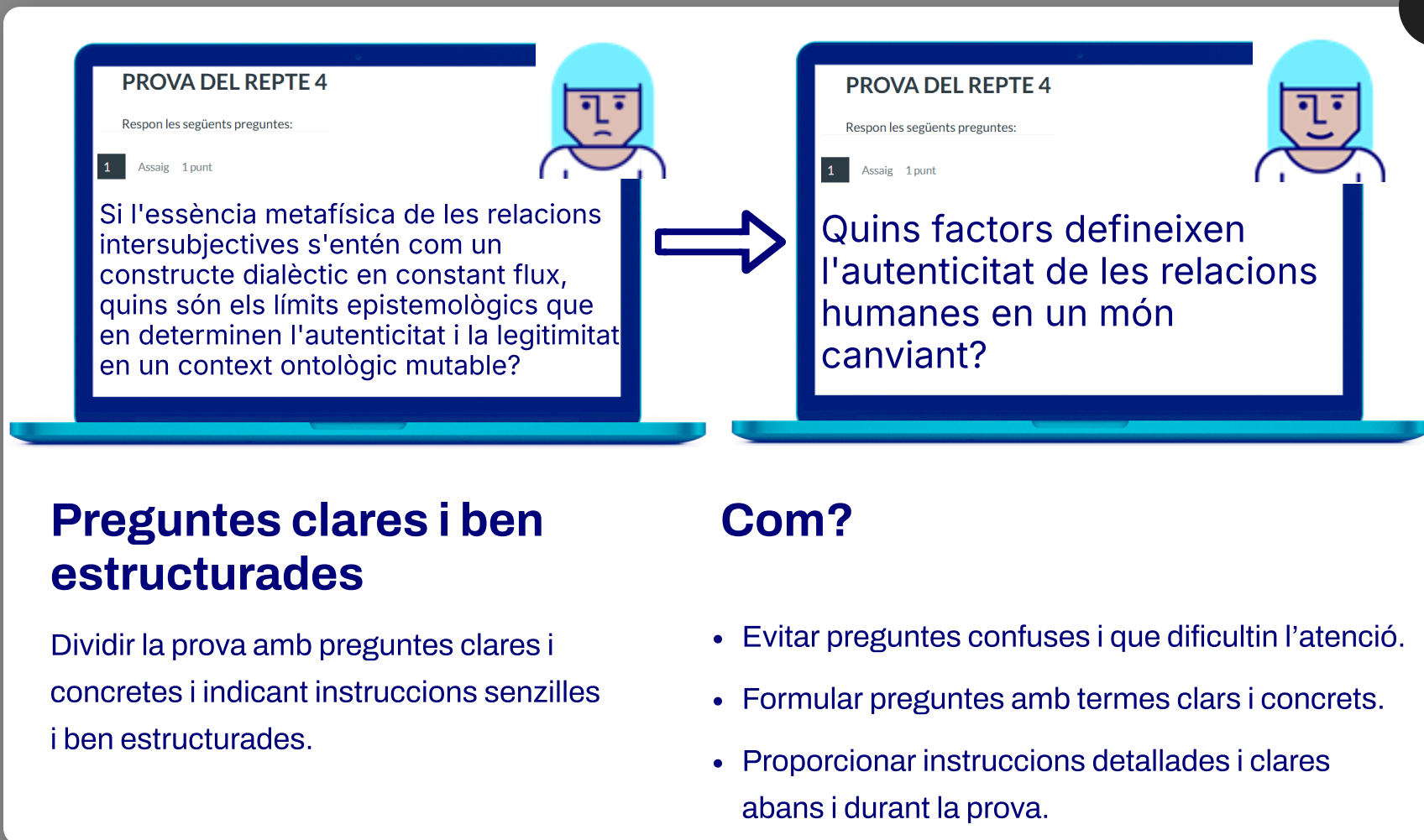
Temps extra

Ampliar el temps de la prova

Oferir més temps per respondre a aquells estudiants que ho requereixin.

Per què?

- Donar temps per resoldre dubtes al llarg de la prova.
- Per permetre una resposta més reflexiva i sense pressió excessiva.



**Ampliar el
temps de
la prova**



+ Info

**Gravar la
pregunta
en vídeo**



+ Info

**Donar
més d'un
intent**



+ Info

**Suport Educatiu per Estudiants
amb NESE, derivades per
Discapacitat Psicològiques**



**Preguntes
clares i ben
estructurades**



+ Info

**Usar
recursos
alternatius**

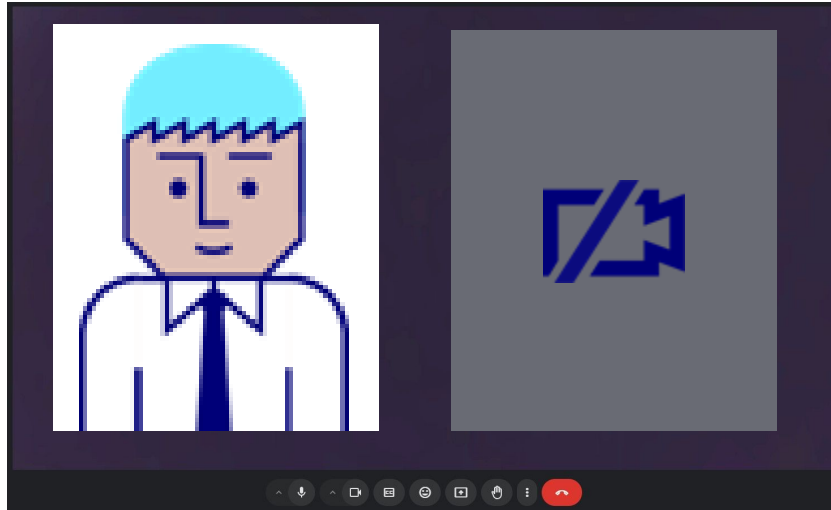


+ Info

**Apagar
la càmera
en les
gravacions**



+ Info



Tancar la càmera

Permetre que els estudiants estiguin en un entorn tranquil i còmode, sense distraccions, per minimitzar les dificultats d'atenció o ansietat durant la prova.

Per què?

- Per reduir el nivell d'estrés i ansietat.
- L'estudiant es pot sentir més còmode.
- Eliminar possibles preocupacions sobre judicis visuals.



Temps de la prova

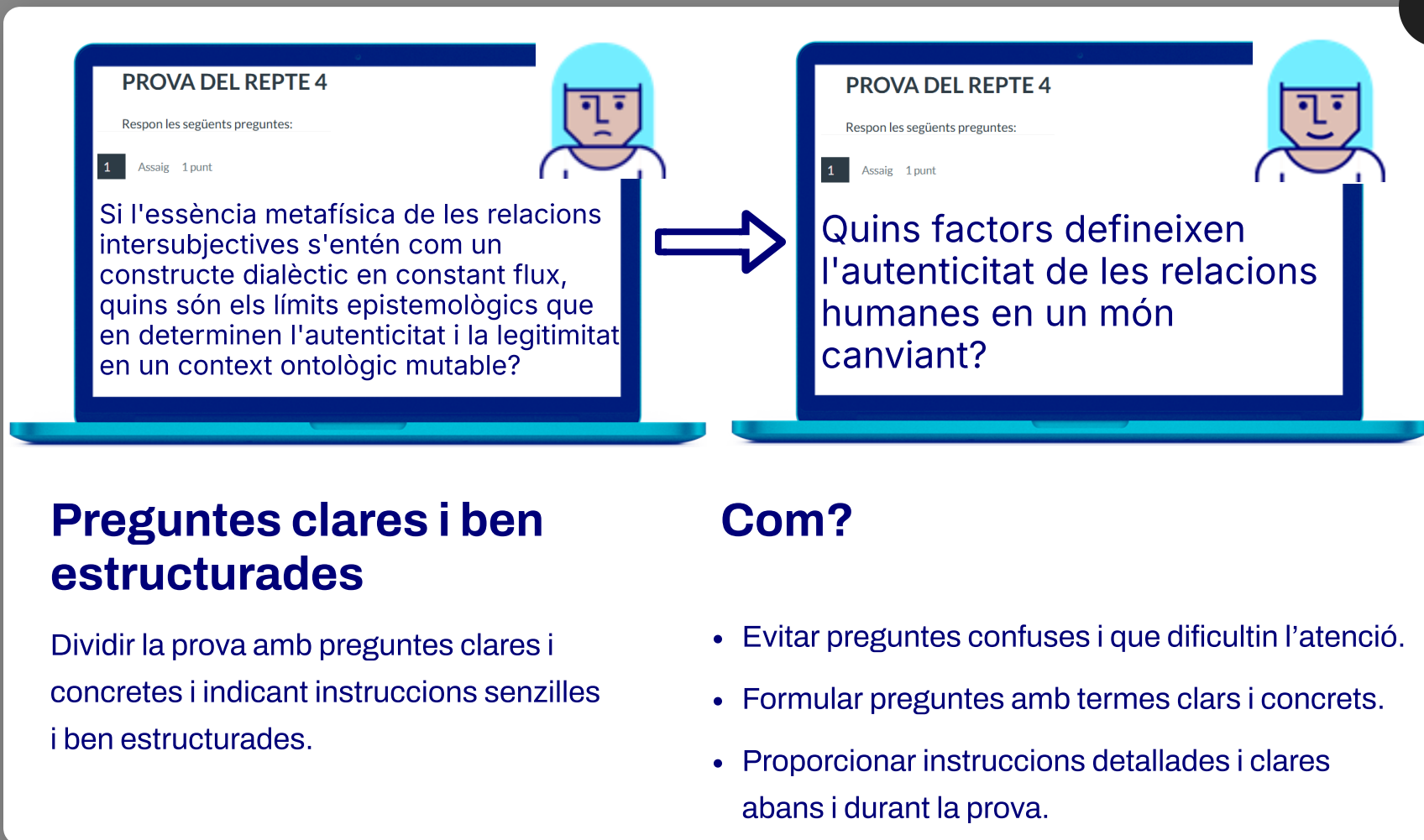
Temps extra

Ampliar el temps de la prova

Oferir més temps per respondre a aquells estudiants que ho requereixin.

Per què?

- Donar temps per resoldre dubtes al llarg de la prova.
- Per permetre una resposta més reflexiva i sense pressió excessiva.



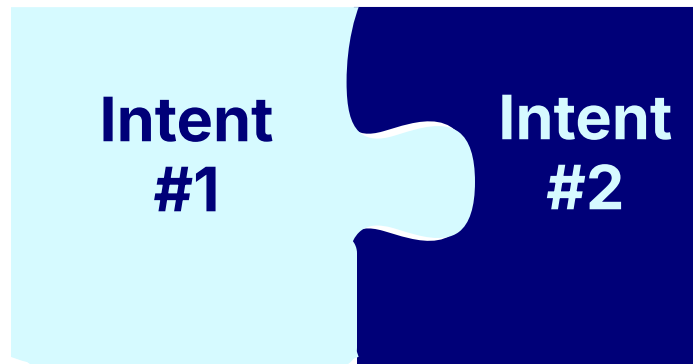


Usar recursos alternatius

Si és necessari visualitzar gràfics, taules o altres elements visuals durant la prova, poder rebre'ls en un format alternatiu, com en arxius de text o de dades que puguin ser llegits amb un lector de pantalla.

Per què?

- Per facilitar la comprensió de la pregunta.
- Per facilitar la comprensió de taules, gràfics o altres elements visuals.
- Ajudar a reduir l'estrès associat a no entendre una pregunta en el format inicial.



Permetre més intents

Permetre més intents en una prova crea un entorn més inclusiu i flexible, on els estudiants poden superar barreres emocionals, cognitives o físiques, i tenen l'oportunitat d'aprendre i millorar les seves respostes, promovent una millor comprensió i autoestima.

Per què?

- Reducció de l'estrés i l'ansietat pel coneixement de la dinàmica de la prova.
- Major coneixement del funcionament de l'eina.



1

Assaig1 puntCas pràctic

Resol el següent cas:
"Imagina que treballes per a una marca de cosmètics que vol llançar una nova línia de productes ecològics i vegans. El teu objectiu és dissenyar una estratègia de màrqueting per a aquest llançament, tenint en compte el públic objectiu, els canals de comunicació, el missatge i les tècniques de fidelització. A més, s'ha de considerar com generar interacció a les xarxes socials i crear una campanya que es pugui diferenciar de la competència. Com estructuraries aquesta estratègia i quines accions concretes proposaries?"

EdicióVeureInserirFormatEinesTaula

12ptParagraphBBIUAA[Color Picker]T[Text Color]LinkImageTable[Table Icon]List[List Icon]Text[Text Icon]Table[Table Icon]Equation[Equation Icon]Link[Link Icon]

Gravar la pregunta en vídeo

El vídeo permet als estudiants veure i escoltar les preguntes, millorant la comprensió, especialment per a aquells amb dificultats auditives, cognitives o d'atenció. Els elements visuals com el llenguatge corporal i les expressions facials poden afegir context i claredat a les preguntes.

Per què?

- La gravació de la pregunta es pot fer a través de l'editor de text enriquit o incorporant un vídeo.
- Si és un quizz, és possible incorporar l'enunciat per escrit en el camp de text.

**Ampliar el
temps de
la prova**



[+ Info](#)

**Gravar la
pregunta
en vídeo**



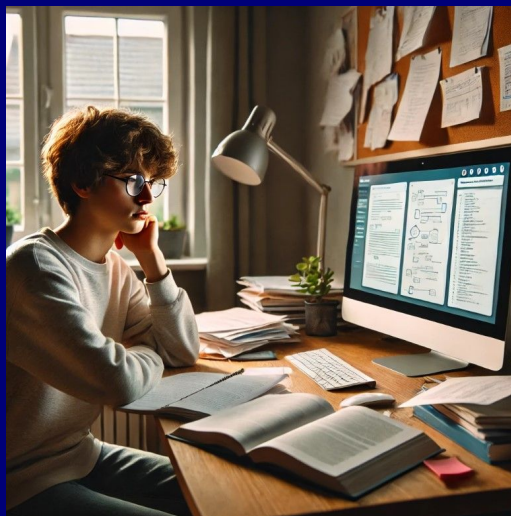
[+ Info](#)

**Donar
més d'un
intent**



[+ Info](#)

**Suport Educatiu per Estudiants
amb NESE, derivades per
Discapacitat Neurològiques**



**Apagar
la càmera
en les
gravacions**



[+ Info](#)

**Usar
recursos
alternatius**



[+ Info](#)

**Preguntes
clares i ben
estructurades**



[+ Info](#)



Temps de la prova

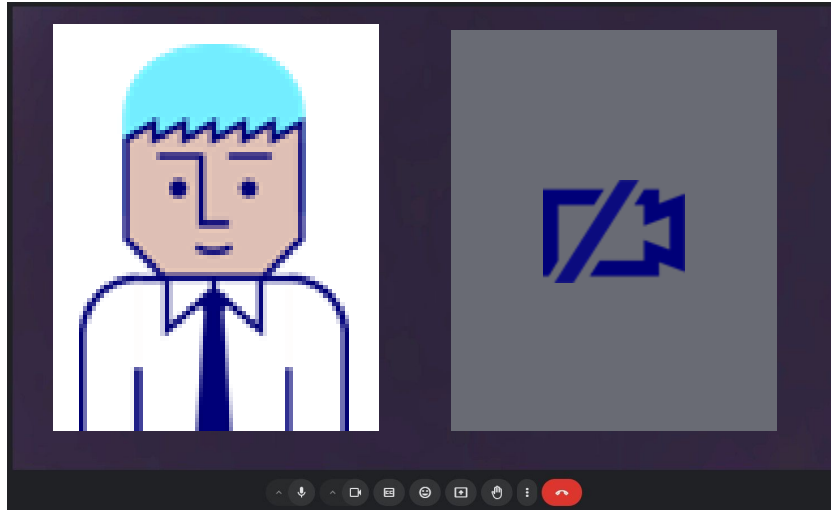
Temps extra

Ampliar el temps de la prova

Oferir més temps per respondre a aquells estudiants que ho requereixin.

Per què?

- Donar temps per resoldre dubtes al llarg de la prova.
- Per permetre una resposta més reflexiva i sense pressió excessiva.



Tancar la càmera

Permetre que els estudiants estiguin en un entorn tranquil i còmode, sense distraccions, per minimitzar les dificultats d'atenció o ansietat durant la prova.

Per què?

- Per reduir el nivell d'estrés i ansietat.
- L'estudiant es pot sentir més còmode.
- Eliminar possibles preocupacions sobre judicis visuals.

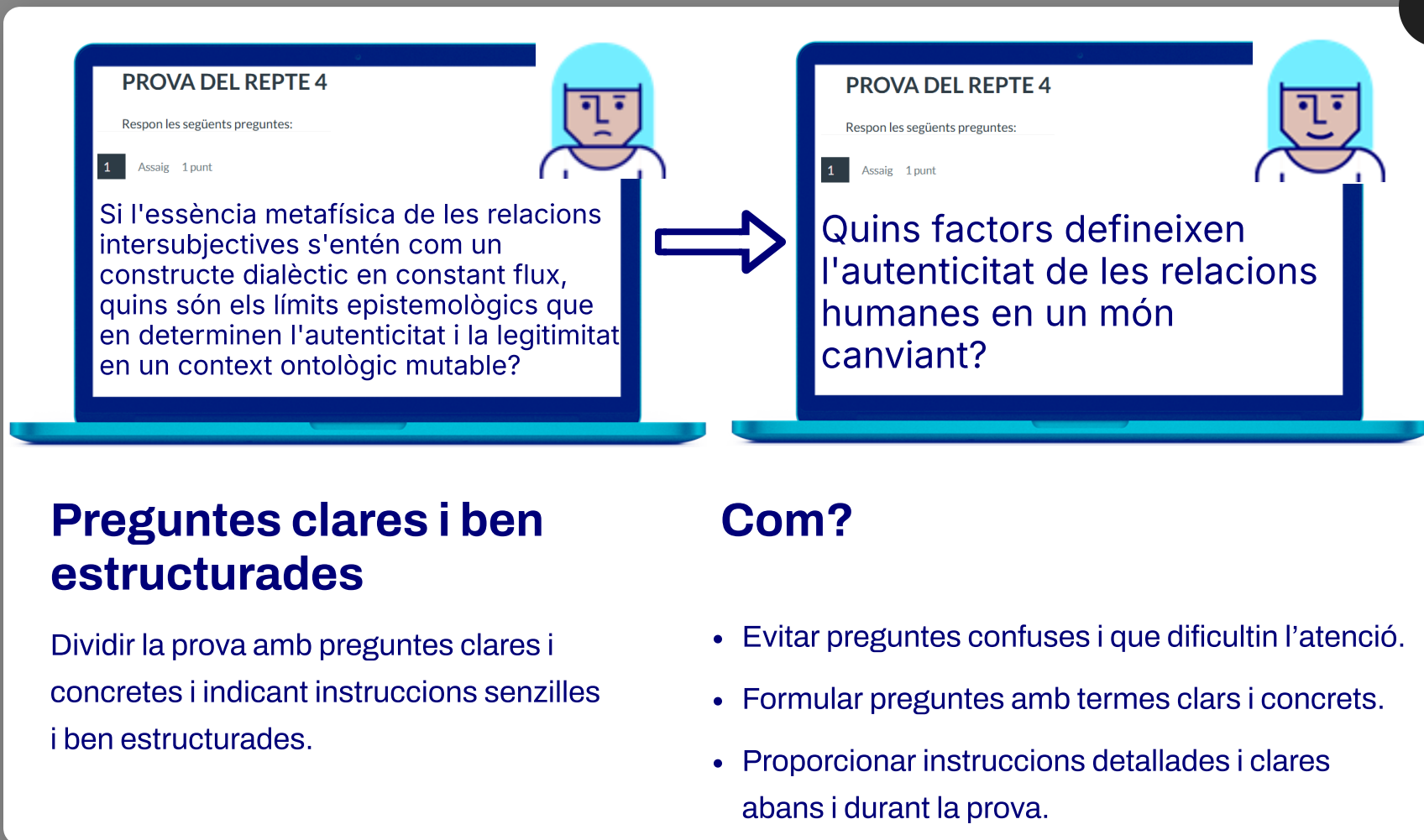


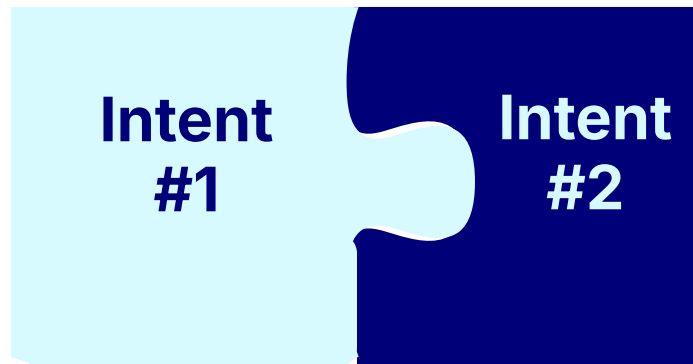
Usar recursos alternatius

Si és necessari visualitzar gràfics, taules o altres elements visuals durant la prova, poder rebre'ls en un format alternatiu, com en arxius de text o de dades que puguin ser llegits amb un lector de pantalla.

Per què?

- Per facilitar la comprensió de la pregunta.
- Per facilitar la comprensió de taules, gràfics o altres elements visuals.
- Ajudar a reduir l'estrès associat a no entendre una pregunta en el format inicial.





Permetre més intents

Permetre més intents en una prova crea un entorn més inclusiu i flexible, on els estudiants poden superar barreres emocionals, cognitives o físiques, i tenen l'oportunitat d'aprendre i millorar les seves respostes, promovent una millor comprensió i autoestima.

Per què?

- Reducció de l'estrés i l'ansietat pel coneixement de la dinàmica de la prova.
- Major coneixement del funcionament de l'eina.



1

Assaig1 puntCas pràctic

Resol el següent cas:
"Imagina que treballes per a una marca de cosmètics que vol llançar una nova línia de productes ecològics i vegans. El teu objectiu és dissenyar una estratègia de màrqueting per a aquest llançament, tenint en compte el públic objectiu, els canals de comunicació, el missatge i les tècniques de fidelització. A més, s'ha de considerar com generar interacció a les xarxes socials i crear una campanya que es pugui diferenciar de la competència. Com estructuraries aquesta estratègia i quines accions concretes proposaries?"

EdicióVeureInserirFormatEinesTaula

12ptParagraphBBIUAA[Color Picker]T[Text Color]LinkImageTable[Table Icon]List[List Icon]Text[Text Icon]Table[Table Icon]Equation[Equation Icon]Link[Link Icon]

Gravar la pregunta en vídeo

El vídeo permet als estudiants veure i escoltar les preguntes, millorant la comprensió, especialment per a aquells amb dificultats auditives, cognitives o d'atenció. Els elements visuals com el llenguatge corporal i les expressions facials poden afegir context i claredat a les preguntes.

Per què?

- La gravació de la pregunta es pot fer a través de l'editor de text enriquit o incorporant un vídeo.
- Si és un quizz, és possible incorporar l'enunciat per escrit en el camp de text.

**Ampliar el
temps de
la prova**



+ Info

**Gravar la
pregunta
en vídeo**



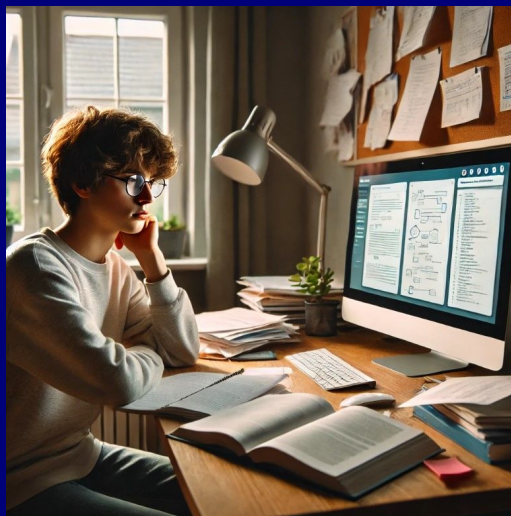
+ Info

**Donar
més d'un
intent**



+ Info

**Suport Educatiu per Estudiants
amb NESE, derivades per
Discapacitat Neurològiques**



**Apagar
la càmera
en les
gravacions**



+ Info

**Usar
recursos
alternatius**



+ Info

**Preguntes
clares i ben
estructurades**



+ Info



Temps de la prova

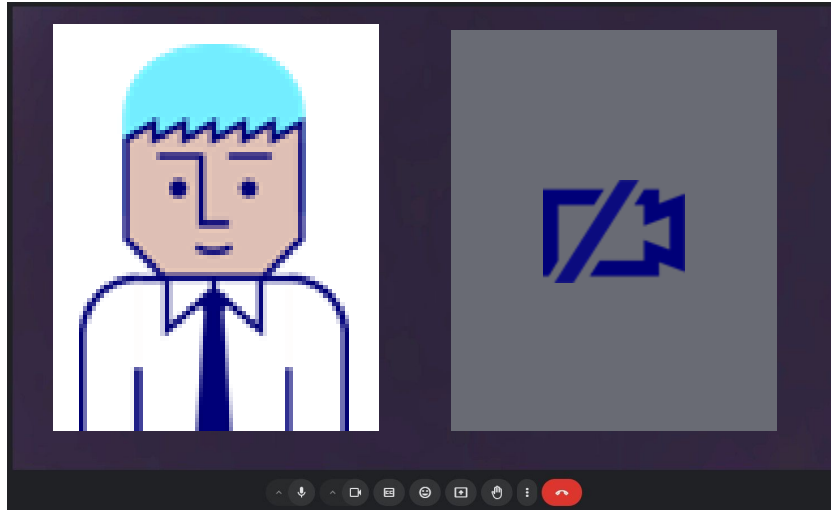
Temps extra

Ampliar el temps de la prova

Oferir més temps per respondre a aquells estudiants que ho requereixin.

Per què?

- Donar temps per resoldre dubtes al llarg de la prova.
- Per permetre una resposta més reflexiva i sense pressió excessiva.



Tancar la càmera

Permetre que els estudiants estiguin en un entorn tranquil i còmode, sense distraccions, per minimitzar les dificultats d'atenció o ansietat durant la prova.

Per què?

- Per reduir el nivell d'estrés i ansietat.
- L'estudiant es pot sentir més còmode.
- Eliminar possibles preocupacions sobre judicis visuals.

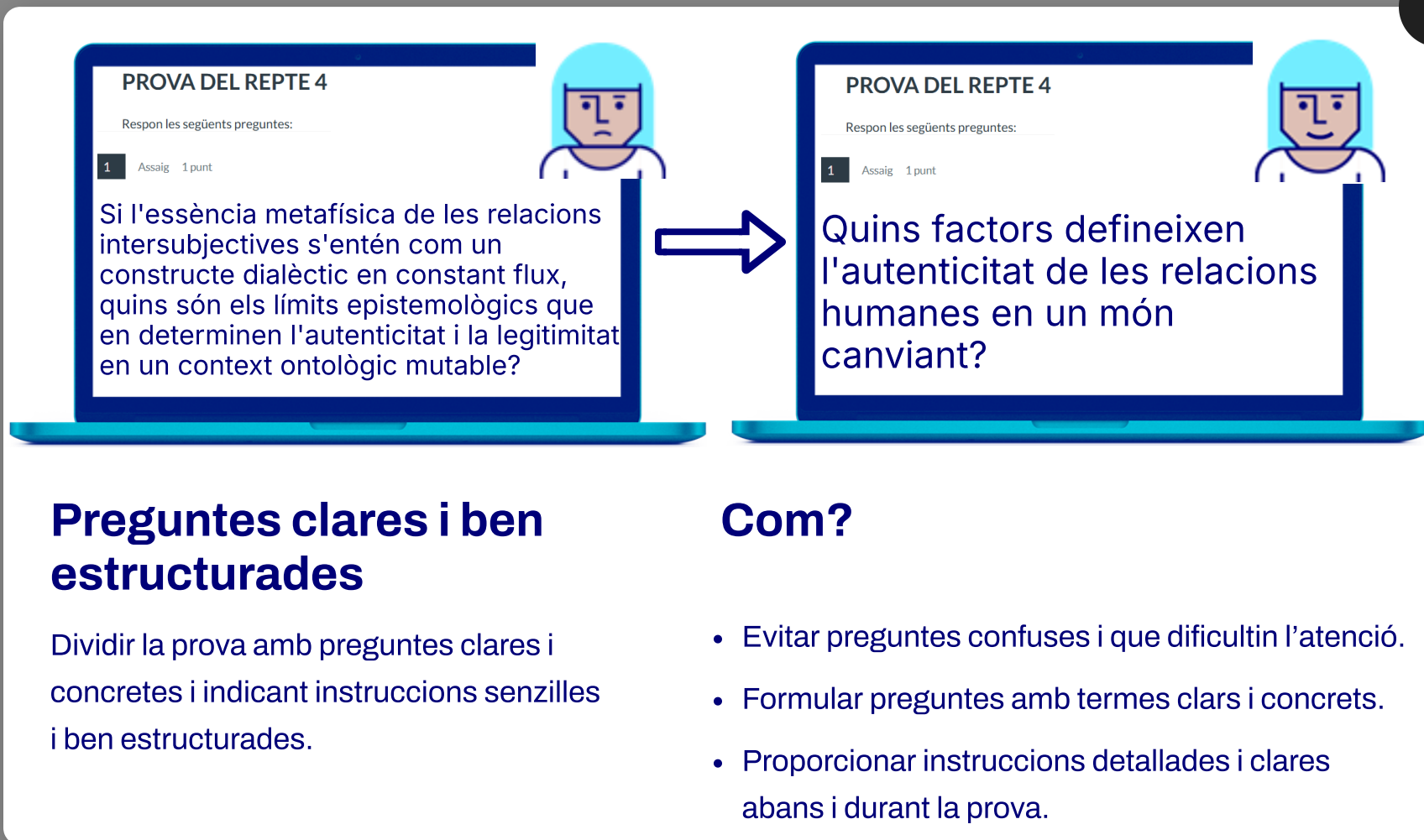


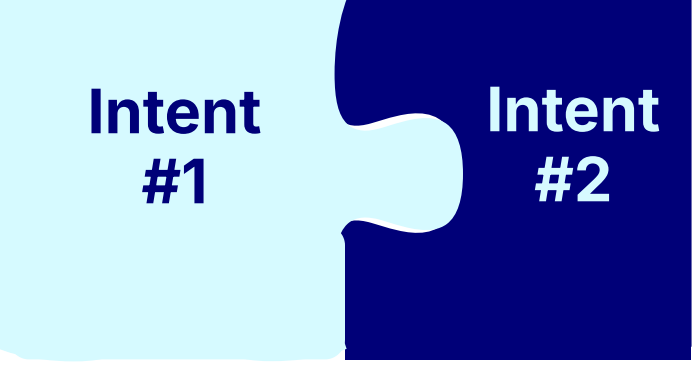
Usar recursos alternatius

Si és necessari visualitzar gràfics, taules o altres elements visuals durant la prova, poder rebre'ls en un format alternatiu, com en arxius de text o de dades que puguin ser llegits amb un lector de pantalla.

Per què?

- Per facilitar la comprensió de la pregunta.
- Per facilitar la comprensió de taules, gràfics o altres elements visuals.
- Ajudar a reduir l'estrès associat a no entendre una pregunta en el format inicial.





Permetre més intents

Permetre més intents en una prova crea un entorn més inclusiu i flexible, on els estudiants poden superar barreres emocionals, cognitives o físiques, i tenen l'oportunitat d'aprendre i millorar les seves respostes, promovent una millor comprensió i autoestima.

Per què?

- Reducció de l'estrés i l'ansietat pel coneixement de la dinàmica de la prova.
- Major coneixement del funcionament de l'eina.



Per què?

- La gravació de la pregunta es pot fer a través de l'editor de text enriquit o incorporant un vídeo.
- Si és un quizz, és possible incorporar l'enunciat per escrit en el camp de text.

**Ampliar el
temps de
la prova**



+ Info

**Usar
recursos
alternatius**



+ Info

**Apagar
la càmera
en les
gravacions**



+ Info

**Gravar la
pregunta
en vídeo**



+ Info

**Compartir
pantalla**



+ Info

**Ampliar
el text o la
pantalla**



+ Info

**Presentar la
informació
en format
textual**



+ Info

**Donar
més d'un
intent**

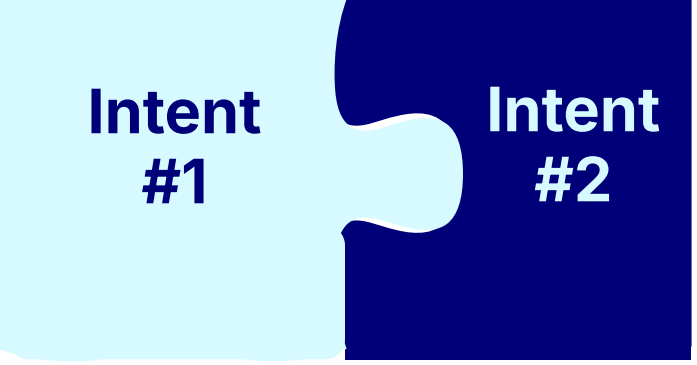


+ Info

**Preguntes
clares i ben
estructurades**



+ Info



Permetre més intents

Permetre més intents en una prova crea un entorn més inclusiu i flexible, on els estudiants poden superar barreres emocionals, cognitives o físiques, i tenen l'oportunitat d'aprendre i millorar les seves respostes, promovent una millor comprensió i autoestima.

Per què?

- Reducció de l'estrés i l'ansietat pel coneixement de la dinàmica de la prova.
- Major coneixement del funcionament de l'eina.



1

Assaig1 puntCas pràctic

Resol el següent cas:
"Imagina que treballes per a una marca de cosmètics que vol llançar una nova línia de productes ecològics i vegans. El teu objectiu és dissenyar una estratègia de màrqueting per a aquest llançament, tenint en compte el públic objectiu, els canals de comunicació, el missatge i les tècniques de fidelització. A més, s'ha de considerar com generar interacció a les xarxes socials i crear una campanya que es pugui diferenciar de la competència. Com estructuraries aquesta estratègia i quines accions concretes proposaries?"

EdicióVeureInserirFormatEinesTaula

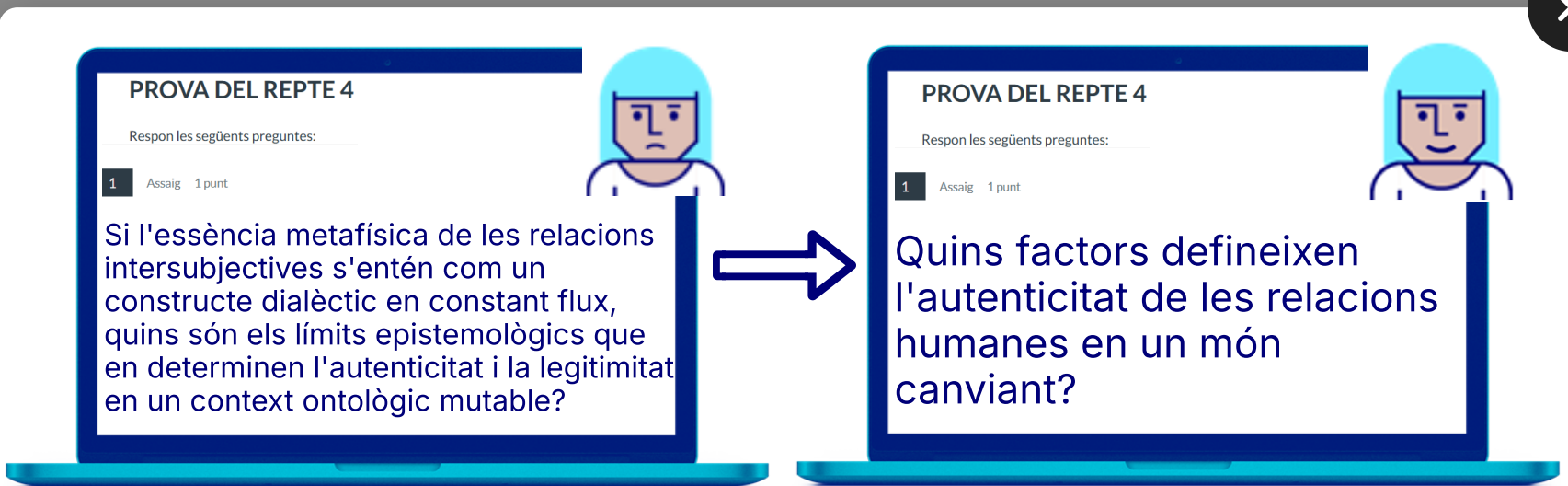
12ptParagraphBBIUAA[Color Picker]T[Text Color]LinkImageTable[Table Icon]List[List Icon]Text[Text Icon]Table[Table Icon]Equation[Equation Icon]Link[Link Icon]

Gravar la pregunta en vídeo

El vídeo permet als estudiants veure i escoltar les preguntes, millorant la comprensió, especialment per a aquells amb dificultats auditives, cognitives o d'atenció. Els elements visuals com el llenguatge corporal i les expressions facials poden afegir context i claredat a les preguntes.

Per què?

- La gravació de la pregunta es pot fer a través de l'editor de text enriquit o incorporant un vídeo.
- Si és un quizz, és possible incorporar l'enunciat per escrit en el camp de text.

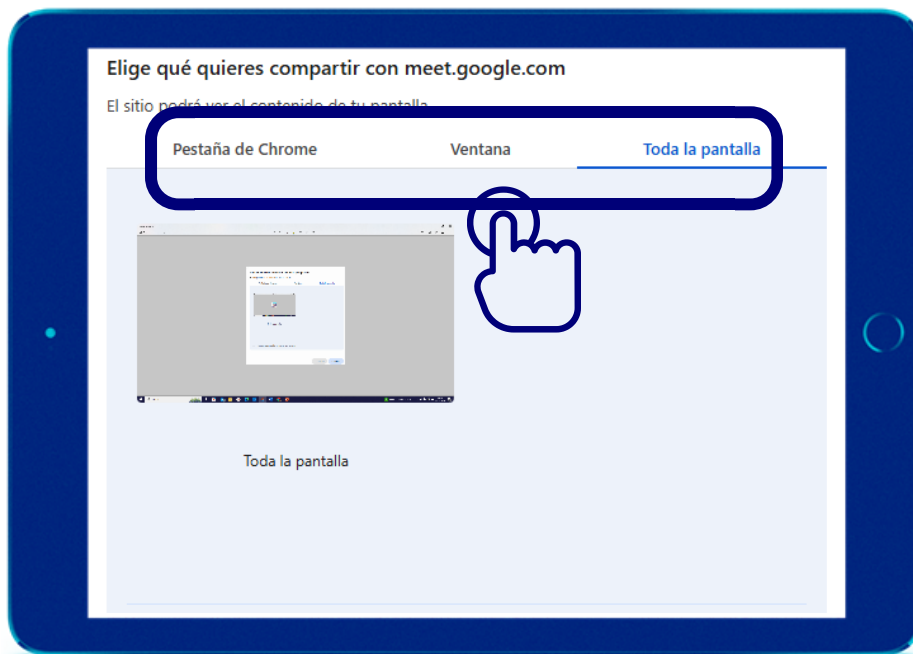


Preguntes clares i ben estructurades

Dividir la prova amb preguntes clares i concretes i indicant instruccions senzilles i ben estructurades.

Com?

- Evitar preguntes confuses i que dificultin l'atenció.
- Formular preguntes amb termes clars i concrets.
- Proporcionar instruccions detallades i clares abans i durant la prova.

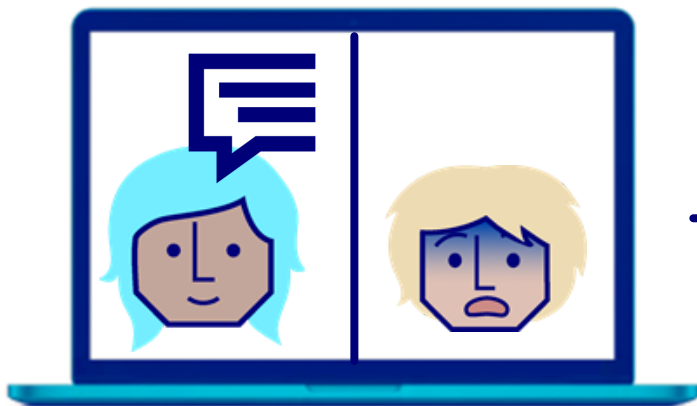


Compartir pantalla

El professorat o l'estudiant poden mostrar elements visuals (diapositives, imatges) per ajudar a entendre millor les preguntes o conceptes que no es poden explicar de forma verbal o que dificulta la seva comprensió (taules, imatges, dades...)

Per què?

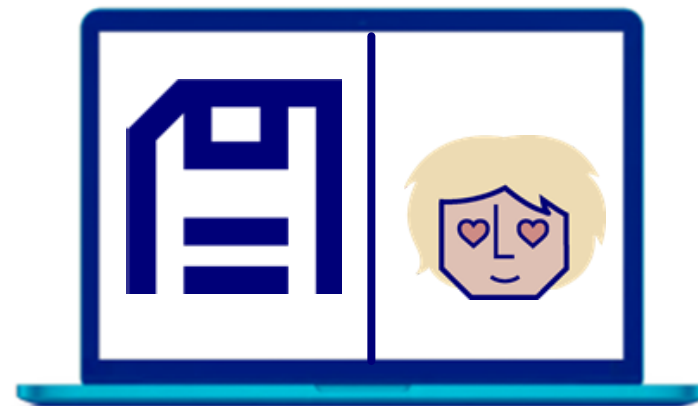
- Per mostrar la pregunta i pugui ser llegida.
- Per respondre a la pregunta de manera escrita.
- Per compartir recursos visuals com taules, gràfics, imatges...



Presentar la pregunta en format text

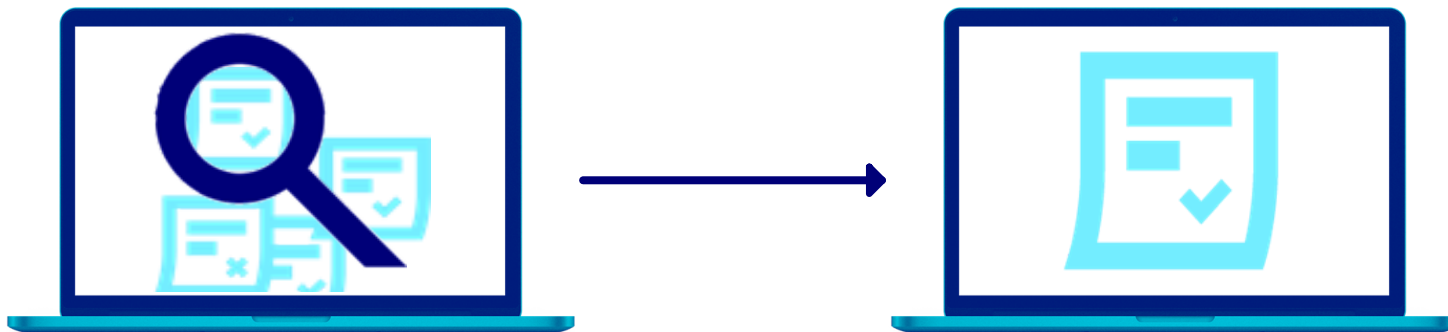
Presentar les preguntes en format textual pot permetre a l'estudiant entendre o aclarir qualsevol dubte que tingui sobre la pregunta o el contingut presentat.

També podria incloure una breu explicació de qualsevol material visual que es presenti.



Per què?

- Reduir problemes de comprensió oral.
- Possibilitat d'utilitzar canals com el xat o el correu electrònic per comunicar-se.
- Afavorir la comprensió de l'enunciat a estudiants amb problemes auditius o de concentració.



Ampliar la pantalla o els textos

Poder ajustar la mida del text a la pantalla o utilitzar eines de magnificar la imatge (com el software de lupa o la funcionalitat de zoom de la pròpia plataforma).

Per què?

- Per veure millor els continguts que es presenten durant la prova.
- Reduir la confusió entre caràcters similars.
- Millorar la lectura fluida.



Usar recursos alternatius

Si és necessari visualitzar gràfics, taules o altres elements visuals durant la prova, poder rebre'ls en un format alternatiu, com en arxius de text o de dades que puguin ser llegits amb un lector de pantalla.

Per què?

- Per facilitar la comprensió de la pregunta.
- Per facilitar la comprensió de taules, gràfics o altres elements visuals.
- Ajudar a reduir l'estrès associat a no entendre una pregunta en el format inicial.



Temps de la prova

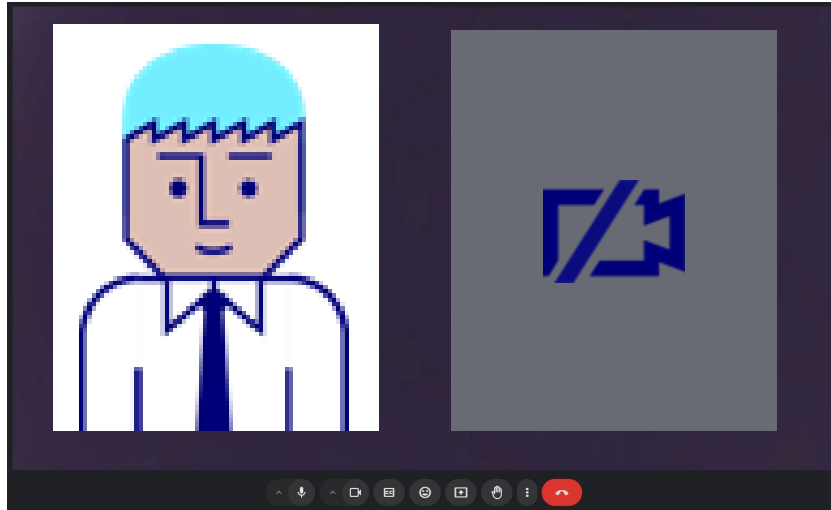
Temps extra

Ampliar el temps de la prova

Oferir més temps per respondre a aquells estudiants que ho requereixin.

Per què?

- Donar temps per resoldre dubtes al llarg de la prova.
- Per permetre una resposta més reflexiva i sense pressió excessiva.



Tancar la càmera

Permetre que els estudiants estiguin en un entorn tranquil i còmode, sense distraccions, per minimitzar les dificultats d'atenció o ansietat durant la prova.

Per què?

- Per reduir el nivell d'estrés i ansietat.
- L'estudiant es pot sentir més còmode.
- Eliminar possibles preocupacions sobre judicis visuals.