

Avaluació formativa vs. avaluació autèntica: una visió ràpida

L'objectiu d'aquesta fitxa és definir els conceptes d'avaluació formativa i avaluació autèntica i mostrar-ne la diferència.

Així, hi trobaràs el contingut següent:

[Taula comparativa](#)

[Bibliografia utilitzada i recomanada](#)

Taula comparativa

	Avaluació formativa	Avaluació autèntica
Què es?	És un tipus d'avaluació que té l'objectiu de reunir proves sobre el progrés dels alumnes durant el procés d'aprenentatge¹, per mitjà de la realització de diverses activitats avaluatives al llarg del període (per exemple, una assignatura). Orientada a la millora. Cada activitat/prova d'avaluació realitzada durant el procés ofereix oportunitats de progrés. El conjunt de proves/avaluacions realitzades dona lloc a una valoració / qualificació final ponderada. => L'avaluació formativa pot incloure activitats d'avaluació autèntica.	És un mètode d'avaluació que es realitza mitjançant activitats que reflecteixen situacions autèntiques de la vida real². Orientada a fer que l'estudiantat apliqui els coneixements, habilitats i/o competències treballats durant el procés d'aprenentatge a problemes reals o reptes propis de l'entorn social o professional. => Les activitats d'avaluació autèntica poden formar part d'una avaluació formativa.
Diferència	Es tracta d'un procés d'avaluació planificat al llarg d'un període d'aprenentatge (per exemple, una assignatura). Planifiquem activitats d'avaluació al llarg del temps, al llarg de diferents moments del procés d'aprenentatge. Al final del procés, el conjunt de proves avaluatives realitzades dona lloc a una qualificació/valoració final (habitualment ponderada).	Es tracta d'una metodologia d'avaluació que emprava una tipologia concreta d'activitats avaluatives. Dissenyem activitats avaluatives inspirades (o extretes) de la vida real per tal de posar en pràctica competències que ajudin a desenvolupar la pràctica professional per a la qual l'estudiantat es prepara.

¹ DIBA, "[Eines digitals per a l'avaluació](#)".

² UOC open access, "[L'avaluació autèntica a la UOC](#)".

	Avaluació formativa	Avaluació autèntica
Sinònims	Avaluació contínua	Avaluació amb activitats situades
Antònims	Avaluació que es fa un sol cop , al final del procés: - Avaluació sumatòria - Avaluació final	Qualsevol activitat avaluativa que no emuli un entorn real . Per exemple: avaluació memorística, avaluació teòrica.
Exemples	A la UOC: El conjunt de PAC (prova d'avaluació contínua) planificat dins la unitat formativa (per exemple, una assignatura).	Activitats que suposen aprenentatge autèntic: - Estudi de cas - Desenvolupament d'una aplicació - Realització d'un projecte d'aplicació professional

Bibliografia utilitzada i recomanada

- Grup AFIA - UOC (2023). [FRAMEWORK D'AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES](#)
- ADA - UOC (2024). [Estratègies de disseny docent definides a escala d'assignatura](#)
- Edu@ab - UOC (2020). [Avaluació dels aprenentatges en contextos educatius en línia](#)
- ADA - UOC (2024). [Guia sobre l'avaluació autèntica](#)