

Recomanació per a la creació de Proves d'Avaluació Finals en Línia Asíncrones



1. Estructuració del banc d'elements

Abans de començar, és essencial planificar l'estructura del banc d'elements. És important dedicar una estona a pensar-ne l'estructura i l'organització, perquè això ajudarà a mantenir un ordre i a assegurar l'equitat en la tipologia i la dificultat de les preguntes seleccionades per a les proves, entre altres avantatges.

Organitzar el banc d'elements:

- Crear una estructura de blocs temàtics, tipologia de preguntes i nivells de dificultat (bàsic, mitjà, avançat), tal com s'explica en aquesta [guia](#).
- Classificar les preguntes pels temes dels continguts treballats en l'assignatura o per tipologies de preguntes, tal com s'explica en aquest [recurs](#).

Aquesta estructura permet organitzar les preguntes, cosa que, a mesura que el banc creixi, ens ajudarà a mantenir un ordre, proporcionar una combinatòria flexible i disposar d'un grau més elevat d'aleatorietat per garantir que cada prova sigui única.

2. Tipologies de preguntes efectives

Per avaluar de manera integral les competències de l'estudiant, es recomana combinar diferents tipologies de preguntes en una mateixa prova.

- **Barrejar tipus de preguntes:**
 - Preguntes objectives: tests d'opció única, vertader/fals o múltiples respostes.
 - Preguntes obertes/subjectives: qüestions que exigeixin anàlisi crítica, propostes personals o aplicació pràctica, tal com s'explica en aquest [recurs](#). Per exemple: *Argumenta com s'aplicaria un concepte teòric a un context real.*

Recomanació: estableix una puntuació mínima per a cada bloc de tipologies de preguntes. Aquesta [guia](#) orienta en la creació de qüestionaris al detall (també hi ha la versió [resumida](#) de la mateixa guia).

- **Utilitzar una estructura fixa:** dissenyar la prova amb una estructura recurrent de preguntes i variar-ne el contingut específic. Per exemple:
 - Pregunta 1: interpretar una font donada. Per exemple: *Analitza aquest gràfic i extreu-ne tres conclusions.*
 - Pregunta 2: justificar una opinió amb arguments vinculats a l'assignatura o als estudis. Per exemple: *Defensa la teva postura en relació amb X amb dos arguments fonamentats en Y.*
 - Pregunta 3: aplicar un concepte a una situació. Per exemple: *Fes servir els principis de Y per explicar el fenomen Z.*

3. Estratègies antifrau i originalitat

Una estratègia per fer més difícil l'ús de la IA en la resolució de les activitats i reptes és fer plantejaments complexos.

- **Formular preguntes complexes:** prioritzar enunciats d'activitats que continguin múltiples passos, dades concretes o justificacions detallades. Aquesta estratègia redueix el risc de suport per mitjà de la IA.
- **Configurar el qüestionari de Quizz:** presentar una pregunta per pantalla. Aquesta configuració dificulta capturar preguntes massivament i difondre-les. A més, en cas de tenir estudiants amb alguna mena de NESE, els Quizzes donen l'opció de [personalitzar](#) la prova.

4. Integració de l'aprenentatge previ

Per garantir l'autoria i contextualitzar l'aprenentatge, es recomana vincular les preguntes amb activitats prèvies o amb l'entorn personal de l'estudiant.

- **Relacionar amb activitats anteriors:** incloure preguntes que vinculin continguts amb reptes, projectes o discussions prèvies de l'assignatura. Per exemple: *Relaciona un cas d'estudi amb els resultats obtinguts en una activitat anterior.*
- **Personalitzar tasques:** dissenyar exercicis que demanin apropiar-se d'experiències pròpies. Per exemple: *Analitza un cas i connecta'l amb un context proper o personal.*