

# Recomendación para crear Pruebas de Evaluación Finales en línea Asíncronas



## 1. Estructuración del banco de elementos

Antes de empezar, es esencial planificar la estructura del banco de elementos. Es importante dedicar tiempo a pensar su estructura y organización, porque eso ayudará a mantener un orden y a asegurar la equidad en la tipología y la dificultad de las preguntas seleccionadas para las pruebas, entre otras ventajas.

**Organizar el banco de elementos:**

- Crear una estructura de bloques temáticos, tipología de preguntas y niveles de dificultad (básico, medio, avanzado), tal y como se explica en esta [guía](#).
- Clasificar las preguntas por los temas de los contenidos trabajados en la asignatura o por tipologías de preguntas, tal y como se explica en este [recurso](#).

Esta estructura permite organizar las preguntas, lo que, a medida que el banco crezca, nos ayudará a mantener un orden, proporcionar una combinatoria flexible y contar con un mayor grado de aleatoriedad para garantizar que cada prueba sea única.

## 2. Tipologías de preguntas efectivas

Para evaluar de forma integral las competencias del estudiante, se recomienda combinar diferentes tipologías de preguntas en una misma prueba.

• **Mezclar tipos de preguntas:**

- Preguntas objetivas: test de opción única, verdadero/falso o múltiples respuestas.
- Preguntas abiertas/subjetivas: cuestiones que exijan análisis crítico, propuestas personales o aplicación práctica, tal y como se explica en este [recurso](#). Por ejemplo: *Argumenta cómo se aplicaría un concepto teórico a un contexto real.*

Recomendación: establece una puntuación mínima para cada bloque de tipologías de preguntas. Esta [guía](#) en la creación de cuestionarios al detalle (también existe la versión [resumida](#) de la misma guía).

- **Utilizar una estructura fija:** diseñar la prueba con una estructura recurrente de preguntas y variar el contenido específico. Por ejemplo:

- Pregunta 1: interpretar una fuente dada. Por ejemplo: *Analiza este gráfico y extrae tres conclusiones.*
- Pregunta 2: justificar una opinión con argumentos vinculados a la asignatura o a los estudios. Por ejemplo: *Defiende tu postura en relación con X con dos argumentos fundamentados en Y.*
- Pregunta 3: aplicar un concepto a una situación. Por ejemplo: *Usa los principios de Y para explicar el fenómeno Z.*

## 3. Estrategias antifraude y originalidad

Una estrategia para hacer más difícil el uso de la IA en la resolución de las actividades y retos es hacer planteamientos complejos.

- **Formular preguntas complejas:** priorizar enunciados de actividades que contengan múltiples pasos, datos concretos o justificaciones detalladas. Esta estrategia reduce el riesgo de apoyo por medio de la IA.
- **Configurar el cuestionario de Quizz:** presentar una pregunta por pantalla. Esta configuración dificulta capturar preguntas de forma masiva y difundirlas. Además, en caso de tener a estudiantes con algún tipo de NEAE, los Quizzes dan la opción de [personalizar](#) la pueba.

## 4. Integración del aprendizaje previo

Para garantizar la autoría y contextualizar el aprendizaje, se recomienda vincular las preguntas con actividades previas o con el entorno personal del estudiante.

- **Relacionar con actividades anteriores:** incluir preguntas que vinculen contenidos con retos, proyectos o discusiones previas de la asignatura. Por ejemplo: *Relaciona un caso de estudio con los resultados obtenidos en una actividad anterior.*
- **Personalizar tareas:** diseñar ejercicios que requieran apropiarse de experiencias propias. Por ejemplo: *Analiza un caso y conéctalo con un contexto próximo o personal.*