

# Evaluación formativa vs. evaluación auténtica: una visión rápida

El objetivo de esta ficha es definir los conceptos de evaluación formativa y evaluación auténtica y mostrar la diferencia entre ambos.

Así, encontrarás el siguiente contenido:

[Tabla comparativa](#)

[Bibliografía utilizada y recomendada](#)

## Tabla comparativa

	Evaluación formativa	Evaluación auténtica
¿Qué es?	<p>Es un <b>tipo de evaluación</b> que tiene el objetivo de <b>reunir pruebas sobre el progreso</b> de los alumnos durante el proceso de aprendizaje<sup>1</sup>, por medio de la realización de varias actividades evaluativas a lo largo del período (por ejemplo, una asignatura).</p> <p>Orientada a la mejora. Cada actividad/prueba de evaluación realizada durante el proceso ofrece oportunidades de progreso. El conjunto de pruebas/evaluaciones realizadas da lugar a una valoración/calificación final ponderada.</p> <p>=&gt; La evaluación formativa puede incluir actividades de evaluación auténtica.</p>	<p>Es un <b>método de evaluación</b> que se realiza a través de <b>actividades que reflejan situaciones auténticas</b> de la vida real<sup>2</sup>.</p> <p>Orientada a que el estudiantado aplique los conocimientos, habilidades y/o competencias trabajados durante el proceso de aprendizaje a problemas reales o retos propios del entorno social o profesional.</p> <p>=&gt; Las actividades de evaluación auténtica pueden formar parte de una evaluación formativa.</p>
Diferencia	<p>Se trata de un <b>proceso de evaluación planificado</b> a lo largo de un período de aprendizaje (por ejemplo, una asignatura).</p> <p>Planificamos actividades de evaluación a lo largo del tiempo, a lo largo de diferentes momentos del proceso de aprendizaje.</p> <p>Al final del proceso, el conjunto de pruebas evaluativas realizadas da lugar a una calificación/valoración final (habitualmente ponderada).</p>	<p>Se trata de una <b>metodología de evaluación que utiliza una tipología concreta de actividades evaluativas</b>.</p> <p>Diseñamos actividades evaluativas inspiradas (o extraídas) de la vida real para poner en práctica competencias que ayuden a desarrollar la práctica profesional para la que una estudiante se prepara.</p>

<sup>1</sup> DIBA, "*Eines digitals per a l'avaluació*".

<sup>2</sup> UOC open access, *La evaluación auténtica en la UOC*.

	Evaluación formativa	Evaluación auténtica
<b>Sinónimos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación continua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación con actividades situadas</li> </ul>
<b>Antónimos</b>	<p>Evaluación que se realiza <b>una sola vez</b>, al final del proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación sumativa</li> <li>Evaluación final</li> </ul>	<p>Cualquier actividad evaluativa que <b>no emule un entorno real</b>. Por ejemplo: evaluación memorística, evaluación teórica.</p>
<b>Ejemplos</b>	<p>En la UOC:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El conjunto de PEC (prueba de evaluación continua) planificado dentro de la unidad formativa (por ejemplo, una asignatura).</li> </ul>	<p>Actividades que suponen aprendizaje auténtico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de caso</li> <li>Desarrollo de una aplicación</li> <li>Realización de un proyecto de aplicación profesional</li> </ul>

## Bibliografía utilizada y recomendada

- Grupo AFIA - UOC (2023). [FRAMEWORK DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES](#)
- ADA - UOC (2024). [Estrategias de diseño docente definidas a escala de asignatura](#)
- Edul@ab - UOC (2020). [Evaluación de los aprendizajes en contextos educativos en línea](#)
- ADA - UOC (2024). [Guía sobre la evaluación auténtica](#)