

Evaluación formativa vs. evaluación auténtica: una visión rápida

El objetivo de esta ficha es definir los conceptos de evaluación formativa y evaluación auténtica y mostrar la diferencia entre ambos.

Así, encontrarás el siguiente contenido:

[Tabla comparativa](#)

[Bibliografía utilizada y recomendada](#)



Tabla comparativa

	Evaluación formativa	Evaluación auténtica
¿Qué es?	<p>Es un tipo de evaluación que tiene el objetivo de reunir pruebas sobre el progreso de los alumnos durante el proceso de aprendizaje¹, por medio de la realización de varias actividades evaluativas a lo largo del período (por ejemplo, una asignatura).</p> <p>Orientada a la mejora. Cada actividad/prueba de evaluación realizada durante el proceso ofrece oportunidades de progreso. El conjunto de pruebas/evaluaciones realizadas da lugar a una valoración/calificación final ponderada.</p> <p>=> La evaluación formativa puede incluir actividades de evaluación auténtica.</p>	<p>Es un método de evaluación que se realiza a través de actividades que reflejan situaciones auténticas de la vida real².</p> <p>Orientada a que el estudiantado aplique los conocimientos, habilidades y/o competencias trabajados durante el proceso de aprendizaje a problemas reales o retos propios del entorno social o profesional.</p> <p>=> Las actividades de evaluación auténtica pueden formar parte de una evaluación formativa.</p>
Diferencia	<p>Se trata de un proceso de evaluación planificado a lo largo de un período de aprendizaje (por ejemplo, una asignatura).</p> <p>Planificamos actividades de evaluación a lo largo del tiempo, a lo largo de diferentes momentos del proceso de aprendizaje.</p> <p>Al final del proceso, el conjunto de pruebas evaluativas realizadas da lugar a una calificación/valoración final (habitualmente ponderada).</p>	<p>Se trata de una metodología de evaluación que utiliza una tipología concreta de actividades evaluativas.</p> <p>Diseñamos actividades evaluativas inspiradas (o extraídas) de la vida real para poner en práctica competencias que ayuden a desarrollar la práctica profesional para la que una estudiante se prepara.</p>

¹ DIBA, "[Eines digitals per a l'avaluació](#)".

² UOC open access, [La evaluación auténtica en la UOC](#).



	Evaluación formativa	Evaluación auténtica
Sinónimos	<ul style="list-style-type: none">Evaluación continua	<ul style="list-style-type: none">Evaluación con actividades situadas
Antónimos	Evaluación que se realiza una sola vez , al final del proceso: <ul style="list-style-type: none">Evaluación sumativaEvaluación final	Cualquier actividad evaluativa que no emule un entorno real . Por ejemplo: evaluación memorística, evaluación teórica.
Ejemplos	En la UOC: <ul style="list-style-type: none">El conjunto de PEC (prueba de evaluación continua) planificado dentro de la unidad formativa (por ejemplo, una asignatura).	Actividades que suponen aprendizaje auténtico: <ul style="list-style-type: none">Estudio de casoDesarrollo de una aplicaciónRealización de un proyecto de aplicación profesional

Bibliografía utilizada y recomendada

- Grupo AFIA - UOC (2023). [FRAMEWORK DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES](#)
- ADA - UOC (2024). [Estrategias de diseño docente definidas a escala de asignatura](#)
- Edul@ab - UOC (2020). [Evaluación de los aprendizajes en contextos educativos en línea](#)
- ADA - UOC (2024). [Guía sobre la evaluación auténtica](#)

