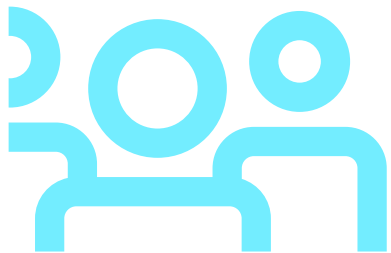


Els treballs finals a la UOC

UOC

Marc de referència per al disseny i
la coordinació docent d'assignatures de treball final





Equip de treball

Alicia Aguilar

(Estudis de Ciències de la Salut)

Anna Busquets, Isaac Gonzàlez i Glòria Munilla

(Estudis d'Arts i Humanitats)

Amàlia Creus i Elisenda Estanyol

(Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació)

Victor Garcia, David Garcia i David Merino

(Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació)

Jordi García i David Martínez

(Estudis de Dret i Ciència Política)

Ana Isabel Jiménez i María Jesús Martínez

(Estudis d'Economia i Empresa)

Montse Vall-Ilovera

(Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació)

Cris Girona i Mildred Guinart

(eLearning Innovation Center)

Laura Castillo i Sergi Martínez

(Àrea de Serveis Acadèmics)

Aida Camps i Rosa Padrós

(Biblioteca per a l'Aprenentatge)

Mabel Gómez i Ferran Gifra

(Oficina dels Vicerectorats)

Handle:

<https://hdl.handle.net/10609/153621>



1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



**Aquest document interactiu*
descriu aspectes metodològics i
organitzatius de les assignatures
de treball final a partir de les
indicacions del Reial decret
822/2021, que els regula,
adaptats a les particularitats del
model educatiu de la UOC.**



* Tot el document és navegable des del menú (situat a la part esquerra de la pàgina) i els elements gràfics d'interacció (situats a la part inferior dreta) (>).

1. Què és un treball final (TF)

1/8

2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



Què és un treball final (TF)?

El treball final (TF) és la **fita obligatòria per obtenir una titulació universitària** ([Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat](#)).

Els estudis de màster o de grau conclouen amb l'elaboració d'un TF amb una càrrega docent d'entre 6 i 30 crèdits ECTS. A la UOC, el TF té una **càrrega d'entre 6 i 18 crèdits** (1 ECT = 25 h de dedicació de l'estudiant).

El TF és pensat per provar les competències adquirides al llarg de tot el programa formatiu i demostrar que els resultats d'aprenentatge previstos s'han assolit.

L'estudiant ha de cursar el TF en la **fase final de la titulació**. Aquest treball pot ser semestral o anual, i perquè un estudiant el pugui fer, ha de complir una sèrie de requisits acadèmics establerts per cada programa formatiu.

1.1 Nivells del MECES



1.2. Resultats d'aprenentatge



1.3 Tipus de TF



1.4 Format dels TF



1.5 Estructura d'un TF



1.6 Figures docents que hi intervenen i funcions



1. Què és un treball final (TF)

2/8

2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



1.1 Nivells del MECES

1.2. Resultats d'aprenentatge



1.3 Tipus de TF



1.4 Format dels TF



1.5 Estructura d'un TF



1.6 Figures docents que hi intervenen i funcions



Els TF s'han de dissenyar a partir dels nivells del MECES [↗](#) de la titulació en qüestió:



TFG

Treball final de grau: nivell 2, més generalista.



TFM

Treball final de màster: nivell 3, més especialitzat.

Els TFG i TFM (tant oficials com propis) poden tenir la mateixa estructura. Ara bé, el nivell d'assoliment competencial que es demana és més alt en els TFM.



1. Què és un treball final (TF)

3/8

2. Àmbits de coneixement

3. Orientació i informació abans de la matrícula

4. Seguiment docent del TF

5. La defensa del TF

6. Qualificació final del TF

7. Recursos d'aprenentatge

8. Requisits ètics i de confidencialitat

9. Difusió

Més informació



1.1 Nivells del MECES



1.2. Resultats d'aprenentatge

1.3 Tipus de TF



1.4 Format dels TF



1.5 Estructura d'un TF



1.6 Figures docents que hi intervenen i funcions



La UOC ha de garantir que, **en superar el TF, l'estudiant ha assolit els resultats d'aprenentatge** (coneixements, habilitats i competències) definits en la memòria del programa (**AQU**). [↗](#)



En el cas de **titulacions dissenyades amb anterioritat** al Reial decret 822/2021, la UOC ha de garantir que, en acabar-les, l'estudiant ha desenvolupat les **competències bàsiques, generals, específiques i transversals definides en la memòria del programa**.



Independentment de l'àmbit, la temàtica i el tipus de treball seleccionats, es recomana **considerar i plantejar la possibilitat d'incorporar al TF els objectius de desenvolupament sostenible (ODS)** [↗](#) de l'Agenda 2030, proposats per les Nacions Unides.



El treball final ha de garantir l'assoliment de la competència transversal de compromís ètic i global.



1. Què és un treball final (TF)

4/8

2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



1.1 Nivells del MECES



1.2. Resultats d'aprenentatge



1.3 Tipus de TF

1.4 Format dels TF



1.5 Estructura d'un TF



1.6 Figures docents que hi intervenen i funcions



A la UOC, els treballs finals poden ser de dos tipus:



Professionalitzadors

Treballs orientats a descriure, analitzar, valorar o plantejar solucions a situacions o problemes reals vinculats a la pràctica professional, en un o més àmbits ocupacionals i en una o més disciplines.



De recerca

Treballs orientats a iniciar o aprofundir una recerca bàsica o aplicada, dirigits a obtenir i analitzar informació o bé a resoldre problemes o plantejaments científics i que es poden emmarcar en un o més àmbits disciplinaris.



En les dues categories, a la UOC es poden fer TF vinculats a organitzacions. La UOC impulsa la iniciativa de TF participatius de grau o de màster.



1. Què és un treball final (TF)

5/8

2. Àmbits de coneixement

3. Orientació i informació abans de la matrícula

4. Seguiment docent del TF

5. La defensa del TF

6. Qualificació final del TF

7. Recursos d'aprenentatge

8. Requisits ètics i de confidencialitat

9. Difusió

Més informació



1.1 Nivells del MECES



1.2. Resultats d'aprenentatge



1.3 Tipus de TF



1.4 Format dels TF

1/2

1.5 Estructura d'un TF



1.6 Figures docents que hi intervenen i funcions



D'acord amb els criteris de l'AQU,  els treballs finals es poden presentar en els formats següents:

- ☒ Article de revista
- ☒ Assaig
- ☒ Informe clàssic de recerca
- ☒ Proposta de producte

A més, a la UOC, els TF es poden presentar en altres formats, com els següents:

- ☒ Anàlisi de cas
- ☒ Dictamen
- ☒ Implantació d'una proposta d'intervenció
- ☒ Informe de recerca
- ☒ Informe o memòria professional
- ☒ Memòria de producte
- ☒ Memòria d'una proposta d'intervenció
- ☒ Revisió bibliogràfica



En el marc de cada assignatura, es decideix quins formats s'accepten en cada cas, i es publiquen al pla docent.



1. Què és un treball final (TF)

6/8

2. Àmbits de coneixement

3. Orientació i informació abans de la matrícula

4. Seguiment docent del TF

5. La defensa del TF

6. Qualificació final del TF

7. Recursos d'aprenentatge

8. Requisits ètics i de confidencialitat

9. Difusió

Més informació



1.1 Nivells del MECES



1.2. Resultats d'aprenentatge



1.3 Tipus de TF



1.4 Format dels TF

2/2

1.5 Estructura d'un TF



1.6 Figures docents que hi intervenen i funcions



Els TF desenvolupats en el marc d'una entitat o organització



Els treballs finals es poden desenvolupar en el marc d'una col·laboració amb una entitat o associació sense ànim de lucre o amb una organització (institució o empresa) diferent de la UOC.

Els estudiants interessats poden cercar un centre proactivament o informar-se sobre les entitats amb les quals la UOC ja tingui convenis establerts.

La UOC, l'estudiant i l'entitat han de determinar, en el marc d'un conveni de col·laboració, les condicions que ha de complir cadascuna de les parts.

A banda del tutor acadèmic del TF, **aquests treballs també tindran l'acompanyament d'un tutor de l'entitat o organització**, en cada cas.

Entre aquest tipus de TF destaquen els **TF participatius**, que consisteixen a fer una recerca aplicada per a una entitat social (ONG, fundació sense ànim de lucre, etc.), que ofereixi solucions o recomanacions a problemes reals (identificats per l'entitat) de la nostra societat.



La metodologia utilitzada és la **recerca participativa**, l'eix central de la qual és el **treball cooperatiu** amb actors de la societat.



1. Què és un treball final (TF)

7/8

2. Àmbits de coneixement

3. Orientació i informació abans de la matrícula

4. Seguiment docent del TF

5. La defensa del TF

6. Qualificació final del TF

7. Recursos d'aprenentatge

8. Requisits ètics i de confidencialitat

9. Difusió

Més informació



1.1 Nivells del MECES



1.2. Resultats d'aprenentatge



1.3 Tipus de TF



1.4 Format dels TF



1.5 Estructura d'un TF

1.6 Figures docents que hi intervenen i funcions



El treball final de grau o de màster, en qualsevol dels formats esmentats, té una estructura que facilita a l'estudiant organitzar la informació i presentar-la de manera ordenada.

Per bé que difereix entre programes i àmbits de coneixement, el treball s'acostuma a presentar per mitjà de tres elements:

01 Memòria del treball
(professionalitzador, de recerca o d'un altre tipus)

02 Producte associat
(existent en determinades titulacions, majoritàriament tècniques)

03 Presentació en públic / defensa
(d'una durada aproximada de deu a vint minuts, segons el que estableixi cada programa)

La memòria es presenta d'acord amb una estructura.

Per exemple (en **negreta**, els elements obligatoris que ha de tenir un TF a la UOC; en *cursiva*, els opcionals; la resta són recomanacions):

- ☒ **Portada**
- ☐ *Llicència de publicació*
- ☒ **Resum o abstract**
(en dues o tres llengües)
- ☒ **Paraules clau** (en dues o tres llengües)
- ☒ **Índex o sumari de continguts**
- ☒ **Introducció**
- ☒ **Objectius**
- ☒ **Metodologia**
- ☒ **Desenvolupament** (format per elements diferents, segons el tipus de treball)
- ☐ *Resultats*
- ☒ **Conclusions**
- ☐ *Línies de futur*
- ☒ **Bibliografia i bibliografia web**
- ☐ *Annexos*



1. Què és un treball final (TF)

8/8

2. Àmbits de coneixement

3. Orientació i informació abans de la matrícula

4. Seguiment docent del TF

5. La defensa del TF

6. Qualificació final del TF

7. Recursos d'aprenentatge

8. Requisits ètics i de confidencialitat

9. Difusió

Més informació



1.1 Nivells del MECES



1.2. Resultats d'aprenentatge



1.3 Tipus de TF



1.4 Format dels TF



1.5 Estructura d'un TF



1.6 Figures docents que hi intervenen i funcions

Tutor/a de la titulació

Orienta i informa l'estudiant en l'etapa prèvia a la matrícula del TF.

Coordinador/a del TF dels estudis

Té una visió global i de treball conjunt amb tots els directors de programa dels estudis.

Garanteix la transferència de les accions de millora en tots els programes en els temes transversals (volum, difusió, càrrega, defenses, coherència de l'avaluació, etc.).

Professor/a responsable d'assignatura (PRA)

S'encarrega de dissenyar l'assignatura de TF (o un àmbit de coneixement de l'assignatura de TF d'un programa) **i de coordinar-ne les diferents fases.** És altament recomanable que el PRA del TF sigui doctor.

Tasques:

- ☒ Cercar els tutors de TF adequats.
- ☒ En els programes en què, prèviament a la matrícula, s'assigna un àmbit de coneixement a l'estudiant, acceptar l'accés de l'estudiant a l'àmbit de coneixement del qual és responsable.
- ☒ Nomenar les comissions avaluadores. El PRA és el responsable de la coordinació i la validació del procés d'avaluació, i tanca i signa l'acta de l'assignatura.

Tutor/a del TF

(és altament recomanable que sigui doctor)

Fa el seguiment del projecte i assessora l'estudiant en cadascun dels aspectes del TF (conceptualització, fonamentació, metodologia, redacció dels resultats i defensa).

Al final del període d'avaluació contínua, emet un informe en què explica la feina duta a terme per l'estudiant durant el semestre i recomana preguntes i la nota final a la comissió avaluadora.

Es recomana que un mateix tutor o tutora de TFG o TFM no tingui assignats més de deu treballs finals simultàniament.

Comissió avaluadora del TF*

És l'òrgan encarregat d'avaluar la defensa del treball final.

Criteris establerts en la [normativa acadèmica](#):

- Membres de la comissió:
 - TFG: dos o tres membres, en funció del que defineixi cada titulació.
 - TFM: tres membres.
- Com a mínim un dels membres de les comissions avaluadores ha de formar part del personal acadèmic laboral.
- La participació del tutor o tutora del TFG o TFM en les defenses dels estudiants es deixa a criteri de cada programa.
- Si les titulacions de formació permanent inclouen una defensa, és asíncrona i la comissió avaluadora ha d'estar formada per dos membres.

* A excepció dels màsters de formació permanent, la resta de programes de menys creditatge no disposen de comissió avaluadora de projecte final.



1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement

3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



L'assignatura de TF es pot estructurar en àmbits de coneixement (línies, camps de treball, àrees temàtiques, etc.). Els àmbits de coneixement varien d'acord amb cada titulació.



En les titulacions que ho estableixin, l'estudiant pot triar i sol·licitar fer el TF en un dels **àmbits proposats**.

A partir d'aquesta sol·licitud de l'estudiant, els estudis han d'assignar les places per a cada TF.

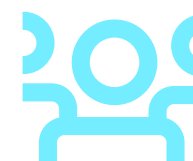


En cas que la sol·licitud d'àmbit de l'estudiant no pugui ser resolta favorablement, se li ha d'assignar un àmbit diferent, tenint en compte les seves preferències, sempre que sigui possible.



L'estudiant pot tenir l'opció de proposar un tema que no es correspongui amb els àmbits de coneixement estructurats per cada titulació.

És potestat dels estudis valorar les possibilitats de donar viabilitat a la proposta de TF de l'estudiant.



Els estudiants que, per qualsevol motiu, es matriculin després del període d'assignació de les places només poden optar als àmbits que hagin quedat vacants.

1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula

4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



Un dels punts més rellevants per al bon funcionament del TF és que els estudiants puguin disposar d'informació i orientació abans del procés de matrícula o de sol·licitud del TF.



El **pla docent** i, si escau, el **lloc web de l'assignatura** han de detallar com es desenvolupa la docència de l'assignatura de TF i quins són els requisits previs a la matrícula. [Vegeu la guia del pla docent de la UOC.](#)



Les **fitxes de programa** de l'espai de campus *Estudia a la UOC* han de tenir informació general del TF de cada titulació en l'apartat corresponent.



Es recomana **oferir exemples de TF de qualitat publicats en obert a l'02** i fer-ne difusió.



Durant el procés de sol·licitud, abans de la matrícula, l'estudiant ha de disposar de **la informació, l'orientació i l'acompanyament** necessaris per poder fer la sol·licitud amb la màxima informació possible.



El tutor o tutora s'encarrega d'orientar l'estudiant sobre els processos de matrícula i els elements que ha de tenir en compte abans de matricular-se del TF.

1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF

1/2

5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



D'acord amb la guia de l'AQU, el procés d'elaboració de treballs finals requereix “l'acompanyament i la supervisió d'un/a tutor/a [...]”.

En termes generals, el tutor o tutora orienta, fa el seguiment del projecte i assessora l'estudiant en cadascuna de les fases del TF. Aquest seguiment, supervisat i individualitzat, es pot estructurar en les tres fases següents:



A. Fase inicial, d'origen i establiment del sistema de treball

- a. Es recomana fer un **treball previ** a la matrícula per delimitar l'àmbit i el tema del treball final de l'estudiant. Per exemple:
- Configurant una assignatura prèvia.
 - Mitjançant un formulari previ a la matrícula.

Objectiu: tancar la temàtica del TF de l'estudiant i fer una tasca inicial que li permeti, a l'inici del semestre, començar a elaborar el TF sobre la temàtica seleccionada i amb el tutor o tutora més adient.

- b. **Després de fer la matrícula, i un cop s'hagi assignat un tutor o tutora de TF, comença la docència.**

Malgrat que hi pot haver diferències entre programes, a continuació es presenta una estructuració possible de l'activitat d'elaboració del TF, a tall d'exemple:

Número d'activitat	Descripció	Qui avalua/acompanya	Quan
1	Tria o concreció del tema del TF: presentació del projecte al fòrum	Tutor/a de TF	Primers quinze dies
2	Anàlisi de l'entorn i formalització d'objectius	Tutor/a de TF	Primeres tres setmanes
3	Marc teòric i metodologia	Tutor/a de TF	Aproximadament durant el primer mes
4	Primer lliurament	Tutor/a de TF	Aproximadament durant el segon mes
5	Segon lliurament	Tutor/a de TF	Aproximadament durant el tercer mes
6	Lliurament final de la memòria o producte, si escau	Tutor/a de TF	Data final d'AC
7	Defensa	Comissió avaluadora	Aproximadament una setmana abans del final de l'assignatura
8	Nota final de TF i publicació a l'O2, si escau	Comissió avaluadora	Data final de l'assignatura



1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF

2/2

5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



B. Fase de desenvolupament i seguiment

- a. L'estudiant porta a terme el seu treball de manera autònoma amb l'assessorament del tutor o tutora de TF, que l'orienta a fi de fer operatiu el pla de treball.
- b. Tasques del tutor o tutora de TF:
 - Supervisar com es concreta i com evoluciona el treball.
 - Oferir retorn (*feedback*) al llarg del procés.
 - Encoratjar l'estudiant en l'elaboració del treball i ajudar-lo a superar els esculls amb què es trobi al llarg del procés.
- c. Els estudiants han d'utilitzar el format de plantilles de documents i logos de la UOC,  d'acord amb el model normalitzat publicat al campus de la Universitat.



C. Fase final, d'avaluació i millora

- a. S'avalua la feina feta en les dues fases anteriors i es valora si el projecte escrit és adequat per presentar-lo a la comissió avaluadora.
- b. Tasques del tutor o tutora de TF:
 - Oferir pautes per redactar l'informe de resultats i de conclusions.
 - Avaluar el procés i els resultats obtinguts.
 - Si s'inclou una autoavaluació, ajudar l'estudiant a analitzar de manera crítica el procés d'elaboració del TF i a ser conscient dels aspectes que han funcionat, dels que no han funcionat, dels obstacles trobats i de les competències activades.

1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF

6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



La defensa del TF és una de les fases més importants de l'assignatura i és avaluada per la comissió avaluadora.



Cal una avaluació diferent de la d'altres assignatures.



L'estudiant ha de disposar de la informació necessària sobre les condicions i la durada prevista des de l'inici del semestre.



En el cas dels **TFG i TFM**, la defensa ha de ser necessàriament **pública i síncrona**, d'acord amb el procediment que es detalli al pla docent. En els TF que tinguin dades confidencials que no es puguin fer públiques, la defensa no pot tenir públic. Aquest aspecte s'ha de justificar d'acord amb el procediment establert.

Parts de la defensa del TF

1. Presentació: l'estudiant ha de fer una presentació que sintetitzi, en uns deu o vint minuts, els aspectes més importants del seu treball.

2. Defensa davant de la comissió avaluadora
(de deu a vint minuts)

- Preguntes de la comissió avaluadora (a través d'un portaveu).
- Resposta de l'estudiant a les preguntes formulades i retorn, si escau, de la comissió avaluadora.

3. Deliberació de la comissió avaluadora.

4. Emissió de la qualificació final del TF.

Inclou:

- les qualificacions d'elaboració del TF emeses pel tutor o tutora de TF
- la qualificació de la comissió avaluadora.

1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF

7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



El TF s'avalua segons el model d'avaluació contínua (AC).



El model d'avaluació és únic en cada programa.



La **qualificació final** del TF té en compte les **tres parts** següents:

- El procés d'elaboració (valorat pel tutor o tutora del TF).
- La memòria o producte final (valorat  pel tutor o tutora del TF i la comissió avaluadora).
- La defensa del TF (valorada per la comissió avaluadora).



Es recomanen les següents ponderacions (que s'han de publicar al pla docent):

- Entre un 50 % i un 70 % de la nota final de l'assignatura correspon a la valoració del tutor o tutora del TF.
- Entre un 30 % i un 50 % de la nota final de l'assignatura correspon a la valoració de la comissió avaluadora.



El PRA és el responsable de la coordinació i la validació de la qualificació obtinguda per l'estudiant en cada una de les parts de l'avaluació del TF.

1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge

1/2

8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió



Més informació



Recursos per a l'estudiantat



Guia d'elaboració del TF

És un dels recursos més importants per elaborar un TF. També complementa la tasca de seguiment del tutor o tutora de TF.

La guia ha de contenir elements d'ajuda que es poden concretar en els punts següents:

- Presentació.
- Funcions del tutor o tutora de TF i model de seguiment.
- Orientacions sobre com es pot triar el tema.
- Orientacions sobre com s'han de formalitzar els objectius.
- Ajuda pel que fa al marc teòric.
- Orientacions sobre com es pot aplicar la metodologia més adequada.
- Recursos d'aprenentatge i enllaços d'interès.
- Estructura del treball.
- Criteris formals.
- Tractament de dades.
- Defensa del TF.
- Difusió del TF.
- Exemples de bones pràctiques.

Recursos complementaris d'aprenentatge (propis i externs) per facilitar el desenvolupament del TF a l'estudiantat

Per exemple, a la Biblioteca de la UOC en podem trobar els següents:

- El monogràfic *Supera amb èxit les activitats i treballs finals*, que inclou recursos sobre les diferents fases d'elaboració d'un TF.
- Un recurs sobre el plagi i les normes de citació de les referències. Es tracta d'un recurs d'interès per a qualsevol assignatura, però amb una rellevància especial en les assignatures de TF.

Exemples de TF d'altres edicions publicats a l'02.



1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge

2/2

8. Requisits ètics
i de confidencialitat



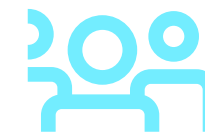
9. Difusió



Més informació



Recursos per al professorat



Recull de les guies (per a tots els programes de la UOC) ofertes per la Biblioteca

Es recomana, sempre que sigui possible, reaprofitar aquests recursos a partir d'un encàrrec de reedició per adaptar-los a les necessitats i particularitats de cada programa. La creació d'una nova guia o la reedició d'una guia ja existent implica un encàrrec d'autoria per part del PRA i un procés d'edició.

Recursos complementaris d'aprenentatge (propis i externs) per facilitar el seguiment a l'estudiantat

Per exemple:

- A la Biblioteca de la UOC, es pot trobar el recurs sobre [el plagi i les normes de citació de les referències](#).
 Es tracta d'un recurs d'interès per a qualsevol assignatura, però amb una rellevància especial en les assignatures de TF.
- Respecte als recursos d'aprenentatge propis, ja editats per la Universitat, es recomana revisar els recursos que ja hi ha disponibles i enllaçar-los a les aules, sempre que siguin pertinents per a l'assignatura.
- Des del punt de vista del disseny d'una assignatura de TF, aquestes fitxes de l'eLearning Kit contenen pautes i exemples: *Pautes per al disseny d'una assignatura de treball final* i *Exemples de projectes docents d'assignatures de TF per estudis*.



1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



**8. Requisits ètics
i de confidencialitat**

9. Difusió



Més informació



Consideracions ètiques i de protecció de dades

Si el TF implica plantejar-se aquests aspectes:

- El **Comitè d'Ètica de la Recerca de la UOC** ha d'avaluar la metodologia que se segueix, el procés de captació de participants, i la recollida, el tractament i l'ús de les dades personals.
- Per garantir l'avaluació del Comitè d'Ètica de la Recerca, es posa a disposició de l'estudiantat un espai web amb tota la informació necessària per saber quins criteris metodològics, ètics i legals s'han d'utilitzar en la recerca del treball final.



Acord de confidencialitat amb una empresa o institució

Si l'estudiant utilitza dades confidencials:

- El TF ha d'estar sotmès a un acord de confidencialitat o un procés de protecció de la propietat intel·lectual o industrial.
- Les obligacions de confidencialitat d'un TF són **entre l'estudiant i l'entitat** de la qual s'obté la informació.
- Aquest acord s'ha de sol·licitar de manera justificada al tutor o tutora de TF.
- **El tutor o tutora de TF ho ha de comunicar al PRA** del TF per mitjà d'un breu informe en què es justifiqui la necessitat i la idoneïtat sobre el procediment de confidencialitat o protecció a què s'ha de sotmetre el treball.
- **El PRA de l'assignatura pot acceptar o rebutjar la sol·licitud** de manera motivada, o bé demanar a l'estudiant aclariments o més documentació per valorar-la.
- Des dels estudis s'ha d'elaborar un registre dels TF que finalment es considerin confidencials.
- Com a norma general, **tothom que tingui accés al TF té el deure de mantenir-ne la confidencialitat**.
- El TF sencer o la part del TF sotmesa a confidencialitat poden no ser objecte de defensa pública ni de publicació a l'O2.

1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió

1/2

Més informació



Un dels punts que marquen la diferència dels TF respecte de les assignatures estàndard és la difusió que se'n fa, d'acord amb els criteris establerts en el document de referència:



**Directrius per a la
publicació dels treballs
finals al repositori
institucional, 02.**



**Directrices para la
publicación de los trabajos
finales en el repositorio
institucional, 02.**



**Guidelines for publishing
final projects in the
institutional repository,
02.**

Característiques principals

**La publicació dels
treballs finals a l'O2
té lloc a partir d'una
qualificació B (8).**



**Els estudiants han
d'autoritzar** la publicació en
llicència oberta (la llicència
recomanada per la UOC és
la versió 4.0 de Creative
Commons) o publicar el
treball directament a l'O2.
Es recomana informar
d'aquest tràmit quan es
comença el treball final.



**No es pot fer difusió de
treballs que estiguin
sotmesos a un acord de
confidencialitat** amb
tercers o que vulnerin
els drets de propietat
intel·lectual i industrial
de tercers.



1. Què és un treball final (TF)



2. Àmbits de coneixement



3. Orientació i informació
abans de la matrícula



4. Seguiment docent del TF



5. La defensa del TF



6. Qualificació final del TF



7. Recursos d'aprenentatge



8. Requisits ètics
i de confidencialitat



9. Difusió

2/2

Més informació



Eines d'acompanyament per a la publicació



**Guia per a dipositar
TFC-TFM-Pràcticum a l'O2,
el repositori institucional de
la UOC (Biblioteca de la UOC)**

Disponible en català, castellà i anglès



**Com puc publicar
un document a l'O2
Repositori UOC? (Biblioteca
de la UOC)**

Disponible en català, castellà i anglès



**Per què convé publicar
els treballs finals en obert?
(Biblioteca de la UOC)**

Disponible en català, castellà i anglès



Jornada de premis

La jornada de premis és un element de reconeixement i de difusió dels millors TF. Al final de l'any acadèmic, els estudis poden organitzar una jornada per premiar els millors treballs finals d'aquell any.

El premi no té associada cap compensació econòmica ni dret a devolució de l'import satisfet prèviament a l'expedició del títol universitari, però inclou l'emissió d'un certificat acreditatiu.

En les comunicacions als estudiants premiats, cal fer referència a la normativa acadèmica de la UOC.

