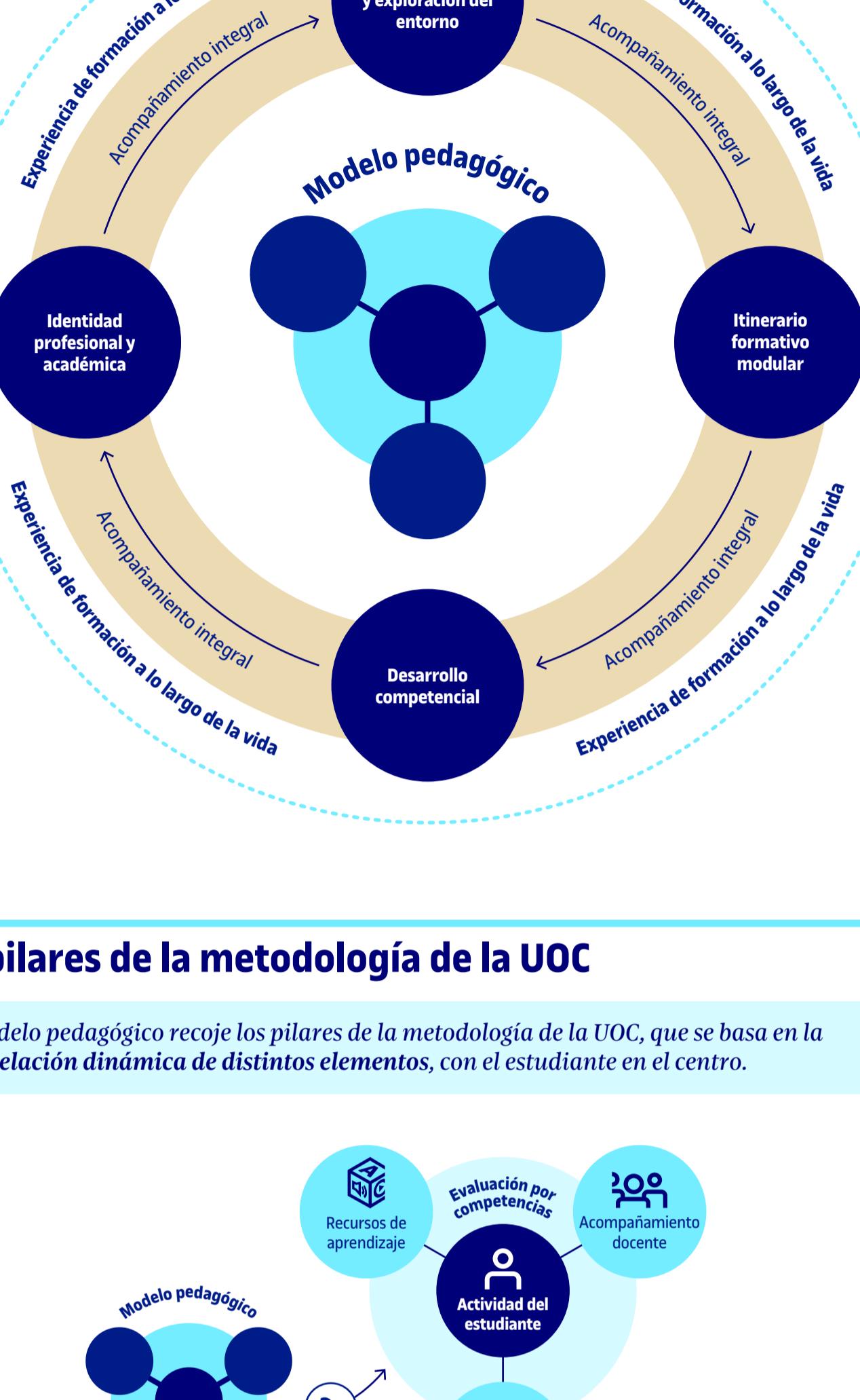


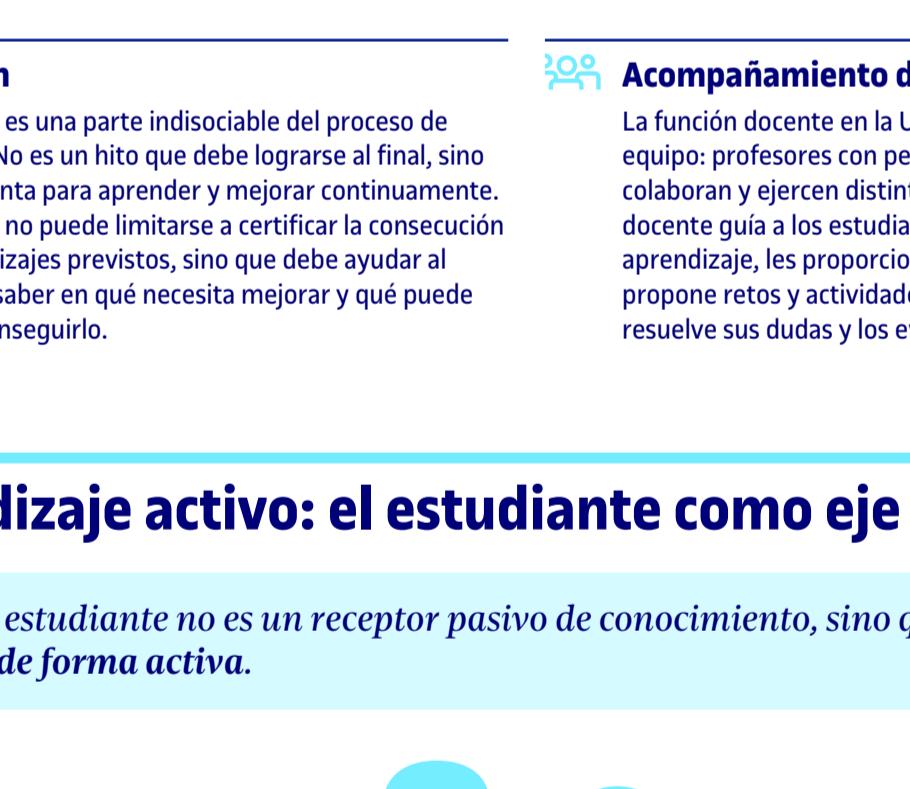
El modelo educativo aumentado de la UOC

El Modelo educativo de la UOC define los principios pedagógicos y la organización de los actores, elementos y servicios con los que la universidad desarrolla su actividad docente y de aprendizaje, situando al estudiante en el centro, y acompañándolo en su trayectoria formativa a lo largo de la vida.



Los pilares de la metodología de la UOC

El modelo pedagógico recoje los pilares de la metodología de la UOC, que se basa en la interrelación dinámica de distintos elementos, con el estudiante en el centro.



Recursos de aprendizaje

Se trata de los materiales didácticos, los vídeos, los módulos y los elementos y herramientas que el estudiante tiene a su alcance y utiliza para progresar en su proceso de aprendizaje.

Evaluación

La evaluación es una parte indisociable del proceso de aprendizaje. No es un hito que debe lograrse al final, sino una herramienta para aprender y mejorar continuamente. La evaluación no puede limitarse a certificar la consecución de los aprendizajes previstos, sino que debe ayudar al estudiante a saber en qué necesita mejorar y qué puede hacer para conseguirlo.

Retos y actividades

Son las tareas y proyectos que el estudiante debe llevar a cabo para desarrollar las competencias y lograr los resultados de aprendizaje de cada asignatura o curso.

Acompañamiento docente

La función docente en la UOC es fruto del trabajo en equipo: profesores con perfiles complementarios colaboran y ejercen distintos roles. En las aulas virtuales, el docente guía a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, les proporciona feedback, los orienta, les propone retos y actividades, detecta incomprensiones, resuelve sus dudas y los evalúa.

El aprendizaje activo: el estudiante como eje central

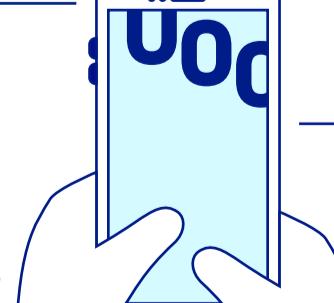
En la UOC, el estudiante no es un receptor pasivo de conocimiento, sino que construye su aprendizaje de forma activa.

Retos y actividades

El aprendizaje se basa en la realización de retos y actividades durante todo el semestre, con el apoyo de recursos y herramientas digitales.

Aprendizaje en red

El aprendizaje en colaboración con los compañeros es un elemento fundamental del modelo de la UOC.



Acompañamiento constante

El estudiante está acompañado constantemente por el equipo docente, que actúa como guía y apoyo.

Evaluación por competencias

La evaluación no se centra solamente en la memorización, sino en la adquisición de competencias prácticas.

Un modelo global y 100 % digital

Solo a través de una estrategia totalmente digital la UOC se ha convertido en una universidad global que llega a todos los estudiantes, independientemente de su ubicación.

Globalidad

Gracias a un modelo de docencia 100 % en línea, la UOC se ha convertido en una universidad global con presencia en 132 países.

Flexibilidad y accesibilidad

La educación puede llegar a cualquier lugar y a cualquier persona gracias a la digitalización.



Nuevo escenario

El modelo está vivo y en adaptación permanente para dar respuesta a los retos de un entorno social y laboral en constante cambio.