
¿Necesitas una rúbrica en tu aula Canvas?

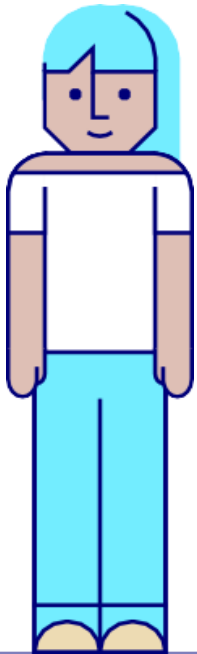
Universitat Oberta
de Catalunya

eLearning
Innovation
Center

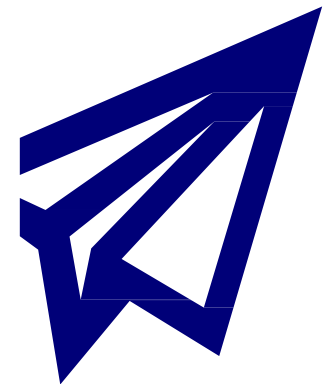
Uoc

¿Necesitas una rúbrica?

"Un compañero me ha dicho que usa las rúbricas de evaluación de Canvas, pero no sé si realmente las necesito en mi asignatura..."



**Te ayudamos
a decidirte**



Te ayudamos a decidirte

Quieres un instrumento de evaluación de las actividades de los estudiantes.



Necesitas armonizar las evaluaciones del profesorado colaborador.



Quieres informar al estudiantado de las expectativas del profesorado con respecto a lo que deben aprender.



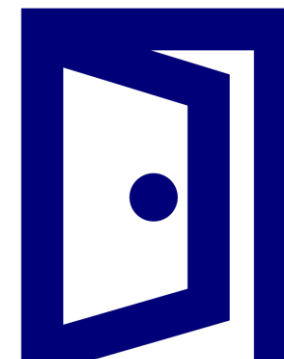
Necesitas orientar la evaluación de los aprendizajes.



Quieres poder construir un retorno (*feedback*) formativo personalizado, tanto individual como grupal.



Abre las puertas a las rúbricas



01.

Sitúate en el espacio **Rúbricas** de tu aula de edición. En él encontrarás el botón para crear una nueva rúbrica.

El aula de edición es la que tiene el menú de color lila 😊

Rúbricas

+ Crear nueva rúbrica

GuardadoArchivado

Nombre de la rúbrica ⚡	Puntos totales ⚡	Criterio ⚡	Ubicación utilizada ⚡	Acciones
Rubrica Marca everywhere. Branding en el medio digital (1)	40	4	cursos y actividades	<div>⋮</div>

02.

Ponle nombre a la rúbrica y crea el borrador de un criterio nuevo.

Cada criterio describe lo que quieres evaluar, y puedes añadir todos los que necesites. Una vez evaluada la actividad, cada uno de estos criterios, según sea el grado de logro, irá sumando más o menos puntuación.

Crear nueva rúbrica

Nombre de la rúbrica

Rúbrica Repte 3


Orden de clasificación


Alto < Bajo


Generador de criterios

0 Puntos posibles

1.

 Borrador del nuevo criterio

 Crear desde la competencia



03. Ponle nombre al criterio y añade una breve descripción.

Crear nuevo criterio

Nombre del criterio

Discurso original y fundamentado

Descripción del criterio

Discurso original y fundamentado en la bibliografía citada

☐ Enable Range

4 Puntos posibles

MostrarPuntos	Clasificando nombre	Descripción de la calificación
4	Supera el límite	
3	Dominio	
2	Cerca	
1	Debajo	
0	Sin prueba	

Cancelar

Guardar criterio

04. Modifica, según tus necesidades, los grados de logro del criterio (*Clasificando nombre*) y asigna la puntuación correspondiente.

Una vez definido el criterio y los grados de logro, ¡que no se me olvide guardar el criterio! 😊

Indica los puntos que puede conseguir el estudiante según sea el grado de logro del criterio.

Crear nuevo criterio

Nombre del criterio

Descripción del criterio

☐ Enable Range

4 Puntos posibles

Mostrar Puntos	Clasificando nombre	Descripción de la calificación
4	Supera el límite	
3	Dominio	
2	Cerca	
1	Debajo	
0	Sin prueba	

Cancelar

Guardar criterio

Si necesitas un grado de logro más, pasa el ratón por entre las filas y aparecerá el icono para añadirlo.

Puedes borrar los grados de logro que no necesites mediante el icono de la papelera.



05. Crea todos los criterios que sean necesarios para completar la rúbrica.

Ten en cuenta que, si se trata de una rúbrica para evaluar una actividad entera, los puntos totales posibles de la rúbrica deben coincidir con los puntos totales posibles de la actividad. Si no los haces coincidir, más adelante podrás cambiarlos, cuando la asocies a la actividad en concreto.

Editar rúbrica

Nombre de la rúbrica

Rúbrica actividad 3 PEC3 (video)

Orden de clasificación

Alto < Bajo


Generador de criterios

1. Elaboración del vídeo

> Escala de calificación: 5

2. Comunicación diagnóstica

> Escala de calificación: 5

3.  Borrador del nuevo criterio

 Crear desde la competencia

20 Puntos posibles

12 puntos



8 puntos



Puntos
totales
posibles.

Cada criterio puede
editarse, eliminarse
y duplicarse.

Puntos
máximos del
criterio.

Arrastra los
criterios para
cambiarlos
de posición.

06. Guarda la rúbrica.

!!!GUARDAR LA RÚBRICA, PORQUE SI CIERRO LA VENTANA PERDERÉ TODO EL TRABAJO HECHO!!! :o

Creador de criteris

25 Punts possibles




⋮

1. Discurs original i fonamentat

Fer servir un discurs ORIGINAL I FONAMENTAT en la bibliografia pertinent

> Escala de classificació: 5

5 punts






⋮

2. Utilitzar un VOCABULARI adequat

Utilitzar un VOCABULARI adequat

> Escala de classificació: 5

5 punts






⋮

3. Utilitzar un VOCABULARI adequat

Utilitzar un VOCABULARI adequat

> Escala de classificació: 5

5 punts






⋮

4. Utilitzar un VOCABULARI adequat

Utilitzar un VOCABULARI adequat

> Escala de classificació: 5

5 punts






⋮

5. Utilitzar un VOCABULARI adequat

Utilitzar un VOCABULARI adequat


> Escala de classificació: 5


5 punts






⋮

6.

 Crea l'esborrany d'un criteri nou


 Crea-la a partir de la competència

-- pts



Cancelar


Guardar rúbrica

 Visualizar rúbrica

Cancel·la

Desa com a esborrany

Desa la rúbrica

 Visualització prèvia de la rúbrica

07. Antes de guardar, también puedes hacer una visualización previa.

En la visualización previa puedes ver la rúbrica en la vista tradicional (tabla), vertical u horizontal.

Estas tres visualizaciones también están disponibles cuando la rúbrica se visualiza desde el SpeedGrader.



Rúbrica

Tradicional

Tradicional
Horizontal
Vertical

Puntuación del profesor **0 puntos**

Actividad 3 PEC 1

	Alto	Medio-alto	Medio	Bajo-medio	Bajo	Puntos
Señales de alerta detectadas a partir de la descripción de un caso	Alto	Medio-alto	Medio	Bajo-medio	Bajo	-- /5 puntos
E2	Detecta entre 12 y 14 comportamie de señales de alerta. Identifica 4.6 a 5 puntos	Detecta entre 9 y 11 señales de alerta. Presencia de errores leves al identificar 3.6 a 4.5 puntos	Detecta entre 7 y 8 señales de alerta. Presencia de errores leves al identificar 2.6 a 3.5 puntos	Detecta menos de 7 señales de alerta. Presencia de errores 0.1 a 2.5 puntos	No detecta ningún comportamiento de señal de alerta. Plagio 0 puntos	

Comentario

Dejar un comentario

Relacionar señales de alerta con área de lenguaje	Alto	Medio-alto	Medio	Bajo-medio	Bajo	Puntos
Descripción de un caso	Alto	Medio-alto	Medio	Bajo-medio	Bajo	-- /20 puntos
E2	Relaciona entre 12 y 14 señales de alerta con su área de lenguaje correspondie 18.1 a 20 puntos	Relaciona entre 9 y 11 señales de alerta con su área de lenguaje correspondiente. Justificación correcta y con errores leves. 14.1 a 18 puntos	Relaciona entre 7 y 8 señales de alerta con su área de lenguaje correspondiente. Justificación pobre y con errores leves. 10.1 a 14 puntos	Relaciona menos de 7 señales de alerta con su área de lenguaje correspondiente. Justificación pobre. 0.1 a 10 puntos	No relaciona ninguna señal con el área de lenguaje correspondiente. Plagio 0 puntos	

Comentario

Dejar un comentario

Señales de alerta detectadas a partir de la descripción del video de Stephanie	Alto	Medio-alto	Medio	Bajo-medio	Bajo	Puntos
E2	Alto	Medio-alto	Medio	Bajo-medio	Bajo	-- /5 puntos
E2	Detecta entre 7 y 8 comportamie de señales de alerta. Identifica correctamente 4.6 a 5 puntos	Detecta entre 5 y 6 señales de alerta. Presencia de errores leves al identificar 3.6 a 4.5 puntos	Detecta entre 3 y 4 señales de alerta. Presencia de errores leves al identificar 2.6 a 3.5 puntos	Detecta menos de 3 señales de alerta. Presencia de errores 0.1 a 2.5 puntos	No detecta ningún comportamiento de señal de alerta. Plagio 0 puntos	

08. Una vez has guardado la rúbrica, edítala si quieres modificarla, duplicarla o archivarla.

Duplicar rúbricas es muy útil si quiero crear otra similar y no empezar de cero 😊

Rúbricas

Buscar...

+ Crear nueva rúbrica

Guardado

Archivado

Nombre de la rúbrica ↕	Puntos totales ↕	Criterio ↕	Ubicación utilizada ↕	Acciones
Rúbrica actividad 3 PEC3 (video)	20	2	cursos y actividades	<div>⋮</div>
Actividad 3	50	4	cursos y actividades	<div>Editar</div>
Actividad 1 y 2	50	5	cursos y actividades	<div>Duplicado</div>
				<div>Archivar</div>
				<div>Eliminar</div>

09. Añade la rúbrica a la actividad.

iiiEste es el paso que me faltaba!!! 😊

Desde el espacio *Actividades*, accede a la entrega de actividad a la que quieres añadir la rúbrica y utiliza el botón *Rúbrica +* para acceder al buscador.

Entrega Actividad R2

 Plantilla

 Publicado

 Asignar a

 Editar



Los detalles de esta tarea están en la página [Enunciado de la actividad](#).

Puntos

25

Submitting

un archivo cargado

Fecha de entrega	Para	Disponible desde	Hasta
15 de nov de 2023	Todos	18 de oct de 2023 a las 0:00	-

Rúbrica +



10. Haz clic en *Buscar una rúbrica*.

Entrega Actividad R2

Plantilla

Publicado

Asignar a

Editar

Los detalles de esta tarea están en la página [Enunciado de la actividad](#).

Puntos 25

Submitting un archivo cargado

Fecha de entrega	Para	Disponible desde	Hasta
15 de nov de 2023	Todos	18 de oct de 2023 a las 0:00	-

Título:

Buscar una rúbrica

Criterios	Calificaciones	Puntos
Descripción del criterio Intervalo <input type="checkbox"/>	5 pts Con marcas 0 pts Sin marcas	5 puntos

Criterio + Puntos totales: 5

☐ Escribiré comentarios sin formato al evaluar a los estudiantes

☐ Eliminar puntos de la rúbrica

☐ No publiques las competencias en el Libro de notas para el dominio del aprendizaje

☐ Usar esta rúbrica para evaluar las actividades

☐ Ocultar la nota total para los resultados de actividades

Cancelar

Crear rúbrica

11. Haz clic en *Buscar una rúbrica* y selecciona la rúbrica que acabas de crear.

Administrar rúbricas

Alguna rúbrica
2 criterios
0 puntos posibles

Criterios de evaluación Reto 2 (1)
5 criterios
20 puntos posibles


Criterios de evaluación Reto 3
7 criterios
35 puntos posibles

Criterios de evaluación Reto 3 (1)
7 criterios
4 puntos posibles

Criterios de evaluación Reto 3 (2)
7 criterios
20 puntos posibles

Criterios	Actividad
R3 - RAP 1 [CE2] Identificar las aportaciones de los estudios de género en el estudio del Próximo Oriente Antiguo.	Excelente Notable Satisfactorio Incompleto Insuficiente / 5 puntos
R3 - RAP 2 [CE2] Analizar las críticas al discurso del orientalismo en los estudios históricos	Excelente Notable

Usar esta rúbrica



12. Ahora que ya has asociado la rúbrica a la actividad, edítala con el icono del lápiz para configurarla.

Fecha de entrega	Para	Disponible desde	Hasta
15 de nov de 2023	Todos	18 de oct de 2023 a las 0:00	-

Criterios de evaluación Reto 3 (2)						
Criterios	Calificaciones					Puntos
R3 - RAP 1 [CE2] Identificar las aportaciones de los estudios de género en el estudio del Próximo Oriente Antiguo.	5 pts Excelente Se cumple de manera excelente el criterio	4 pts Notable Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar	3 pts Satisfactorio Se cumple el criterio atendiendo los elementos esenciales	2 pts Incompleto Faltan algunos elementos claves para cumplir con el criterio	0 pts Insuficiente No se cumple el criterio	5 puntos
R3 - RAP 2 [CE2] Analizar las críticas al discurso del orientalismo en los estudios históricos.	5 pts Excelente Se cumple de manera excelente el criterio	4 pts Notable Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar	3 pts Satisfactorio Se cumple el criterio atendiendo los elementos esenciales	2 pts Incompleto Faltan algunos elementos claves para cumplir con el criterio	0 pts Insuficiente No se cumple el criterio	5 puntos

13. En la parte inferior de la rúbrica encontrarás las opciones de configuración.

Antes de cerrar, actualiza la rúbrica.

5 punts Molt ben assolit	4 punts Assolit	3 punts Minimament assolit	0 punts No assolit	0 punts No ha lliurat
ORTOGRAFIA I GRAMÀTICA Respectar la NORMATIVA ortogràfica i gramatical Interval <input type="checkbox"/>	El text està correctament escrit, tant des del punt de vista ortogràfic (escriptura dels mots) com gramatical (verbs, preposicions, adjectius, calcs d'altres llengües...).	No hi ha errors d'ortografia (escriptura dels mots), tot i que hi pot haver algun error gramatical (verbs, preposicions, adjectius, calcs d'altres llengües...).	Hi ha errors gramaticals (verbs, preposicions, adjectius, calcs d'altres llengües...), però l'ortografia (escriptura dels mots) és força correcta i ha estat revisada amb eines de correcció automàtica.	Hi ha molts errors de llengua, tant ortogràfics (escriptura dels mots) com gramaticals (verbs, preposicions, adjectius, calcs d'altres llengües...). Els errors ortogràfics denoten que no s'ha utilitzat cap corrector automàtic.

Criteri Cerca una competència + Punts totals: 25

☐ Escriuré comentaris de format lliure quan avaluï els estudiants

☐ Suprimiré punts de la rúbrica

☐ No publicues les competències al Llibre de notes de domini de l'aprenentatge

☐ Utilitza aquesta rúbrica per qualificar l'activitat

☐ Amaga la puntuació total dels resultats de l'avaluació

☐ Escribiré comentarios sin formato al evaluar a los estudiantes

☐ Eliminar puntos de la rúbrica

☐ No publiques las competencias en el Libro de notas para el dominio del aprendizaje

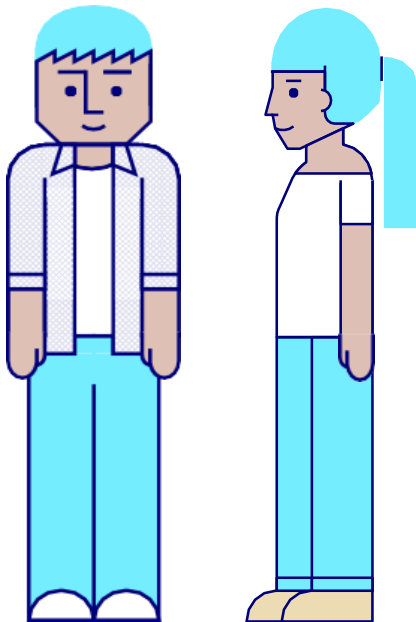
☒ Usar esta rúbrica para evaluar las actividades

☐ Ocultar la nota total para los resultados de actividades

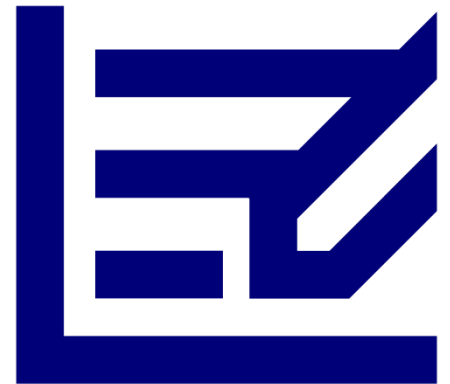
Si utilizas la rúbrica para calificar la actividad, los puntos totales de la rúbrica tendrán que coincidir con los puntos totales de la actividad.

Evaluación con la rúbrica desde el SpeedGrader

"Llega la hora de la verdad..."



¡Evalúa!



1. Cuando estés en el SpeedGrader, haz clic en *Ver rúbrica*.

The screenshot displays the SpeedGrader interface. The top header bar includes the document title 'Lliurament d'activitat R3', a date 'Data de lliurament: Juli 19 a les 23:59', and a user profile 'Prova l'estudiant'. The main content area shows a document with several paragraphs of placeholder text (Lorem ipsum). The right-hand sidebar contains the following elements:

- Actividad**: A section header.
- Nota (0 / 25)**: A score indicator.
- Oculto**: A status label.
- Ver rúbrica**: A button highlighted by a blue arrow.
- Comentarios para este intento**: A section header.
- Añadir un comentario**: A text input field.
- Entregar**: A blue button.
- Descargar comentarios de la entrega**: A link.

2. Haz clic encima del grado de logro conseguido por el estudiante, dentro de cada criterio. Si lo crees necesario, puedes incluir un comentario para completar el *feedback*.

Rúbrica

Tradicional

Puntuación del profesor 14

Criterios de evaluación Reto 3 (2)

Criterios	Excelente	Notable	Satisfactorio	Incompleto	Insuficiente	Puntos
R3 - RAP 1 [CE2] Identificar las aportaciones de los estudios de género en el estudio del Próximo Oriente Antiguo.	Se cumple de manera excelente el criterio 5 puntos	Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar 4 puntos	Se cumple el criterio atendiendo los elementos esenciales 3 puntos	Faltan algunos elementos claves para cumplir con el criterio 2 puntos	No se cumple el criterio 0 puntos	5 /5 puntos
<p>Comentario</p> <p>Dejar un comentario</p> <p>Borrar</p>						
R3 - RAP 2 [CE2] Analizar las críticas al discurso del orientalismo en los estudios históricos.	Se cumple de manera excelente el criterio 5 puntos	Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar 4 puntos	Se cumple el criterio atendiendo los elementos esenciales 3 puntos	Faltan algunos elementos claves para cumplir con el criterio 2 puntos	No se cumple el criterio 0 puntos	4 /5 puntos
<p>Comentario</p> <p>Dejar un comentario</p> <p>Borrar</p>						
R3 - RAP 3 [CE3] Valorar los	Se cumple de manera	Se cumple el criterio	Se cumple el criterio	Faltan algunos	No se cumple el	5 /5 puntos

Entregar actividad

3. Si has configurado para que la actividad se evalúe con la rúbrica, los puntos conseguidos aparecerán automáticamente en la casilla de la nota; si no has configurado para que la actividad se evalúe con la rúbrica, deberás añadir la nota manualmente.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut eget augue efficitur quam volutpat rutrum. Vivamus tempus mi urna, in rutrum lacus accumsan a. Donec ac elit risus. Nunc odio est, tincidunt sed tempor a, elementum ut sem. Praesent quis velit condimentum, vehicula ipsum vel, hendrerit diam. Phasellus pulvinar iaculis ex ac aliquet. Ut interdum lobortis imperdiet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse tempor varius pharetra. Donec lacinia ante arcu, a tempor augue consectetur at.

Vivamus ullamcorper elementum urna. Nam risus nulla, condimentum sit amet egestas id, rhoncus in purus. Mauris eu orci sollicitudin, suscipit eros vel, sagittis diam. Etiam porta magna id nulla eleifend, nec pharetra leo faucibus. Cras ligula nisi, suscipit at pretium quis, feugiat non eros. Mauris nec sapien ex. Suspendisse sollicitudin, mi nec pharetra viverra, ex nunc vehicula velit, at hendrerit leo urna vitae elit. Mauris mollis tortor sit amet bibendum tincidunt. Mauris ut magna metus. Aliquam gravida ipsum interdum sapien imperdiet, et malesuada mauris porta. Fusce nec portitor libero. Aenean blandit, nunc a scelerisque pulvinar, lorem arcu vehicula mi, et commodo felis nisi non tellus. Proin luctus metus eget elit ultrices, ut laoreet ex posuere. Nam faucibus viverra felis at dignissim.

Sed cursus feugiat orci, at consequat tortor euismod non. Phasellus luctus rhoncus leo, sed interdum ante fringilla in. Aenean quis justo sollicitudin, ullamcorper magna portitor, pretium enim. Morbi dolor ante, sagittis ut augue eget, ullamcorper rhoncus lectus. In ut diam a quam placerat vulputate. Maecenas portitor ex accumsan accumsan posuere. Etiam quis vehicula neque. Mauris eu tortor metus. Pellentesque sagittis aliquam hendrerit. Curabitur convallis, tellus quis tristique tempus, leo libero sagittis mi, vel dictum ligula urna vel sem. Sed tellus mauris, hendrerit feugiat gravida id, posuere ac ante. In hac habitasse platea dictumst. Quisque at tellus nulla. Sed a suscipit sem, eu tempor eros.

Sed interdum tellus sem, sit amet tincidunt metus eleifend ac. Donec arcu diam, euismod eget neque eu, eleifend rutrum purus. Pellentesque aliquam dictum nulla eget iaculis. Nam tempor vehicula nisi ut cursus. Aenean a diam tortor. Mauris sagittis egestas ultrices. Suspendisse congue ac leo nec pulvinar. Curabitur eros lorem, tincidunt id lacinia nec, lacinia eget risus. Aenean rutrum, purus id mattis dapibus, nisi dolor porta augue, eu rhoncus nisi ex et arcu. Quisque varius imperdiet sapien, in imperdiet quam semper consequat. Nullam vel posuere lectus. Aliquam facilisis mollis mauris, vitae fringilla mi faucibus sit amet.

Entregado: ningún tiempo de entrega

Actividad

Nota (22 / 25)

Oculto

22

Ver rúbrica

Criterios de evaluación Reto 3 (2)

Criterios	Calificaciones
R3 - RAP 1 [CE2] Identificar las aportaciones de los estudios de género en el estudio del Próximo Oriente Antiguo.	Excelente Se cumple de manera excelente el criterio 5 / 5 puntos
R3 - RAP 2 [CE2] Analizar las críticas al discurso del orientalismo en los estudios históricos.	Notable Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar 4 / 5 puntos
R3 - RAP 3 [CE3] Valorar los orígenes de los estudios sobre Oriente Próximo y las particularidades	Excelente Se cumple de manera excelente el criterio 5 / 5 puntos

4. Finalmente, puedes dejar un comentario sobre la actividad (texto, vídeo o vídeo con captura de pantalla, o bien adjuntando cualquier archivo).

Aunque en el botón ponga "Entregar", el estudiante no verá la nota ni el feedback hasta que publique las notas de la PEC.

The image shows a document viewer on the left with placeholder text (Lorem ipsum) and a sidebar on the right with document metadata. Overlaid on the bottom right is a 'Comentarios para este intento' (Comments for this attempt) form. The form includes a title, a comment count (0), a text input field with a placeholder 'Añadir un comentario', and a dark blue 'Entregar' (Submit) button. Below the input field are icons for audio, video, and file upload, along with a 'NUEVO' (New) button. At the bottom of the form is a link to 'Descargar comentarios de la entrega' (Download comments from the submission).

Document visualitzat per l'est
Recoppte de paraules: 476 pa
Fixers entregats: (Heu clic per
Lliurable_mostra.pdf
Avaluació
Nota (/ 25)
Visualitza la rúbrica
Comentaris sobre aquest intent

Comentarios para este intento

0

Añadir un comentario

🔊 📺 📎 NUEVO

Entregar

Descargar comentarios de la entrega

eLearning Innovation Center

<https://www.uoc.edu/portal/es/elearning-innovation-center> 

