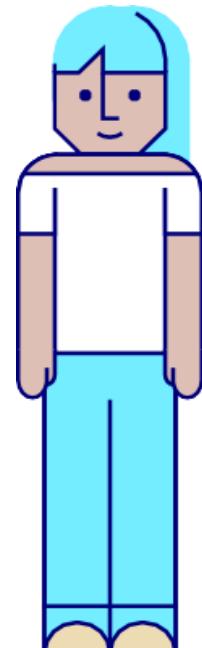

¿Necesitas una rúbrica en tu aula Canvas?

Universitat Oberta
de Catalunya

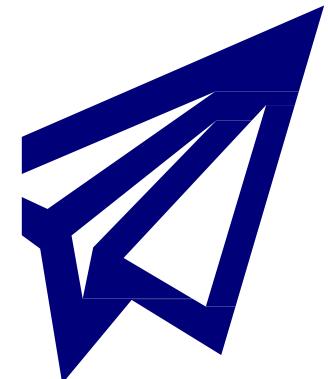
eLearning
Innovation
Center

¿Necesitas una rúbrica?

"Un compañero me ha dicho que usa las rúbricas de evaluación de Canvas, pero no sé si realmente las necesito en mi asignatura..."



**Te ayudamos
a decidirte**



Te ayudamos a decidirte

Quieres un instrumento de evaluación de las actividades de los estudiantes.



Quieres informar al estudiantado de las expectativas del profesorado con respecto a lo que deben aprender.



Quieres poder construir un retorno (feedback) formativo personalizado, tanto individual como grupal.



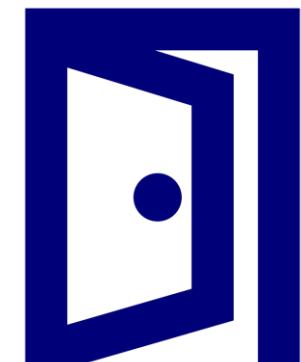
Necesitas armonizar las evaluaciones del profesorado colaborador.



Necesitas orientar la evaluación de los aprendizajes.



**Abre las
puertas a las
rúbricas**



01.

Sitúate en el espacio *Rúbricas* de tu aula de edición. En él encontrarás el botón para crear una nueva rúbrica.

El aula de edición es la que tiene el menú de color lila ☺

The screenshot shows the 'Rúbricas' (Rubrics) section within a Moodle editing environment. At the top, there is a search bar with the placeholder 'Buscar...' and a blue button labeled '+ Crear nueva rúbrica'. Below the search bar, there are two tabs: 'Guardado' (selected) and 'Archivado'. A table lists existing rubrics:

Nombre de la rúbrica	Puntos totales	Criterio	Ubicación utilizada	Acciones
Rubrica Marca everywhere. Branding en el medio digital (1)	40	4	cursos y actividades	⋮

02.

Ponle nombre a la rúbrica y crea el borrador de un criterio nuevo.

Cada criterio describe lo que quieras evaluar, y puedes añadir todos los que necesites. Una vez evaluada la actividad, cada uno de estos criterios, según sea el grado de logro, irá sumando más o menos puntuación.

Crear nueva rúbrica

Nombre de la rúbrica: Rúbrica Repte 3 (circulado en azul)

Orden de clasificación: Alto < Bajo

Generador de criterios: 1. Borrador del nuevo criterio (con un cursor azul apuntando a este botón)

O Puntos posibles: 0

Crear desde la competencia

03. Ponle nombre al criterio y añade una breve descripción.

Crear nuevo criterio X

Nombre del criterio		Descripción del criterio	
Discurso original y fundamentado		Discurso original y fundamentado en la bibliografía citada	
<input type="checkbox"/> Enable Range		4 Puntos posibles	

Mostrar Puntos Clasificando nombre Descripción de la calificación

4	<table border="1"><tr><td>4</td><td>^</td><td>▼</td></tr></table>	4	^	▼	Supera el límite	<input type="text"/>	trash
4	^	▼					
3	<table border="1"><tr><td>3</td><td>^</td><td>▼</td></tr></table>	3	^	▼	Dominio	<input type="text"/>	trash
3	^	▼					
2	<table border="1"><tr><td>2</td><td>^</td><td>▼</td></tr></table>	2	^	▼	Cerca	<input type="text"/>	trash
2	^	▼					
1	<table border="1"><tr><td>1</td><td>^</td><td>▼</td></tr></table>	1	^	▼	Deabajo	<input type="text"/>	trash
1	^	▼					
0	<table border="1"><tr><td>0</td><td>^</td><td>▼</td></tr></table>	0	^	▼	Sin prueba	<input type="text"/>	trash
0	^	▼					

Cancelar Guardar criterio

04. Modifica, según tus necesidades, los grados de logro del criterio (*Clasificando nombre*) y asigna la puntuación correspondiente.

Una vez definido el criterio y los grados de logro, ¡que no se me olvide guardar el criterio! 😊

Indica los puntos que puede conseguir el estudiante según sea el grado de logro del criterio.

Crear nuevo criterio

Nombre del criterio		Descripción del criterio	
Discurso original y fundamentado		Discurso original y fundamentado en la bibliografía citada	
<input type="checkbox"/> Enable Range		4 Puntos posibles	
Mostrar Puntos	Clasificando nombre	Descripción de la calificación	
4	4	Supera el límite	
3	3	Dominio	
2	2	Cerca	
1	1	Deabajo	
0	0	Sin prueba	

Cancelar **Guardar criterio**

Si necesitas un grado de logro más, pasa el ratón por entre las filas y aparecerá el icono para añadirlo.

Puedes borrar los grados de logro que no necesites mediante el icono de la papelera.

05. Crea todos los criterios que sean necesarios para completar la rúbrica.

Ten en cuenta que, si se trata de una rúbrica para evaluar una actividad entera, los puntos totales posibles de la rúbrica deben coincidir con los puntos totales posibles de la actividad. Si no los haces coincidir, más adelante podrás cambiarlos, cuando la asocies a la actividad en concreto.

Editar rúbrica

Nombre de la rúbrica: Rúbrica actividad 3 PEC3 (video)

Orden de clasificación: Alto < Bajo

Generador de criterios:

- 1. Elaboración del vídeo (12 puntos)
- 2. Comunicación diagnóstica (8 puntos)
- 3. Borrador del nuevo criterio

Cada criterio puede editarse, eliminarse y duplicarse.

Puntos totales posibles: 20 Puntos posibles

Puntos máximos del criterio: 12 puntos y 8 puntos

Arrastra los criterios para cambiarlos de posición.

06. Guarda la rúbrica.

iii GUARDAR LA RÚBRICA, PORQUE SI CIERRO LA VENTANA PERDERÉ TODO EL TRABAJO HECHO!!! :o

Creador de criteris

25 Punts possibles

1. Discurs original i fonamentat

Fer servir un discurs ORIGINAL I FONAMENTAT en la bibliografia pertinent

➤ Escala de classificació: 5

5 punts



2. Utilitzar un VOCABULARI adequat

Utilitzar un VOCABULARI adequat

➤ Escala de classificació: 5

5 punts



3. Utilitzar un VOCABULARI adequat

Utilitzar un VOCABULARI adequat

➤ Escala de classificació: 5

Cancelar

Guardar rúbrica

Visualizar rúbrica

4. Utilitzar un VOCABULARI adequat

Utilitzar un VOCABULARI adequat

➤ Escala de classificació: 5

5 punts



5. Utilitzar un VOCABULARI adequat

Utilitzar un VOCABULARI adequat

➤ Escala de classificació: 5

5 punts



6. Crea l'esborrany d'un criteri nou

Crea-la a partir de la competència

... pts



Cancel·la

Desa com a esborrany

Desa la rúbrica

Visualització prèvia de la rúbrica

07. Antes de guardar, también puedes hacer una visualización previa.

En la visualización previa puedes ver la rúbrica en la vista tradicional (tabla), vertical u horizontal.

Estas tres visualizaciones también están disponibles cuando la rúbrica se visualiza desde el SpeedGrader.



Rúbrica

Actividad 3 PEC 1						Puntuación del profesor	0 puntos
						Puntos	
Evaluación	Alto	Medio-alto	Medio	Bajo-medio	Bajo		
Señales de alerta detectadas a partir de la descripción de un caso	Detecta entre 12 y 14 comportamientos de señales de alerta. Identifica 4.6 a 5 puntos	Detecta entre 9 y 11 señales de alerta. Presencia de errores leves al identificar 3.6 a 4.5 puntos	Detecta entre 7 y 8 señales de alerta. Presencia de errores leves al identificar 2.6 a 3.5 puntos	Detecta menos de 7 señales de alerta. Presencia de errores 0.1 a 2.5 puntos	No detecta ningún comportamiento de señal de alerta. Plagio	0 puntos	/5 puntos
E2							

Comentario

Dejar un comentario Borrar

Relacionar señales de alerta con área de lenguaje correspondiente. Descripción de un caso						Puntuación del profesor	20 puntos
Evaluación	Alto	Medio-alto	Medio	Bajo-medio	Bajo		
Relacionar señales de alerta con área de lenguaje correspondiente. Descripción de un caso	Relaciona entre 12 y 14 señales de alerta con su área de lenguaje correspondiente. Justificación correcta y con errores leves. 18.1 a 20 puntos	Relaciona entre 9 y 11 señales de alerta con su área de lenguaje correspondiente. Justificación correcta y con errores leves. 14.1 a 18 puntos	Relaciona entre 7 y 8 señales de alerta con su área de lenguaje correspondiente. Justificación pobre y con errores leves. 10.1 a 14 puntos	Relaciona menos de 7 señales de alerta con su área de lenguaje correspondiente. Justificación pobre. 0.1 a 10 puntos	No relaciona ninguna señal con el área de lenguaje correspondiente. Plagio	0 puntos	/20 puntos
E2							

Comentario

Dejar un comentario Borrar

Señales de alerta detectadas a partir de la descripción del video de Stephanie						Puntuación del profesor	5 puntos
Evaluación	Alto	Medio-alto	Medio	Bajo-medio	Bajo		
Señales de alerta detectadas a partir de la descripción del video de Stephanie	Detecta entre 7 y 8 comportamientos de señales de alerta. Identifica correctamente 4.6 a 5 puntos	Detecta entre 5 y 6 señales de alerta. Presencia de errores leves al identificar 3.6 a 4.5 puntos	Detecta entre 3 y 4 señales de alerta. Presencia de errores leves al identificar 2.6 a 3.5 puntos	Detecta menos de 3 señales de alerta. Presencia de errores 0.1 a 2.5 puntos	No detecta ningún comportamiento de señal de alerta. Plagio	0 puntos	/5 puntos
E2							

08. Una vez has guardado la rúbrica, editala si quieres modificarla, duplicarla o archivarla.

Duplicar rúbricas es muy útil si quiero crear otra similar y no empezar de cero 😊

Rúbricas

[+ Crear nueva rúbrica](#)

Guardado Archivado

Nombre de la rúbrica	Puntos totales	Criterio	Ubicación utilizada	Acciones
Rúbrica actividad 3 PEC3 (video)	20	2	cursos y actividades	⋮
Actividad 3	50	4	cursos y actividades	⋮
Actividad 1 y 2	50	5	cursos y actividades	⋮

Actions menu for the first row (Rúbrica actividad 3 PEC3 (video)):

- Editar (highlighted in blue)
- Duplicado (with a cyan arrow pointing to it)
- Archivar
- Eliminar

09. Añade la rúbrica a la actividad.

iiiEste es el paso que
me faltaba!!!😊

Desde el espacio *Actividades*, accede a la entrega de actividad a la que quieras añadir la rúbrica y utiliza el botón *Rúbrica +* para acceder al buscador.

Entrega Actividad

R2

Plantilla Publicado Asignar a Editar ⚙️

Los detalles de esta tarea están en la página [Enunciado de la actividad](#).

Puntos 25

Submitting un archivo cargado

Fecha de entrega	Para	Disponible desde	Hasta
15 de nov de 2023	Todos	18 de oct de 2023 a las 0:00	-

Rúbrica +

10. Haz clic en *Buscar una rúbrica*.

Entrega Actividad
R2

Plantilla Publicado Asignar a Editar :

Los detalles de esta tarea están en la página [Enunciado de la actividad](#).

Puntos 25
Submitting un archivo cargado

Fecha de entrega	Para	Disponible desde	Hasta
15 de nov de 2023	Todos	18 de oct de 2023 a las 0:00	-

Título: Alguna rúbrica [Buscar una rúbrica](#)

Criterios	Calificaciones	Puntos
Descripción del criterio Intervalo <input type="checkbox"/>	5 pts Con marcas <input type="radio"/> 0 pts Sin marcas <input type="radio"/>	5 puntos

Criterio [Buscar competencia](#) + Puntos totales: 5

Escribiré comentarios sin formato al evaluar a los estudiantes
 Eliminar puntos de la rúbrica
 No pubiques las competencias en el Libro de notas para el dominio del aprendizaje
 Usar esta rúbrica para evaluar las actividades
 Ocultar la nota total para los resultados de actividades

[Cancelar](#) [Crear rúbrica](#)



11. Haz clic en *Buscar una rúbrica* y selecciona la rúbrica que acabas de crear.

Administrador de rúbricas

Criterios	Actividad
R3 - RAP 1 [CE2] Identificar las aportaciones de los estudios de género en el estudio del Próximo Oriente Antiguo.	Excelente Notable Satisfactorio Incompleteo Insuficiente / 5 puntos
R3 - RAP 2 [CE2] Analizar las críticas al discurso del orientalismo en los estudios históricos.	Excelente Notable

Alguna rúbrica
2 criterios
0 puntos posibles

Criterios de evaluación Reto 2 (1)
5 criterios
20 puntos posibles

Criterios de evaluación Reto 3
7 criterios
35 puntos posibles

Criterios de evaluación Reto 3 (1)
7 criterios
4 puntos posibles

Criterios de evaluación Reto 3 (2)
7 criterios
20 puntos posibles

Usar esta rúbrica



12. Ahora que ya has asociado la rúbrica a la actividad, editala con el icono del lápiz para configurarla.

Fecha de entrega	Para	Disponible desde	Hasta
15 de nov de 2023	Todos	18 de oct de 2023 a las 0:00	-

Criterios de evaluación Reto 3 (2)						
Criterios	Calificaciones					Puntos
R3 - RAP 1 [CE2] Identificar las aportaciones de los estudios de género en el estudio del Próximo Oriente Antiguo.	5 pts Excelente Se cumple de manera excelente el criterio	4 pts Notable Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar	3 pts Satisfactorio Se cumple el criterio atendiendo los elementos esenciales	2 pts Incompleto Faltan algunos elementos claves para cumplir con el criterio	0 pts Insuficiente No se cumple el criterio	5 puntos
R3 - RAP 2 [CE2] Analizar las críticas al discurso del orientalismo en los estudios históricos.	5 pts Excelente Se cumple de manera excelente el criterio	4 pts Notable Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar	3 pts Satisfactorio Se cumple el criterio atendiendo los elementos esenciales	2 pts Incompleto Faltan algunos elementos claves para cumplir con el criterio	0 pts Insuficiente No se cumple el criterio	5 puntos

13. En la parte inferior de la rúbrica encontrarás las opciones de configuración.

Antes de cerrar,
actualiza la
rúbrica.

ORTOGRAFIA I GRAFÀTICA Respecte la NORMATIVA ortogràfica i gramatical	5 punts Molt ben assolit El text està correctament escrit, tant des del punt de vista ortogràfic (escriptura dels mots) com gramatical (verb, preposicions, adjectius, calcs d'altres llengües...).	4 punts Assolit No hi ha errors d'ortografia (escriptura dels mots), tot i que hi pot haver algún error gramatical (verb, preposicions, adjectius, calcs d'altres llengües...).	3 punts Mínimament assolit Hi ha errors gramaticals (verb, preposicions, adjectius, calcs d'altres llengües...), però l'ortografia (escriptura dels mots) és força correcta i ha estat revisada amb eines de correcció automàtica.	0 punts No assolit Hi ha molts errors de llengua, tant ortogràfics (escriptura dels mots) com gramaticals (verb, preposicions, adjectius, calcs d'altres llengües...). Els errors ortogràfics denoten que no s'ha utilitzat cap corrector automàtic.	0 punts No ha illurat
Interval					5

Criteri Cerca una competència + Punts totals: 25

Escriuré comentaris de format il·lure quan avalui els estudiants
 Suprimeix punts de la rúbrica
 No publicaràs les competències al Llibre de notes de domini de l'aprenentatge
 Utilitza aquesta rúbrica per qualificar l'activitat
 Amaga la puntuació total dels resultats de l'avaluació

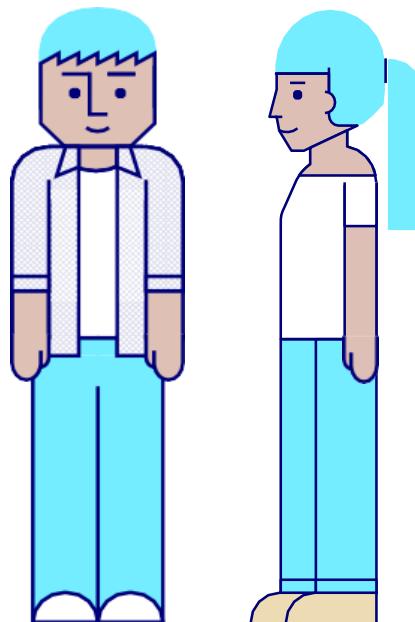
- Escribiré comentarios sin formato al evaluar a los estudiantes**
- Eliminar puntos de la rúbrica**
- No publicar las competencias en el Libro de notas para el dominio del aprendizaje**
- Usar esta rúbrica para evaluar las actividades**
- Ocultar la nota total para los resultados de actividades**



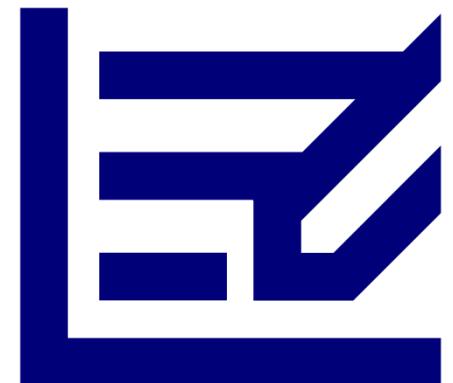
Si utilizas la rúbrica para calificar la actividad, los puntos totales de la rúbrica tendrán que coincidir con los puntos totales de la actividad.

Evaluación con la rúbrica desde el SpeedGrader

"Llega la hora de la verdad..."



¡Evalúa!



1. Cuando estés en el SpeedGrader, haz clic en Ver rúbrica.

The screenshot shows a web-based assignment submission interface. At the top, there's a header with the text "Lliurament d'activitat R3" and "Data de lliurament: Juli 18 a les 23:59 - AX_00_2022: Isorroche". On the right side of the header, it says "0/9 Qualificat" and "9/9". Below the header is a toolbar with various icons. The main content area contains several paragraphs of placeholder text (Lorem ipsum) and a large text block describing a scenario involving vehicle parts and their placement. To the right of the text, there's a sidebar titled "Actividad". It shows a "Nota (0 / 25)" field, an "Oculto" button (which is highlighted with a red border), a text input field containing a single character, and a prominent blue rectangular button labeled "Ver rúbrica". A large blue arrow points to this "Ver rúbrica" button. Below the sidebar, there's a section titled "Comentarios para este intento" with a "Añadir un comentario" text input field and a "Nuevo" button. At the bottom right of the sidebar is a blue "Entregar" button. The entire interface has a clean, modern design with a light blue header and white background.

2. Haz clic encima del grado de logro conseguido por el estudiante, dentro de cada criterio. Si lo crees necesario, puedes incluir un comentario para completar el feedback.

Rúbrica

Tradicional ▾

Puntuación del profesor 14

Criterios de evaluación Reto 3 (2)

Criterios	Excelente	Notable	Satisfactorio	Incompleto	Insuficiente	Puntos
R3 - RAP 1 [CE2] Identificar las aportaciones de los estudios de género en el estudio del Próximo Oriente Antiguo.	Se cumple de manera excelente el criterio 5 puntos	Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar 4 puntos	Se cumple el criterio atendiendo los elementos esenciales 3 puntos	Faltan algunos elementos claves para cumplir con el criterio 2 puntos	No se cumple el criterio 0 puntos	5 /5 puntos

Comentario

Dejar un comentario

Borrar

Criterios	Excelente	Notable	Satisfactorio	Incompleto	Insuficiente	Puntos
R3 - RAP 2 [CE2] Analizar las críticas al discurso del orientalismo en los estudios históricos.	Se cumple de manera excelente el criterio 5 puntos	Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar 4 puntos	Se cumple el criterio atendiendo los elementos esenciales 3 puntos	Faltan algunos elementos claves para cumplir con el criterio 2 puntos	No se cumple el criterio 0 puntos	4 /5 puntos

Comentario

Dejar un comentario

Borrar

Criterios	Excelente	Notable	Satisfactorio	Incompleto	Insuficiente	Puntos
R3 - RAP 3 [CE3] Valorar los	Se cumple de manera	Se cumple el criterio	Se cumple el criterio	Faltan algunos	No se cumple el	5 /5 puntos

Entregar actividad

3. Si has configurado para que la actividad se evalúe con la rúbrica, los puntos conseguidos aparecerán automáticamente en la casilla de la nota; si no has configurado para que la actividad se evalúe con la rúbrica, deberás añadir la nota manualmente.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut eget augue efficitur quam volutpat rutrum. Vivamus tempus mi urna, in rutrum lacus accumsan a. Donec ac elit risus. Nunc odio est, tincidunt sed tempor a, elementum ut sem. Praesent quis velit condimentum, vehicula ipsum vel, hendrerit diam. Phasellus pulvinar iaculis ex ac aliquet. Ut interdum lobortis imperdiet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse tempus varius pharetra. Donec lacinia ante arcu, a tempor augue consectetur at.

Vivamus ullamcorper elementum urna. Nam risus nulla, condimentum sit amet egestas id, rhoncus in purus. Mauris eu orci sollicitudin, suscipit eros vel, sagittis diam. Etiam porta magna id nulla eleifend, nec pharetra leo faucibus. Cras ligula nisl, suscipit at pretium quis, feugiat non eros. Mauris nec sapien ex. Suspendisse sollicitudin, mi nec pharetra viverra, ex nunc vehicula velit, at hendrerit leo urna vitae elit. Mauris mollis tortor sit amet bibendum tincidunt. Mauris ut magna metus. Aliquam gravida ipsum interdum sapien imperdiet, et malesuada mauris porta. Fusce nec porttitor libero. Aenean blandit, nunc a scelerisque pulvinar, lorem arcu vehicula mi, et commodo felis nisi non tellus. Proin luctus metus eget elit ultrices, ut laoreet ex posuere. Nam faucibus viverra felis at dignissim.

Sed cursus feugiat orci, at consequat tortor euismod non. Phasellus luctus rhoncus leo, sed interdum ante fringilla in. Aenean quis justo sollicitudin, ullamcorper magna porttitor, pretium enim. Morbi dolor ante, sagittis ut augue eget, ullamcorper rhoncus lectus. In ut diam a quam placerat vulputate. Maecenas porttitor ex accumsan accumsan posuere. Etiam quis vehicula neque. Mauris eu tortor metus. Pellentesque sagittis aliquam hendrerit. Curabitur convallis, tellus quis tristique tempus, leo libero sagittis mi, vel dictum ligula urna vel sem. Sed tellus mauris, hendrerit feugiat gravida id, posuere ac ante. In hac habitasse platea dictumst. Quisque at tellus nulla. Sed a suscipit sem, eu tempor eros.

Sed interdum tellus sem, sit amet tincidunt metus eleifend ac. Donec arcu diam, euismod eget neque eu, eleifend rutrum purus. Pellentesque aliquam dictum nulla eget iaculis. Nam tempor vehicula nisi ut cursus. Aenean a diam tortor. Mauris sagittis egestas ultrices. Suspendisse congue ac leo nec pulvinar. Curabitur eros lorem, tincidunt id lacinia nec, lacinia eget risus. Aenean rutrum, purus id mattis dapibus, nisl dolor porta augue, eu rhoncus nisl ex et arcu. Quisque varius imperdiet sapien, in imperdiet quam semper consequat. Nullam vel posuere lectus. Aliquam facilisis mollis maurus, vitae fringilla mi faucibus sit amet.

Entregado: ningún tiempo de entrega

Actividad
Nota (22 / 25)

Oculto
22

Ver rúbrica

Criterios de evaluación Reto 3 (2)

Criterios	Calificaciones
R3 - RAP 1 [CE2] Identificar las aportaciones de los estudios de género en el estudio del Próximo Oriente Antiguo.	<p>Excelente Se cumple de manera excelente el criterio 5 / 5 puntos</p> 
R3 - RAP 2 [CE2] Analizar las críticas al discurso del orientalismo en los estudios históricos.	<p>Notable Se cumple el criterio con algunos elementos avanzados que todavía se podrían incorporar 4 / 5 puntos</p> 
R3 - RAP 3 [CE3] Valorar los orígenes de los estudios sobre Oriente Próximo Antiguo y las particularidades	<p>Excelente Se cumple de manera excelente el criterio 5 / 5 puntos</p> 

4. Finalmente, puedes dejar un comentario sobre la actividad (texto, vídeo o vídeo con captura de pantalla, o bien adjuntando cualquier archivo).

Aunque en el botón ponga "Entregar", el estudiante no verá la nota ni el feedback hasta que publique las notas de la PEC.

The screenshot shows a Moodle assignment submission page. On the left, there is a large text area containing two blocks of placeholder text (Lorem ipsum and Vivamus). Above this text area is a yellow sticky note with the text: "Aunque en el botón ponga 'Entregar', el estudiante no verá la nota ni el feedback hasta que publique las notas de la PEC." To the right of the text area is a sidebar with document statistics: "Document visualitzat per l'est.", "Recompte de paraules: 476 pa", "Fitxers entregats: (feu clic per...)", and a link to "Llurable_mostra.pdf". Below this is an "Avaluació" section with a "Nota (/ 25)" input field and a "Visualitza la rúbrica" button. At the bottom of the sidebar is a link to "Comentaris sobre aquest intent".

Comentarios para este intento

0

Añadir un comentario

NUEVO

Entregar

Descargar comentarios de la entrega

eLearning Innovation Center

<https://www.uoc.edu/portal/es/elearning-innovation-center> 

