

Creació i anàlisi dels informes de les Proves (New Quizzes de Canvas)

Un cop realitzada i corregida una prova (hi ha d'haver un mínim de tres correccions), es poden consultar les dades que proporcionen els informes.

Com ho fem?

PAS 1

Accediu a la part editable de la prova, és a dir, des del menú dret senyalitzat amb tres puntets i després fent clic a “**Compilació**”.

PAS 2

Accediu a l’apartat “**Informes**” del menú superior.

PAS 3

Genereu l’informe del quadre “**Prova i anàlisi dels elements**”.

Tot i que existeixen altres informes, aquesta infografia se centra en els que analitzen els elements de la mateixa prova.

Quina informació proporcionen els informes?

Informació global de la prova:

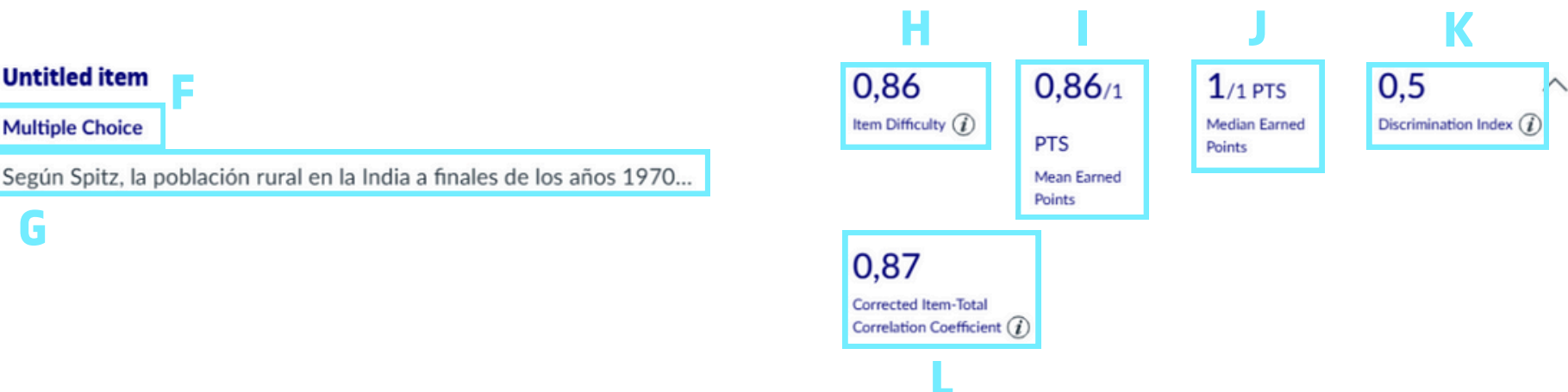
Tot i presentar-se en percentatges, els valors corresponen als valors absoluts següents:

- Puntuació més alta (A).
- Puntuació més baixa (B).
- Puntuació mitja (C).
- Punts assignats més vegades (D).
- Temps mitjà de resolució de la prova (E).



Informació de cada pregunta:

- Mecànica de l'activitat (F).
- Enunciat (G).
- Índex de dificultat (H): el valor 0 indica més dificultat i el valor 1, més facilitat.
- Puntuació mitjana (I).
- Puntuació assignada més vegades (J).
- Índex de discriminació (K): els valors propers a -1 indiquen que la pregunta no té correlació amb el que l'alumnat realment sap, i els valors propers a 1 indiquen que la pregunta discrimina molt bé entre l'alumnat que en sap del que no.
- Coeficient de correlació ítem-total corregit (L): els valors propers a -1 indiquen un baix nivell de coherència de la pregunta amb el que la resta de la prova vol mesurar, ja que significa que els alumnes que fallen l'examen tendeixen a encertar aquesta pregunta, i viceversa. En canvi, els valors propers a 1 indiquen que l'alumnat que treu bona nota en aquesta pregunta acostuma a treure bona nota en la resta de l'examen.



- La freqüència de respostes (M).
- El percentatge d’encerts i errors en aquesta pregunta (N).

Answer	M		N	
	Respondents	Percentage	Respondents	Percentage
× Interrupción Interrupció	1	2%		
× Intercepción Intercepció	1	2%		
× Modificación Modificació	6	12%		
✓ Fabricación Fabricació	44	85%		

Result	M		N	
	Respondents	Percentage	Respondents	Percentage
✓ Correct	44	83%		
✗ Incorrect	8	15%		
⌛ No response	1	2%		

En el cas d'haver fet servir un banc d'elements, a l'informe sortiran els resultats de totes les preguntes aparegudes a tot l'alumnat. Per aquesta raó, variarà en cada una el nombre total d'alumnes que han respost en cada pregunta.

USOS DOCENTS

Aquestes dades permeten valorar la prova, tot revisant si s'ha de fer algun canvi en alguna de les preguntes, eliminar-la o, fins i tot, traslladar-la a un altre banc d'elements.

Variables que es poden analitzar per valorar la seva adequació dins la prova:

- El **temps global** assignat a la prova en funció del temps mitjà utilitzat per l'alumnat.
- La **dificultat global de la prova**, tot tenint en compte els resultats generals de la prova i la seva estructura.
- Els **continguts** de l'assignatura que han obtingut més i menys puntuació.
- La **dificultat global de preguntes concretes**, a partir de l'índex de discriminació i la puntuació obtinguda.
- La **dificultat de les opcions de resposta de preguntes concretes**, tot valorant, per exemple, si l'opció errònia és sempre la mateixa.
- La **quantitat de vegades que ha aparegut una pregunta** del banc d'elements, tot mirant la quantitat de respostes de cada pregunta.

Per acabar, en la revisió de la prova sempre cal tenir en compte l’adequació i coherència de la prova amb l’avaluació contínua i objectius d’aprenentatge de l’assignatura.