

Versió reduïda del Protocol per a la verificació de l'autoria mitjançant entrevistes de contrast

Avaluació digital

Uoc

Índex

1. Introducció	2
2. Objectiu principal: acreditació de l'autoria	3
3. Què són les entrevistes de contrast?	3
3.1 Conceptes clau	3
4. Identificació de les entrevistes de contrast en el marc de l'activitat acadèmica	3
5. Quan s'inicia una entrevista de contrast?	4
6. Fases de l'entrevista de contrast	5
FASE 1: Comunicació i citació	5
FASE 2: Realització de l'entrevista	5
FASE 3: Resolució de l'autoria	6
Annexos	7
Annex 1. Recordatoris de les EC en els enunciats o anuncis de l'aula	7
Annex 2. Comunicació a l'estudiantat sobre l'entrevista de contrast	8
Annex 3. Plantilles de comunicació a l'estudiant sobre el resultat de l'entrevista de contrast	10

Atenció!

Aquest document s'adreça exclusivament a professorat i no es pot compartir amb estudiants.

Universitat Oberta
de Catalunya

1. Introducció

Aquest document resumeix el protocol que ha de seguir el professorat per verificar l'autoria de les activitats avaluable a la UOC mitjançant les entrevistes de contrast. S'hi descriuen els conceptes principals, els criteris d'inici del procediment i les fases d'actuació, així com elements de suport per facilitar-ne l'aplicació.

Garantir la integritat acadèmica assegura un procés d'avaluació just, transparent i fonamentat en l'esforç i l'autoria real de cada estudiant.

2. Objectiu principal: acreditació de l'autoria

L'**objectiu** del Protocol per a la verificació de l'autoria és establir un mecanisme clar i reglat, les entrevistes de contrast (EC), per verificar que l'estudiant és l'autor legítim de les activitats avaluable, a fi de garantir la qualitat i honestat acadèmiques.

3. Què són les entrevistes de contrast?

Les entrevistes de contrast són una **eina d'acreditació de l'autoria** que consisteixen en una conversa síncrona amb l'estudiant per contrastar els coneixements i el procés d'elaboració de l'activitat avaluable.¹

3.1 Conceptes clau

- **No és una activitat avaluable ni sancionadora.** L'objectiu principal és la **verificació i l'acreditació** de l'autoria, no una nova avaluació. S'inicien a l'empres d'un procés de sospita, però la seva finalitat és confirmar si l'estudiant pot demostrar la propietat intel·lectual del treball.
- La realització d'una entrevista de contrast per part d'un professor docent col·laborador (PDC) comporta la creació d'un **encàrrec retribuït**. En cas que el PDI vulgui formalitzar la delegació d'aquesta tasca a un PDC, primer caldrà que formalitzi la petició a través del [formulari](#) següent.

¹ [Enllaç](#) al Protocol per a la verificació de l'autoria mitjançant entrevistes de contrast (Professorat)

4. Identificació de les entrevistes de contrast en el marc de l'activitat acadèmica

En la part no editable, el pla docent ja inclou, per defecte, el bloc informatiu sobre l'avaluació a la UOC, on s'indica clarament que les activitats avaluable són susceptibles de ser objecte d'una entrevista de contrast per verificar-ne l'autoria.

Es recomana al professorat valorar la possible difusió del recordatori següent en altres espais per tal de reforçar-ne l'existència:

- En els enunciats de les activitats acadèmiques. [\[plantilla d'exemple\]](#)
- A l'espai *Anuncis* de l'aula. [\[plantilla d'exemple\]](#)



Al [document](#) "Protocol per a la verificació de l'autoria mitjançant entrevistes de contrast (PDI)" hi ha plantilles de correus, missatges al tauler, text al pla docent i text a les activitats sobre les EC.

5. Quan s'inicia una entrevista de contrast?

L'entrevista de contrast s'inicia a **conseqüència d'indicis raonables de plagi, de suplantació de la identitat o d'ús d'eines no autoritzades** (incloent-hi la IAG) en la realització d'una activitat avaluable.

En el cas que ja es disposi d'evidències tècniques suficients, es pot iniciar el protocol per a les conductes irregulars sense necessitat de realitzar una EC ([Com actuar davant de conductes irregulars en l'avaluació](#)).

6. Fases de l'entrevista de contrast

FASE 1: Comunicació i citació

1. **Comunicació.** El professorat comunica a l'estudiant l'**inici del procediment de verificació de l'autoria** i la convocatòria a una EC (mitjançant un avís al correu de la UOC si les qualificacions encara no són públiques, o en cas que les qualificacions ja siguin públiques, es faria a través del *feedback* i, a la vegada, del correu de la UOC).

[[plantilles d'exemple](#) de comunicació a l'estudiantat sobre l'entrevista de contrast]

2. **Terminis.** L'estudiant té un termini **màxim de cinc dies** des de la comunicació de la convocatòria d'entrevista fins a la realització d'aquesta per respondre i confirmar l'assistència o proposar una altra hora.
3. **Gravació.** Es comunica que l'EC serà **gravada** amb l'únic propòsit de verificar l'autoria. Es recomana al professorat no superar un termini màxim de **cinc dies** des de la comunicació de la convocatòria d'entrevista fins a la realització d'aquesta.

FASE 2: Realització de l'entrevista

Es recomana que la durada màxima de l'EC sigui de **30 minuts**.

Pas	Acció	Notes clau per al PDI
A. Inici	Identificació i gravació	Cal que l'estudiant mostri el seu DNI o document oficial. Un cop verificat aquest document, el professorat podrà iniciar l'enregistrament de la sessió.
B. Dinàmica	Explicació de l'objectiu	S'ha d'explicar que l'objectiu és contrastar el procés d'elaboració i els coneixements de l'activitat.
C. Preguntes	Sondeig del procés i contingut	Cal fer preguntes que permetin a l'estudiant demostrar que n'és l'autor i que entén el contingut del seu treball.
D. Final	Tancament i enregistrament	S'ha d'informar l'estudiant que es tanca l'enregistrament i explicar-li els pròxims passos (resolució). L'eina recomanada per a la realització de les EC és BigBlueButton . Manuals per al PDI: Habilitar opcions al menú , Crear una videoconferència a BigBlueButton i Accedeix a l'espai de videoconferències BigBlueButton .

FASE 3: Resolució de l'autoria

El resultat de l'entrevista de contrast queda determinat mitjançant les accions següents:

- **Resultat positiu (autoria acreditada).** Si l'EC permet al PDI **acreditat** l'autoria, l'activitat s'avalua de manera ordinària, mantenint la qualificació original o introduïda en el seu moment.
- **Resultat negatiu (autoria NO acreditada).** Si l'EC **NO permet acreditar** l'autoria (la qual cosa reforça els indicis inicials), l'activitat s'avalua amb una qualificació de **Suspès**. Aquesta resolució es comunica a l'òrgan competent per als possibles efectes acadèmics i sancionadors. Infografia de **Conductes irregulars en les activitats acadèmiques d'avaluació contínua i final** disponible [aquí](#).

En ambdós casos, caldrà proporcionar el *feedback* de l'entrevista de contrast a l'estudiant a través de l'espai de retorn de l'activitat acadèmica corresponent. [[plantilles d'exemple](#) de comunicació a l'estudiantat sobre el resultat de l'entrevista de contrast]

Annexos

Annex 1. Recordatoris de les EC en els enunciats o anuncis de l'aula

Recordatori: Verificació de l'autoria mitjançant entrevista de contrast

Aquesta activitat està subjecta a la verificació de l'autoria, la qual pot incloure entrevistes de contrast, tal com es descriu en el pla docent de l'assignatura. En cas que el professorat ho consideri necessari, es podrà convocar l'estudiant per realitzar una entrevista amb l'objectiu de comprovar la correspondència entre el contingut presentat i els coneixements adquirits, així com l'autoria independent de l'activitat.

En trobareu més informació en el pla docent de l'assignatura.

Proposta de recordatori que es pot afegir a les activitats acadèmiques

Recordatori: Verificació de l'autoria mitjançant entrevista de contrast

Totes les activitats d'aquesta assignatura estan subjectes a la verificació de l'autoria, les quals poden incloure entrevistes de contrast, tal com es descriu en el pla docent de l'assignatura. En cas que el professorat ho consideri necessari, es podrà convocar l'estudiant per realitzar una entrevista amb l'objectiu de comprovar la correspondència entre el contingut presentat i els coneixements adquirits, així com l'autoria independent de l'activitat.

En trobareu més informació en el pla docent de l'assignatura.

Proposta de recordatori que es pot publicar com a anunci a l'aula

Annex 2. Comunicació a l'estudiantat sobre l'entrevista de contrast

Les comunicacions a l'estudiantat variaran segons el procediment escollit pel professorat, establert de la manera següent:

- 1) Si el procediment escollit és qualificar l'activitat amb una "N" i informar sobre aquesta en la publicació de les notes, la primera comunicació es realitzarà dins de l'aula, específicament a través de l'espai de *feedback* de l'activitat. En aquest espai, s'informarà l'estudiant sobre l'inici d'un procés de verificació i sobre la convocatòria a una entrevista de contrast per aclarir la situació.

Notificació important sobre la teva activitat

S'ha iniciat un procés de verificació relacionat amb l'autoria de l'activitat que has presentat. Per tal d'aclarir la informació relativa a la teva activitat, se't convocarà a una entrevista de contrast.

Rebràs un correu electrònic amb la informació detallada sobre la convocatòria (opcions de data i hora de l'entrevista). Et recomanem que revisis aquest correu amb atenció, ja que et servirà per preparar-te per a la trobada.

Si tens qualsevol pregunta, no dubtis a contactar amb mi.

Proposta de comunicació a l'estudiant dins l'espai de feedback de l'activitat

Un cop l'estudiant hagi rebut la notificació a l'espai de *feedback* de l'activitat, caldrà enviar-li un correu electrònic amb els detalls específics de la convocatòria de l'entrevista de contrast. Aquest correu inclourà, com a mínim, dues opcions de data i hora per a l'entrevista, la plataforma on es durà a terme, i tota la informació rellevant per garantir que l'estudiant estigui preparat per a la trobada.

Assumpte: Convocatòria d'entrevista de contrast – [Nom de l'assignatura]

Benvolgut/uda [Nom de l'estudiant],

Contacto amb tu per informar-te que, d'acord amb el que estableix el Pla docent de l'assignatura [Nom de l'assignatura], hem detectat indicis de còpia o plagi al teu lliurament de [nom de l'activitat o prova]. A aquest efecte, hem determinat fer-te una entrevista de contrast. Aquesta entrevista té com a finalitat verificar la correspondència entre els continguts presentats i els teus coneixements, per tal d'assegurar l'originalitat de la teva activitat.

Per dur a terme l'entrevista, et proposo les següents opcions d'horari:

- a) [Data i hora opció 1]
- b) [Data i hora opció 2]
- c) [Data i hora opció 3]

T'agradiria que em confirmessis quina de les opcions et resulta més convenient.

Detalls de l'entrevista:

- Plataforma: L'entrevista es realitzarà dins l'espai BigBlueButton, disponible dins de Canvas (adjunta trobaràs la guia per accedir a la videoconferència).
- Durada aproximada: 30 minuts

Durant l'entrevista, es plantejaran preguntes tant sobre el contingut específic de la prova com sobre els materials d'estudi necessaris per a la realització de l'activitat (lectures, presentacions, recursos d'aprenentatge, etc.), amb l'objectiu de verificar la teva autoria.

Recorda que:

- A l'inici de l'entrevista t'hauràs d'identificar amb el DNI o un document oficial vigent equivalent.
- L'entrevista s'enregistrarà amb la finalitat de proporcionar evidències de la realització i el contingut.
- Aquesta entrevista no serà una nova avaluació, sinó un procés per verificar l'autoria de l'activitat.
- En el cas de detectar irregularitats o confirmar alguna conducta irregular es podrà suspendre l'activitat o l'assignatura (D/0).

Finalment, cal recordar que la **no assistència o renúncia** a l'entrevista comportarà la qualificació de suspès de l'activitat o la qualificació D/0 de l'assignatura.

Si tens qualsevol dubte, estic a la teva disposició.

Cordialment,

[Nom del professor]

[Nom de l'assignatura]

Proposta de comunicació a l'estudiant a través de correu electrònic

- 2) Si el professorat opta per fer les entrevistes durant el període de correcció, la primera comunicació no es farà a l'espai de *feedback* de l'activitat acadèmica, sinó directament per correu electrònic.

Annex 3. Plantilles de comunicació a l'estudiant sobre el resultat de l'entrevista de contrast

Les plantilles següents s'han extret del document [Proposta de plantilles de comunicació de conductes irregulars \(Àmbit docent\)](#) i estableixen la base per a les comunicacions que s'han de fer dins l'espai de retorn de l'activitat acadèmica subjecta a verificació de l'autoria.

Situació	Plantilla
Verificació de l'autoria OK	Hola, [Nom], T'informo que [l'originalitat/l'autoria] de la teva PAC [Número] es va validar correctament [a la convocatòria a la qual vas assistir el dia DD/MM/AAAA]. Per tant, podràs veure la qualificació de l'activitat a l'apartat <i>Notes de l'aula</i> . Cordialment,
Verificació de l'autoria KO	Hola, [Nom], T'informo que [l'originalitat/l'autoria] de la teva PAC [Número] no es va validar correctament [a l'entrevista que vas fer el {dia} de {mes}]. En conseqüència, i d'acord amb el que estableix la Normativa acadèmica de la UOC, l'activitat s'ha qualificat amb un suspès. Recorda que aquesta conducta constitueix una vulneració de la Normativa de convivència de la UOC i pot donar lloc a la incoació d'un procediment disciplinari. Cordialment,
Suspensa una activitat d'AC	Hola, [Nom], Et comunico que hem detectat una conducta irregular en la teva PAC [Número]. En concret, hem detectat que [breu descripció o exemple de la conducta o conductes]. En conseqüència, i d'acord amb el que estableix l'article 113 de la Normativa acadèmica de la UOC, l'activitat s'ha qualificat amb un suspès. Recorda que les conductes irregulars en l'avaluació constitueixen una vulneració de la Normativa de convivència de la UOC i poden donar lloc a la incoació d'un procediment disciplinari. Cordialment,
Suspensa tota l'AC	Hola, [Nom], Et comunico que hem detectat una conducta irregular en la teva PAC [Número]. En concret, hem detectat que [descripció o exemple de la conducta o conductes].

	En conseqüència, i d'acord amb el que estableix l'article 113 de la Normativa acadèmica de la UOC, l'avaluació contínua de l'assignatura s'ha qualificat amb un suspès. Pots consultar les implicacions d'aquesta nota al Pla docent. Recorda que les conductes irregulars en l'avaluació constitueixen una vulneració de la Normativa de convivència de la UOC i poden donar lloc a la incoació d'un procediment disciplinari. Cordialment,
Suspensa la PAF	Hola, [Nom], Com a [professor responsable] de l'assignatura [nom de l'assignatura], et comunico que hem detectat una conducta irregular durant la prova d'avaluació final. En concret, hem detectat que [breu descripció o exemple de la conducta o conductes]. En conseqüència, i d'acord amb el que estableix l'article 113 de la Normativa acadèmica de la UOC, la prova s'ha qualificat amb un suspès. Pots consultar les implicacions d'aquesta nota al Pla docent. Si no estàs d'acord amb aquesta nota, pots demanar-ne la revisió mitjançant el tràmit <i>Avaluació / Revisió i presentació d'al·legacions a les notes</i> del Campus Virtual en els terminis que s'hi estableixen. Recorda que les conductes irregulars en l'avaluació constitueixen una vulneració de la Normativa de convivència de la UOC i poden donar lloc a la incoació d'un procediment disciplinari. Cordialment,
Suspensa tota l'assignatura	Hola, [Nom], Com a [professor responsable] de l'assignatura [nom de l'assignatura], et comunico que hem detectat una conducta irregular en [la prova d'avaluació final / l'activitat {núm. activitat}]. En concret, hem detectat que [descripció o exemple de la conducta o conductes]. Atesa aquesta situació, i d'acord amb el que estableix l'article 113 de la Normativa acadèmica de la UOC, l'assignatura s'ha qualificat amb un suspès. Recorda que les conductes irregulars en l'avaluació constitueixen una vulneració de la Normativa de convivència de la UOC i poden donar lloc a la incoació d'un procediment disciplinari. Cordialment,

En el cas d'obertura d'expedients disciplinaris, les plantilles de suport estan disponibles en el mateix document [Proposta de plantilles de comunicació de conductes irregulars \(Àmbit docent\)](#).